

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PENGARUH BIMBINGAN KLASIKAL *TEKNIK CINEMA THERAPY* TERHADAP MANAJEMEN WAKTU SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh

SRI WAHYUNI ABDUL

111 413 019

Telah diperiksa dan disetujui untuk melakukan ujian Skripsi

PEMBIMBING I



Dra. Hj. Rena Madina M.Pd
Nip:19590722 198403 2 001

PEMBIMBING II



Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd
Nip: 19830131 200812 2 001

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING



Dra. Hj. Marvam Rahim, M.Pd
NIP. 19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH BIMBINGAN KLASIKAL *TEKNIK CINEMA THERAPY*
TERHADAP MANAJEMEN WAKTU SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 1 KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh

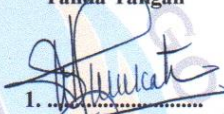
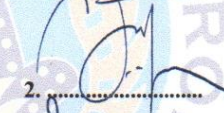
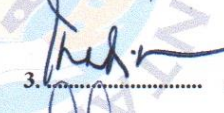
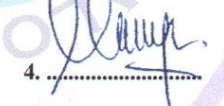
SRI WAHYUNI ABDUL
NIM.111 413 019

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Kamis, 04 Januari 2018

Waktu : 07:00 WITA s/d selesai

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd</u> NIP: 19570918 198503 2 001		08/01/2018
2. <u>Irpan A. Kasan, S.Ag, M.Pd</u> NIP : 19750608 200604 1 002		09/01/2018
3. <u>Dra. Rena L. Madinah, M.Pd</u> NIP: 19590722 198403 2 001		09/01/2018
4. <u>Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd</u> NIP : 19830131 200812 2 001		10/01/2018

Gorontalo, Januari 2018

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP: 19570918 198503 2 001

ABSTRACT

Abdul, Sri Wahyuni. 2017. The Effect of Classical Counselling of Cinema Therapy Technique on Students' Time Management at Grade VIII SMP Negeri 1 Kabila, Bone Bolango Regency. Undergraduate Thesis. Department of Guidance and Counselling. Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Hj. Rena Madina, M.Pd. Co-Supervisor: Meiske Puluhalawa, S.Pd., M.Pd.

The problem faced by the students at SMP Negeri 1 Kabila is they are not able to manage their time appropriately. This research aims to find out the effect of classical counselling of cinema therapy technique on students' time management at grade VIII SMP Negeri 1 Kabila, Bone Bolango Regency.

This quasi-experimental research employed *pretest-posttest* design consisted of two variables; variable X (*cinema therapy technique*) and variable Y (time management). As many as 297 students in the site area involved as the research population, with only 30 students selected as the sample by using *purposive sampling* technique. The data were collected from questionnaires given before and after the treatment.

Based on the research result, classical counselling of cinema therapy technique is very appropriate to improve students' time management. This is proven by experimental calculation in which the t_{count} is -17.65, while from the t-distribution in significance 5%, it gets $t_{0,95}(28) = 1.70113$. Therefore, t_{count} is beyond the expected area of H_0 , meaning that H_0 is rejected and accepts H_1 . This reveals that the students are able to manage their time after participating in classical counselling of cinema therapy technique. The hypothesis of cinema therapy technique affects students' time management is acceptable.

Keywords: *Time Management, Classical Counselling, Cinema Therapy Technique*



ABSTRAK

Sri wahyuni Abdul. 2017. Pengaruh Bimbingan Klasikal Teknik *Cinema Therapy* Terhadap Manajemen Waktu Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra. Hj Rena Madina M.Pd. dan Pembimbing II, Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang dihadapi di SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango adalah adanya siswa yang kurang mampu memajemen waktu dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bimbingan klasikal teknik cinema therapy terhadap manajemen waktu siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango melalui suatu eksperimen.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu, (*quasi experiment*) yang menggunakan desain "*pretest-posttest*". Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel X (*teknik cinema therapy*), dan variabel Y (manajemen waktu). Anggota populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango yang berjumlah 297 orang. Sedangkan yang menjadi anggota sampel adalah siswa kelas VIII berjumlah 30 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Purposive Sampling*. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket. Angket yang disebarakan sebanyak dua kali yakni sebelum pemberian tindakan dan sesudah pemberian tindakan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka bimbingan klasikal teknik cinema therapy sangat tepat dilakukan untuk meningkatkan manajemen waktu siswa. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil perhitungan eksperimen diperoleh harga t_{hitung} sebesar -17,65 Sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{0,95}(28) = 1.70113$ Ternyata harga t_{hitung} berada di luar daerah penerimaan H_0 , sehingga H_0 ditolak dan menerima H_1 . Dari hasil perhitungan ini menggambarkan bahwa siswa sudah mampu memajemen waktu setelah mengikuti bimbingan klasikal teknik cinema therapy. Dengan demikian bimbingan klasikal teknik cinema therapy dapat membantu siswa dalam memajemen waktu dengan baik. Artinya bahwa hipotesis bimbingan klasikal teknik cinema therapy berpengaruh terhadap manajemen waktu siswa telah diterima.

Kata kunci : *Manajemen Waktu Bimbingan Klasikal, Teknik Cinema Therapy*