

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dengan perilaku *bullying* siswa kelas X SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hubungan antara variable (X) pola asuh orang tua dengan variable (Y) perilaku *bullying* memiliki koefisien korelasi  $r = 0.38$  dengan koefisien determinasi  $r^2 = 0.1444$  atau 14,44%. Ini berarti bahwa yang terjadi pada perilaku *bullying* dipengaruhi oleh pola asuh orang tua, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak didesain dalam penelitian ini. Jadi semakin otoriter pola asuh orang tua siswa maka semakin tinggi pula perilaku *bullying* siswa atau sebaliknya semakin permisif pola asuh orang tua siswa maka semakin rendah pula perilaku *bullying* siswa. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yaitu “Terdapat hubungan antara pola asuh orang tua (X) dengan perilaku *bullying* (Y) siswa kelas X SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango” dapat diterima.

#### **5.2 Saran**

Adapun saran yang perlu diperhatikan dalam penelitian ini sebagai berikut:

- a. Untuk mengantisipasi perilaku *bullying* siswa, orang tua diharapkan mampu menerapkan pola asuh yang tepat pada anak, yaitu pola asuh demokratis.

- b. Selain pola asuh, orang tua juga perlu untuk mencegah faktor lain yang dapat mempengaruhi perilaku *bullying* siswa atau anak baik dari lingkungan keluarga maupun di luar keluarga (sekolah, teman dan sebagainya).
- c. Perlu melakukan penelitian lanjutan untuk melihat pengaruh faktor lain diluar penelitian ini yang berpengaruh pada perilaku *bullying* siswa (misalnya faktor budaya, dan teknologi).
- d. Perlu melakukan penelitian lanjutan untuk meneliti lebih dalam tentang pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku *bullying* anak, misalnya bentuk pola asuh yang memiliki pengaruh paling kuat dan sebaliknya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, Pony R. 2008. *Meredam Bullying*. Jakarta: PT Grasindo.
- Ahmad, E. Braithwaite, V. 2004. *Bullying and victimization: cause for concern for both families and school*. *Sosial Pshycology Of Education*, 7,35-54.
- Andreson dan Busman. 2002. *Konformitas dan bullying pada siswa*. *Jurnal psikologi Vol. VII*, Friyatmi 2011: 180)
- Arikunto, 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto & Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktis*. Jakarta: Asradi Mahasatya.
- Baron, R.A. Byrne, D. “*Psikologi Sosial Jilid 2*”, Erlangga, Jakarta, 2005
- Baumrind, D. (1996). *The discipline controversy revisited*. *Family Relations*, 45, 405-414.
- Chakrawati, F. 2015. *Panduan Untuk Mengatasi Bullying*. Solo: Tiga Ananda.
- Coloroso. B. (2007). *Stop Bullying:Memutus Rantai Kekerasan Anak dari Persekolahan Hingga SMU*. Jakarta: Penerbit serambi Ilmu Pustaka.
- Coloroso, B. (2007). *Stop Bullying:Memutus Rantai Kekerasan Anak dari Persekolahan Hingga SMU*. Jakarta: Penerbit serambi Ilmu Pustaka.
- Dariyo, A. (2004). *Psikologi perkembangan remaja*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Euis, I. 2004. *Mengasuh Anak dengan Hati*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Elliot, M. 2005. *Wise Guides Bullying*. New York: Hodder Children’s Books.

- Fatiharifah, dan Nisa, Y. 2014. *71 Rahasia Sukses Menjadi Guru*. Yogyakarta: Perpustakaan Nasional.
- Geldard, K. 2012. *Konseling Remaja Intervensi Praktis Bagi Remaja Berisiko*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ghuraba. 2008. Remaja, Gank, dan Bullying. *Artikel*.  
<http://sighuraba.wordpress.com>. Akses 26 januari waktu 22:30
- Komalasari, G. 2011. *Asesment Teknik Non Tes Dalam Perspektif BK Komprehensif*. Jakarta : PT Indeks.
- Krahe, B. 2005. *Perilaku Agresif: Buku Panduan Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Levianti. 2008. *Konformitas Dan Bullying Pada Siswa*. Jakarta: Jurnal Psikologi Vol 6 No 1, Juni 2008.
- Mussen, P.H., Conger, J.J., Kagan, J., & Huston, C.A. 1994. *Perkembangan dan Kepribadian anak*. Jakarta: Penerbit Arcan.
- Morgan, N. 2014. *Panduan Untuk Mengatasi Stres Bagi Remaja*. Jakarta : Gemilang.
- Mohammad, A. .2009 *Psikologi Remaja*. Jakarta. Bumi Aksara
- Olweus, D. 2004. *Bullying at school*. Australia : Blackwell publishing.
- Puspitasari. I. 2015. Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Kecenderungan Perilaku Bullying Pada Remaja. *Skripsi*. Surakarta: fakultas Psikologi UMS.
- Rohmah, L. 2016. *Peran Pola Asuh Orangtua Dalam Menanamkan Disiplin Pada Anak*. Volume 1, Desember 2016 ( 167-176 ). UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- Riduwan. 2005. *Belajar Muda Penelitian Untuk Guru, Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung : Pt Alfabeta.
- Rahmawan, I. Hubungan Antara Pola Asuh Permisif Dengan Intensi Bullying Pada Siswa-Siswi kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta. *Skripsi*. Fakultas Psikologi. Universitas Ahmad Dahlan.
- Saad, H. M. 2003. *Perkelahian pelajar*. Yogyakarta: Galang Press.
- Sullivan K. Cleary M, Sullivan G. (2003). *Bullying in Secondary Schools*. California: Corwin Press.
- Simbolon, M. 2012. *Perilaku Bullying Pada Mahasiswa Berasrama*. Jurnal Psikologi, Volume 39, No. 2 Desember 2012 : 233-243. Universitas Indonesia Advent, Bandung.
- Sugiono.2010.*Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono.2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto dan Nurhayati. 2013. *Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Sangka Pura Gresik*. Surabaya. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 01 Nomor 02 Tahun 2013, 362 – 367.
- Suwarno, w. 2008. *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Jakarta: PT.Raja Grafind.
- Usman, I. 2013. *Kepribadian, Komunikasi, Kelompok Teman sebaya, Iklim Sekolah Dan perilaku Bullying Humanitas*, X No. 1 Januari 2013.
- Wibowo, A. 2013. *Pendidikan Karakter Usia Dini (Strategi Membangun Karakter di Usia Emas)*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.