BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditemukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan bimbingan kelompok dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa. Dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis dari penelitian yang telah dilakukan, diketahui bahwa hipotesis yang berbunyi bimbingan kelompok efektif akan meningkatkan rasa percaya diri siswa dapat diterima, dalam arti bahwa bimbingan kelompok dapat membantu dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa. Hal ini ditunjukkan dengan harga t_{hitung} sebesar -28,44 dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{0,975}(28) = 2,05$. Ternyata harga t_{hitung} memperoleh harga lain, atau t_{hitung} telah berada di luar daerah penerimaan H_0, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan menerima H_1.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang ada, maka ada beberapa hal yang perlu peneliti kemukakan diantaranya:

a. Bimbingan kelopok merupakan salah satu cara yang tepat untuk digunakan guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa, karena dengan bimbingan kelompok siswa akan dilatih untuk lebih berani berpendapat, dan percaya diri ketika tampil didepan umum.
b. Bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian tentang bimbingan kelompok, maka diharapkan harus dapat memahami secara baik

pelaksanaannya dan lebih kreatif, agar dapat diterapkan dengan baik pada siswa.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto & Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Penelitian Praktis.* Jakarta: Asdi Mahasatya.

Damayanti Nidya. 2012. *Panduan bimbingan konseling*, Yogyakarta : Araska.

Fatimah, Enung. 2006. *Psikologi Perkembangan. Bandung*: Pustaka Setia.

Hakim, Thursan. 2005. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.

Hartinah, Sitti. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok.* Bandung: PT Refika Aditama.

Listiyaningsih, Reni & Dewayani, T. 2010. *Kepercayaan Diri pada Orang tua yang Memiliki Anak Tunagrahita. http://fpsi.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2012/06/Agustus 2010 Triana;noor;Edwina.pdf.* 26 november 2016 (20.30).

Mastuti, Indari. 2008. *50 Kiat Percaya Diri*. Jakarta: Hi-Fest Publishing.

Nurihsan, Achmad Juntika. 2011. *Bimbingan dan konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan.* Bandung: PT Refika Aditama.

Rahayu, Aprianti Yofita. 2013. *Anak Usia TK Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui kegiatan bercerit*a. Jakarta : indeks.

Riduwan. 2004. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemuda.* Bandung: PT Alfabeta.

Rusmana, Nandang. 2009. *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (metode, teknik, dan aplikasi).* Bandung: Rizqi Press.

Sudjana.2002.*Metoda Statistika*.Bandung:Taristo.

_____, 2005. *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Yulianto, Fitri & Nashori, H. Fuad. 2006. *Kepercayaan Diri Prestasi Atlet Tae Kwon Do Daerah Istimewa Yogyakarta.http://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/viewFile/692/555.* 2 Oktober 2016 (20.00).