

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasanyang telah peneliti paparkan pada BAB IV (empat), maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa pada umumnya pelaksanaan bimbingan belajar siswa kelas VIII SMPN 7 Kota Gorontalo belum berjalan dengan baik, karena para guru mata pelajaran maupun konselor belum melaksanakan tahap-tahap penanganan bimbingan belajar (Pengenalan siswa yang mengalami masalah belajar, Pengungkapan sebab-sebab timbulnya masalah belajar, dan Pemberian bantuan pengentasan masalah belajar). Hal ini sangat berdampak negatif bagi perkembangan dan motivasi siswa dalam belajarnya.

5.2 Saran

Sesuai dengan hasil penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah:
 - a. Kepala sekolah, wali kelas, guru mata pelajaran, konselor, dan orang tua agar bersama-sama membantu untuk meningkatkan kerjasama dalam memantu mengentaskan permasalahan siswa khususnya masalah belajar di SMPN 7 Kota Gorontalo.
 - b. Kepala sekolah diharapkan melengkapi sarana dan prasarana agar bimbingan konseling berjalan dengan efektif.
 - c. Kepada guru bimbingan dan konseling lebih ditingkatkan dalam program layanan bimbingan dan konseling khususnya layanan bimbingan belajar yaitu dengan mengikuti seminar dan pelatihan-pelatihan program bimbingan dan konseling serta para orang tua diharapkan dapat bisa bekerja sama dengan pihak sekolah.

2. Peneliti

Kepada para peneliti yang ingin meneliti masalah yang serupa dengan penelitian ini, diharapkan untuk menambah pengetahuan dan pengalaman khususnya yang berhubungan dengan masalah belajar siswa.

3. Diharapkan adanya keterampilan sebagai dasar pelaksanaan bimbingan belajar siswa.
4. Sekolah diharapkan lebih meningkatkan sosialisasi tentang layanan BK, khususnya tentang layanan konseling individual dengan menginformasikan kepada siswa sejak awal masuk sekolah tentang pentingnya layanan konseling individual.
5. Bagi mahasiswa BK, agar memperdalam pengetahuannya tentang layanan konsultasi dan diharapkan dapat melakukan penelitian dengan tema layanan konsultasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi, dan Widodo Supriyono. 1991. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Abu Ahmadi, dan Ahmad Rohani. 1991. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Alisuf Sabri. 1996. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dahrul. 2010. "Strategi Pembelajaran Alternatif", dalam, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 3, No. 2, Pasca Sarjana Uin Sunan Kalijaga.
- Dewa Ketut Sukardi. 2000. *Psikologi Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah* (Jakarta : Rineka Cipta).
- Dimiyati, Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Dikti
- Fenti Hikmawati. 2010. *Bimbingan Konseling*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hamalik. 2004. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hamalik. 2007. *Psikologi Belajar & Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hamalik. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Nana Syaodih & Sunaryo Kartadinata. 2007. *Bimbingan dan Konseling dalam Praktek*. Bandung: Maestro.
- Priyatno dan Erman Anto. 2000. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Prayitno dan Erman Amti. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Satori & Komariah. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Bukubeta

Sagala Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slameto,(2003).*Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta :Rineka Cipta.

Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Edisi III*.
Jakarta: Imperial Bakti Utama.

Tohirin. 2009. *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dan Madrasah*. Jakarta:
RajawaliPres.