BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh bimbingan kelompok teknik *written* terhadap kecerdasan intrapersonal siswa kelas VIII SMP Negeri1Kabila Kabupaten Bone Bolango. Hasil analisis data menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 2.19. Sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 0,05 diperoleh t ($dk = n_1 + n_2$ - 2 = 15 + 15 – 2 = 28) = 1.70. Ternyata harga t_{hitung} memperoleh harga lain, atau t_{hitung} berada diluar daerah penerimaan H_0. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan menerima H_1. Artinya bahwa hipotesis terdapat pengaruh bimbingan kelompok teknik *written* terhadap kecerdasan intrapersonal siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan maka peneliti dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

a. Dalam upaya meningkatkan kecerdasan intrapersonal siswa, dapat dilakukan dengan menggunakan bimbingan kelompok teknik *written*
b. Bagi peneliti selanjutnya agar dalam penelitiannya mencoba menggunakan bimbingan kelompok dengan teknik-teknik yang lain dalam menyelesaikan masalah-masalah siswa yang bukan bersifat prribadi.

DAFTAR PUSTAKA

Daryanto & Mohammad Farid.2015. *Bimbingan Konseling (Panduan Guru BK dan Guru Umum.* Yogyakarta: Gava Media.

Dewi, Andi. 2016. *Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 12 Konawe Selatan.* Jurnal Humanika No. 16, Vol.1, Maret 2016/ISSN 1979-8296.

Hartinah, Sitti. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok.* Bandung: PT Refika Aditama.

Talib, Nadia. 2016. *Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Written Terhadap Kecerdasan Naturalis Siswa Kelas V SDN NO.85 Kota Tengah Kota gorontalo.* Kripsi. Gorontalo: Program S-1 Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Gorontalo.

Prayitno & Eman Amti.2013. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling.* Jakarta: Rineka Cipta.

Rusmana, Nandang. 2009. *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (Metode, Teknik, dan Aplikasi).* Bandung: Rizqi Press

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika.* Bandung: Tarsito

Sukardi, Dewa. 2002. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling Disekolah.* Jakara: Rineka Cipta

Suroso.2010. *Smart Brain (Metode Menghafal Cepat dan Meningkatkan Ketajaman Memori).* Surabaya: Sic

Suryadi. 2006. *Kiat Jitu Dalam Mendidik Anak (Berbagai Masalah Pendidikan Dan Psikologi).* Jakarta: Dani Jaya Abadi

Susanto, Ahmad. 2015. *Bimbingan & Konseling Di Taman Kanak-kanak.* Jakarta: prenadamedia Group.

Widodo, Joko.2013. *peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Penerapan Strategi Identifikasi Berbasis Kecerdasan Majemuk Pada Siswa Kelas X-A SMA Negeri 1 Gemolong Tahun Ajaran 2011/2012.* Tesis. Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Yusuf, Samsu & Achmad Juntika Nurihsan.2011. *Landasan Bimbingan dan Konseling.* Bandung: Remaja Rosdakarya.