

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *GAME* TERHADAP  
PERILAKU EMPATI SISWA DI SMA NEGERI 1 BILUHU  
KECAMATAN BILUHU KABUPATEN GORONTALO**

**INDRA I. PONGOLIU**

**111413003**

Telah diperiksa dan disetujui untuk melakukan ujian skripsi

**Pembimbing I**



**Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons**  
**NIP:19610316 198603 2 003**

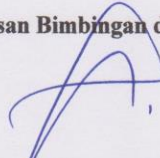
**Pembimbing II**



**Salim Korompot S.Pd, M.Pd**  
**NIP: 19830131 200812 1 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling**



**Dra. Hj. Marvam Rahim, M.Pd**

**NIP. 1959071819860 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *GAME* TERHADAP PERILAKU EMPATI SISWA DI SMA NEGERI 1 BILUHU KECAMATAN BILUHU KABUPATEN GORONTALO

Oleh





INDRA I. PONGOLIU  
NIM.111 413 003

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Kamis, 04 Januari 2018


Waktu : 07:00 WITA s/d selesai

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd, Kons</u> NIP: 19561116 198603 1 003	1. 	08/01/2018
2. <u>Irvan Usman, S.Psi, M.Si</u> NIP: 19770702 200604 1 001	2. 	08/01/2018
3. <u>Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons</u> NIP: 19610316 198603 2 003	3. 	09/01/2018
4. <u>Salim Korompot, S.Pd, M.Pd</u> NIP : 19750608 200604 1 002	4. 	10/01/2018

Gorontalo, Januari 2018

Mengetahui,  
DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

  
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP: 19570918 198503 2 001

## ABSTRACT

**PONGOLIU, INDRA I. The Effect of Group Tutoring *Game* Technique on Students' Empathy at SMA Negeri 1 Biluhu, Biluhu Sub-district, Gorontalo Regency.** Undergraduate Thesis, Department of Guidance and Counseling, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Tuti Wantu, M.Pd. Kons. Co-supervisor: Salim Korompot, M.Pd.

This study focuses on the issue regarding the low level of students' empathy in SMA Negeri 1 Biluhu, Biluhu Sub-district, Gorontalo Regency and its change by implementing the group tutoring technique. The goal of this study is to explore such an issue.

This quasi-experimental research involved a total of 360 students at grade X, SMA Negeri 1 Biluhu, Gorontalo Regency as the population. Furthermore, 15 people were selected as the sample by using purposive sampling method. The data collection method consisted of questionnaire as the main instrument; these data were further analyzed by using t-test.

The calculation results show that the value of  $t_{\text{value}}$  is 33.13 with the list of t-distribution on the significant level 5% with  $t_{0.975}(28)=2.05$ . In other words, the value of  $t_{\text{count}}(33.13) > t_{\text{list}}(2.05)$  meaning that the  $t_{\text{count}}$  is accepted and, therefore,  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. This study concludes that the implementation of group tutoring *Game* technique influences the empathy of the students in SMA Negeri 1 Biluhu, Biluhu Sub-district, Gorontalo Regency. It is suggested that the guidance and counseling teachers implement the method in coping with the issues about students' behavior, especially their empathy.

**Keywords:** *Group Tutoring, Game Technique, Empathy*



## ABSTRAK

**INDRA I. PONGOLIU. “Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik *Game* Terhadap Perilaku Empati Siswa Di SMA Negeri 1 Biluhu Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo”** Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons selaku pembimbing I dan Salim Korompot, M.Pd, selaku pembimbing II.

Permasalahan yang menjadi fokus penelitian ini adalah rendahnya perilaku empati siswa di SMA Negeri 1 Biluhu Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo dengan menggunakan bimbingan kelompok teknik *Game*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui, pengaruh bimbingan kelompok terhadap perilaku empati siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen (experimen semu). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 1 Biluhu Kabupaten Gorontalo yang berjumlah 360 orang siswa. Anggota sampel sebanyak 15 orang siswa yang di tetapkan teknik *purpose sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah instrumen angket sebagai teknik utama. Analisis dilakukan dengan teknik uji t.

Berdasarkan analisis data diperoleh harga t sebesar 33,13, sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh  $t_{0,975} (28)=2,05$ . Ternyata harga t-hitung (33,13) > t-daftar (2,05) atau  $t_{hitung}$  berada di luar daerah penerimaan  $H_0$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan menerima  $H_1$ . Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik *Game* terhadap perilaku empati siswa di SMA Negeri 1 Biluhu Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo. Disarankan guru bimbingan konseling menerapkan bimbingan kelompok dalam menangani masalah yang terkait dengan perilaku empati.

***Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Teknik Game, Empati***