

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar siswa yang terdiri delapan indikator yakni : (1) Indikator Mendengarkan diperoleh persentase sebesar 49.09% (2) Indikator memandang diperoleh persentase sebesar 51.15% (3) Indikator Menulis atau mencatat diperoleh persentase sebesar 53.31% (4) Indikator Membaca diperoleh persentase sebesar 48.49% (5) Indikator Membuat ikhtisar atau ringkasan dan menggarisbawahi. diperoleh persentase sebesar 64.48% (6) Indikator Mengamati Tabel-tabel, diagram diagram dan bagan-bagan diperoleh persentase sebesar 48.73% (7) Indikator Menyusun paper atau kertas kerja diperoleh persentase sebesar 49.08% (8) Indikator Latihan atau praktek diperoleh persentase sebesar 52.69% dari hasil rekapitan delapan indikator di peroleh hasil rata-rata 53.37% dengan demikian dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar siswa di SMP Negeri 15 Kota Gorontalo berada pada kategori Rendah.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti dapat menyarankan sebagai berikut:

- a. Guru bimbingan dan konseling dapat memberikan bimbingan secara rutin terhadap siswa agar aktivitas belajar siswa dapat meningkat.
- b. Guru mata pelajaran dan seluruh personil sekolah kiranya dapat mendukung serta berkolaborasi dalam mendukung kegiatan yang mendorong aktivitas belajar siswa.
- c. Penulis berharap agar penelitian ini dijadikan Sebagai bahan referensi untuk penelitian selanjutnya

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2010. *Penilaian dan penelitian bidang bimbingan dan konseling*. Yogyakarta:Aditya Media.
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raya Grafindo Persada.
- Djamarah, Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- M. Atar Semi. 2007. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa
- Meity Taqdir Qodratillah, dkk. 2011. *Kamus Bahasa Indonesia untuk Pelajar*. Edisi Pertama.
- M. Fahri. 2012. *Kamus Bahasa Indonesia*.
- Ridwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung:Alfabeta.
- Sardiman. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. 2013. *Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, B. 2002. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Asteria. 2011. *Aktivitas dan minat belajar siswa kelas V dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia (PMRI) di SD gambiranom Yogyakarta*. [eprints.uny.ac.id/1429/1/Asteria_Agusti_Rani_\(033124013\).pdf](http://eprints.uny.ac.id/1429/1/Asteria_Agusti_Rani_(033124013).pdf). diakses 02 maret 2017.
- Lailatul Mufidah,. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Matriks*. *Stikip PGRI Sidoarjo*. Vol. 1. No. 1. lppm.stkipgri-sidoarjo.ac.id/Penerapan-Model-Pembelajaran-Kooper. Diakses Pada Tanggal 17 November 2015.
- Widodo,. (2013). *Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VII A MTS Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Yogyakarta :

Universitas Ahmad dahlan. Vol. XVII
*pdm*mipa.ugm.ac.id/ojs/index.php/jfi/article/download/831/910
mipa.ugm.ac.id/ojs/index.php/jfi/article/download/831/910. Diakses Pada Tanggal 16
November 2015.