

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat di simpulkan bahwa perilaku prososial siswa kelas VII MTs. Bahrul Ulum Kabupaten Gorontalo. Terdiri dari 6 indikator yaitu (1) Indikator *shering* (membagi) memperoleh hasil persentase sebesar 61.79% (2) *cooperative* (kerja sama) hasil persentase sebesar 77.53% (3) *generosity* (kedermawanan) memperoleh hasil persentase sebesar 58.15% (4) *helping* (menolong) hasil persentase sebesar 49.09% (5) *honesty* (kejujuran) hasil persentase sebesar 47.03% (6) *donating* (menyumbang) memperoleh hasil persentase sebesar 58.15%. Dari 6 indikator persentase yang paling menonjol dari perilaku prososial siswa kelas VII MTs. Bahrul Ulum Kabupaten Gorontalo adalah indikator *donating* (menyumbang) memperoleh hasil persentase sebesar 40.43%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka dapat di kemukakan saran-saranebagai berikut :

- a. Hasil penelitian ini diharapkan bisa motivasi siswa untuk berperilaku prososial di sekolah maupun di lingkungan sekitar.
- b. Diharapkan kepada guru Bimbingan dan Konseling agar dapat memberikan gambaran atau pemahaman kepada siswa tentang perilaku prososial dan senantiasa selalu bersikap prososial.
- c. Diharapkan bagi siswa untuk selalu berperilaku prososial dan menumbuhkan sikap prososial itu dalam diri.
- d. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan skripsi ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dan bahan acuan untuk lebih memperluas lagi kajian mengenai perilaku prososial. Misalnya Pengaruh atau hubungan tentang perilaku prososial dengan masalah yang ada disekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto & Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktis*. Jakarta: Asradi Mahasatya.
- Eisenberg & Mussen. 2009 *Psikologi sosial*. Malang
- Nashori, F. 2008. *Psikologi Sosial Islami*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ridwan, 2005. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Safaria, T. 2005. *Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Yogyakarta: Amara Books.
- Sukardi. 2003 *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya* Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Surwono, S. W. 2002. *Psikologi Sosial: Individu dan Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Balai pustaka.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito.
- Widyastuti yeni. 2014 *psikologi sosial*. yogyakarta
- W.A Gerungan (2011) *Psikologi Sosial*. Bandung:Pt Refika Aditama
- Zainun.2011.*Psikologi Anak*.Jakarta: Gramedia.