

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

**STUDI KOMPARASI KESULITAN BELAJAR PADA SISWA KELAS XI IPS
SMA NEGERI 1 TAPA DENGAN SMA NEGERI 1 SUWAWA KABUPATEN
BONE BOLANGO**

Oleh

Nurjannah Yunus
NIM : 111 413 006

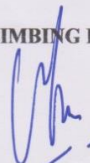
Telah diperiksa dan disetujui untuk melakukan ujian skripsi

PEMBIMBING I



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP: 19570918 198503 2 001

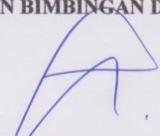
PEMBIMBING II



Irvan Usman, S.Psi, M.Si
NIP: 19770702 200604 1 001

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING



Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd
NIP. 19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
STUDI KOMPARASI KESULITAN BELAJAR PADA SISWA KELAS XI IPS
SMA NEGERI 1 TAPA DENGAN SMA NEGERI 1 SUWAWA
KABUPATEN BONE BOLANGO

OLEH



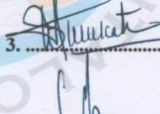
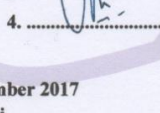
NURJANNAH YUNUS
NIM. 111 413 006

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Rabu, 20 Desember 2017

Waktu : 07:00 WITA s/d selesai

DEWAN PENGUJI

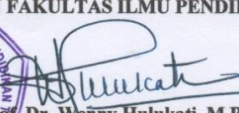
Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd, Kons</u> NIP: 19561116 198603 1 003		22/12/2017
2. <u>Murhima A. Kau, S.Psi, M.Si, Psi</u> NIP : 19730430 200003 2 001		21/12/2017
3. <u>Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd</u> NIP: 19570918 198503 2 001		22/12/2017
4. <u>Irvan Usman, S.Psi, M.Si</u> NIP: 19770702 200604 1 001		21/12/2017

Gorontalo, Desember 2017

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP: 19570918 198503 2 001

ABSTRACT

Nurjannah Yunus. 2017. *Comparative Study of Students' Learning Difficulties at Grade XI IPS SMA Negeri 1 Tapa and SMA Negeri 1 Suwawa, Bone Bolango Regency*. Undergraduate Thesis. Department of Counselling, Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd. Co-Supervisor: Irvan Usman, S.Psi., M.Si.

The problem faced by the students at grade XI IPS SMA Negeri 1 Tapa and SMA Negeri 1 Suwawa, Bone Bolango Regency is their learning difficulties. This research is intended to determine the difference of students' learning difficulties level in the site area.

This quantitative comparative research consists of only one variable; learning difficulties. It involved 123 students of grade XI SMA Negeri 1 Tapa and 119 students of grade XI IPS SMA Negeri 1 Suwawa as the research population. From the total population, there were 120 students selected as the sample.

The data were collected from questionnaires that measure the learning difficulty's indicators, including 1. Students show a low achievement; 2. the learning outcome is not in line with the effort; 3. students are slow in doing the assignment; 4. students show unfair attitudes; 5. students show a behaviour that is not usually shown to others.

The results show that there is a significant difference between the students' learning difficulties at grade XI IPS SMA Negeri 1 Tapa and grade XI IPS SMA Negeri 1 Suwawa. In this case, the students at SMA Negeri 1 Tapa have a higher learning difficulties level than those from SMA Negeri 1 Suwawa. The XI IPS students of SMA Negeri 1 Tapa are dominant at the slow pace of doing assignment, meanwhile the XI IPS students of SMA Negeri 1 Suwawa are dominantly reaching the indicator of the learning outcome that is not in line with the effort.

Keywords: Students' Learning Difficulties

ABSTRAK

Nurjannah Yunus. 2017. *Studi Komparasi Kesulitan Belajar Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tapa Dengan Sma Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bonebolango*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd dan pembimbing II Irvan Usman, S.Psi, M.Si.

Permasalahan yang dihadapi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tapa dengan siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Suwawa yaitu adanya siswa yang mengalami masalah terkait dengan kesulitan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perbedaan tingkat kesulitan belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tapa dengan SMA Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango.

Penelitian ini adalah komparatif kuantitatif. Penelitian ini terdiri dari satu variabel yaitu variabel (kesulitan belajar). Pada penelitian ini, yang menjadi anggota populasi adalah keseluruhan siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tapa Yang terdiri dari 4 kelas dengan jumlah keseluruhan 123 dan untuk siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Suwawa yang teridiri dari 4 kelas dengan jumlah keseluruhan 119 siswa. Dari keseluruhan populasi yang diambil menjadi sampel adalah 120 siswa.

Teknik pengumpulan data menggunakan Angket. Angket tersebut mengukur indikator-indikator kesulitan belajar, sebagai berikut : 1. Menunjukkan prestasi yang rendah; 2. Hasil belajar yang dicapai tidak seimbang dengan usaha yang dilakukan; 3. Anak didik lambat dalam mengerjakan tugas-tugas belajar; 4. Anak didik menunjukkan sikap kurang wajar; 5. Anak didik menunjukkan tingkah laku yang tidak seperti biasanya ditunjukkan kepada orang lain.

Hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan yang signifikan antara kesulitan belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tapa dengan siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Suwawa. Dalam hal ini siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tapa memiliki tingkat kesulitan belajar yang lebih tinggi di bandingkan dengan siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Suwawa. Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tapa lebih menonjol pada lambat mengerjakan tugas, dan pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Suwawa lebih menonjol pada hasil belajar yang dicapai tidak seimbang dengan usaha yang dilakukan

Kata kunci : Kesulitan Belajar Siswa