**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**DESKRIPSI PENANGANAN BIMBINGAN BELAJAR**

**PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 7 KOTA GORONTALO**

**Oleh**

**Siska R Tanunui**

**NIM : 111 411 082**

| PEMBIMBING I | PEMBIMBING II |
|---|---|
| **Dra. Hj. Rena L. Madina, M.Pd** | **Salim Korompot, S.Pd, M.Pd** |
| **NIP. 19590722 198403 2 001** | **NIP. 19771111 200812 1 002** |

**MENGETAHUI**

**KETUA JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

**Dra. Hj. MARYAM RAHIM, M.Pd**

**NIP. 19590718 19860 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**"DESKRIPSI PELAKSANAAN BIMBINGAN BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII DI SMPN 7 KOTA GORONTALO"**

**OLEH**

**SISKA R TANUNUI**
**NIM: 111 411 082**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/tanggal** : **Jum'at, 29 Agustus 2017**

**Waktu** : **08:00 WITA s/d selesai**

**DEWAN PENGUJI**

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|---|---|
| 1. Dra. Tuti Wantu, M.Pd Kons<br>NIP : 19610316 198603 2 003 | 1. ..... | 12/12/2017 |
| 2. Irvan Usman. S.Psi. M.Si<br>NIP : 19770702 200604 1 001 | 2. ..... | 15/12/2017 |
| 3. Dra. Hj. Rena L. Madina, M.Pd<br>NIP : 19590722 198403 2 001 | 3. ..... | 15/12/2017 |
| 4. Salim Korompot, S.Pd M.Pd<br>NIP : 19771111 200812 1 002 | 4. ..... | 15/12/2017 |

**Gorontalo, Desember 2017**
**Mengetahui,**
**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd**
**NIP: 19570918 198503 2 001**

## ABSTRACT

**Siska R. Tanunui. 2017. The Description of the Implementation of Tutoring at Grade VIII Students of SMPN 7, Gorontalo City.** Undergraduate Thesis. Department of Counseling, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Hj. Rena L. Madina, M.Pd. Co-supervisor: Salim Korompot, S.Pd., M.Pd.

The implementation of tutoring has become among the issues at SMP Negeri 7, Gorontalo City since the results of the program are not as expected. According to the observation, some students get a low score on a number of subjects, e.g., English with a total of 26 students, mathematics with a total of 20 students, and two students for each natural science, local content, and art subject. On top of that, the students often to ditch the class. This study is therefore intended to gain an insight regarding the implementation of tutoring at grade VIII students in the research site.

A qualitative descriptive method was used to explore the issue. The primary sources of data were from one counseling teacher, subject teacher, homeroom teacher, and the student -making it a total of four people involved. The data collection involved processes, e.g., observation, interview, and documentation.



**Keywords:** Tutoring.



TRANSBAHASA
SK
MENTERI HUKUM & HAM RI
NO. AHU-0009641.AH.01.07.2017
IDEAS IN TRANSLATION

# ABSTRAK

**Siska R. Tanunui**. **2017.Deskripsi Pelaksanaan Bimbingan Belajar Pada Siswa Kelas VIII DI SMPN 7 Kota Gorontalo**.Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling,Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Rena L. Madina, M.Pd dan pembimbing II Salim Korompot, S.Pd, M.Pd

Permasalahan yang terjadi pada siswa SMP Negeri 7 Kota Gorontalo yaitu mengenai pelaksanaan bimbingan belajar, di sekolah tersebut belum sesuai dengan apa yang diharapkan. Berdasarkan hasil pengamatan terdapat beberapa siswa mendapatkan nilai rendah dimata pelajaran tertentu seperti bahasa Ingris berjumlah 26 siswa, matematika 20 siswa, IPA 2 siswa, mulok 2, seni budaya 2 siswa, selain itu sebagian siswa sering keluar masuk kelas pada saat jam pelajaran,. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan bimbingan belajar pada siswa kelas VIII SMP Negeri Kota Gorontalo.

Penelitian ini merupakan penelitian deskripsi kualitatif, dimaksudkan untuk mengetahui pelaksanaan bimbingan belajar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Gorontalo. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru bimbingan dan konseling satu orang, guru mata pelajaran, guru wali kelas dan siswa, jadi jumlah secara keseluruhan empat orang. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara dan studi dokumen.



**Kata Kunci** : Bimbingan belajar.