

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI


**DESKRIPSI MOTIVASI AKTUALISASI DIRI MAHASISWA
(PENELITIAN PADA MAHASISWA BIMBINGAN KONSELING DAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO)**

Oleh


Moh. Ilham Lahiya
Nim: 111 412 072

Telah diperiksa dan disetujui untuk melakukan ujian skripsi

PEMBIMBING I


Dr. Abd Kadir Husain, M.Pd.Kons
NIP. 19561116 198603 1 003

PEMBIMBING II


Irpan A. Kasan, S.Ag. M.Pd
NIP. 19750608 200604 1 002

MENGERTAHUI

KETUA JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING



Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd
NIP. 19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DESKRIPSI MOTIVASI AKTUALISASI DIRI MAHASISWA
(PENELITIAN PADA MAHASISWA BIMBINGAN KONSELING DAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO)
Oleh





MOH. ILHAM LAHIYA
NIM: 111 412 072

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Kamis, 04 Januari 2018

Waktu : 07:00 WITA s/d selesai

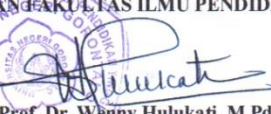
DEWAN PENGUJI

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|---|------------|
| 1. <u>Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd</u> NIP: 19570918 198503 2 001 |  | 08/01/2018 |
| 2. <u>Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si</u> NIP : 19591205 198703 2 002 |  | 08/01/2018 |
| 3. <u>Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd, Kons</u> NIP: 19561116 198603 1 003 |  | 09/01/2018 |
| 4. <u>Irpan A. Kasan, S.Ag, M.Pd</u> NIP : 19750608 200604 1 002 |  | 09/01/2018 |

Gorontalo, Januari 2018

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP: 19570918 198503 2 001

ABSTRACT

LAHIYA, MOH. ILHAM. "Description of Self-Actualization of Students' Motivation (A Study on Students of Department of Guidance and Counseling and Department of Primary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo)". Undergraduate Thesis, Department of Counseling, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Abd. Kadir Husain M.Pd, Kons. Co-supervisor: Irgan A.Kasan, S.Ag., M.Pd.

The issue of this research is the lack of the description of self-actualization of students' motivation at the department of guidance and counseling and department of primary teacher education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. This research is intended to explore such an issue.

This quantitative descriptive research involved a total of 241 students from the department of counseling and guidance and 741 students from the department of primary school teacher education as the population. Furthermore, as many as 120 out of 982 students of the total population were selected by using random sampling. The data collection method consisted of the questionnaire as the instrument.

The result shows that the description of self-actualization of students' motivation at the department of guidance and counseling and department of primary teacher education is in the high category. Moreover, there is a difference in terms of the motivation of self-actualization of the students from these two departments; those from the department of primary teacher education has a higher motivation rather than the students of the department of guidance and counseling. Similarly, there is also a difference of the motivation of self-actualization of the students based on their gender; the motivation level of female students outnumber those of male students.

Keywords: *Motivation of Self-Actualization*



ABSTRAK

MOH. ILHAM LAHIYA. “Deskripsi Motivasi Aktualisasi Diri Mahasiswa (Penelitian pada Mahasiswa Bimbingan Konseling dan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo)” Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Dr. Abd. Kadir Husain M.Pd, Kons selaku pembimbing I dan Irpan A. Kasan S.Ag, M.Pd selaku pembimbing II.

Permasalahan yang menjadi fokus penelitian ini adalah belum adanya gambaran motivasi aktualisasi diri pada mahasiswa Bimbingan Konseling dan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gambaran umum motivasi aktualisasi diri mahasiswa pada jurusan Bimbingan Konseling dan jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penelitian ini merupakan penelitian deskripsi kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Bimbingan Konseling berjumlah 241 dan Pendidikan Guru Sekolah Dasar berjumlah 741 Fakultas Ilmu Pendidikan. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah secara *random sampling* (sampel acak) dijadikan anggota sampel sebanyak 120 orang mahasiswa dari 982 orang mahasiswa. Teknik untuk pengumpulan data yang digunakan adalah instrumen angket.

Berdasarkan hasil penelitian didapati gambaran motivasi aktualisasi diri pada mahasiswa Bimbingan Konseling dan Pendidikan Guru Sekolah Dasar berada pada kategori tinggi. Ada perbedaan motivasi aktualisasi diri mahasiswa Bimbingan Konseling dan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dalam arti motivasi aktualisasi diri mahasiswa Pendidikan Guru sekolah Dasar lebih tinggi dari pada mahasiswa Bimbingan Konseling. Ada perbedaan motivasi aktualisasi diri mahasiswa laki-laki dan mahasiswa perempuan pada kedua jurusan tersebut, dalam arti motivasi aktualisasi diri mahasiswa perempuan lebih tinggi dari motivasi aktualisasi diri mahasiswa laki-laki

Kata Kunci: Motivasi Aktualisasi Diri