

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa kelas X di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo, yang diukur dari faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa, yaitu: (1) faktor fisiologis memperoleh persentase sebesar 20.42%, (2) faktor sosial memperoleh persentase sebesar 32.29%, (3) faktor kejiwaan memperoleh persentase sebesar 36.25%, (4) faktor intelektual memperoleh persentase sebesar 48.76%, (5) faktor Pendidikan memperoleh persentase sebesar 35.71%. Berdasarkan keseluruhan presentasi dari 5 faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar, faktor yang paling menonjol atau yang jumlah persentase terbesar adalah faktor intelektual dengan presentase sebesar 48.76%.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan, maka ada beberapa saran yang dapat dikemukakan yakni:

- a. Untuk pihak sekolah agar lebih memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa.
- b. Untuk guru bimbingan dan konseling lebih memperhatikan lagi siswa-siswa yang mempunyai kesulitan belajar. Kita meminimalisir siswa yang mengalami kesulitan belajar.

- c. Untuk peneliti lainnya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu referensi data untuk memperluas lagi kajian tentang faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono, 2003 .*Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Asrori, Mohammad, M. Pd. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung. CV Wacana Prima. Cet. II, 2008.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar* . Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Feldmen, William. 2002.Penerjemah Sudarmaji. *Mengatasi Gangguan Belajar Pada Anak*. Prestasi Putra. Jakarta:.
- Purwanto, Ngalim, MP. 2010. *Psikologi Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Setiawati & Ima. 2007. *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: UPI Press.
- Sholihin, Muchlis. M. Ag. *Buku Ajar Psikologi Belajar PAI*. STAIN Pamekasan Press. 2006.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suharsimi Arikunto, 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Suryabrata Sumadi 2015. *Psikologi Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Suryabrata Sumadi 2010. *Psikologi. Kepribadian* PT Raja Grafindo Persada, Jakarta

Syah, Muhibbin. M. Ed. 2005.*Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*.PT.

Remaja Rosdakarya. Bandung.

Syah, Muhibbin. M. Ed. 2007.*Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*.PT.

Remaja Rosdakarya. Bandung.