

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

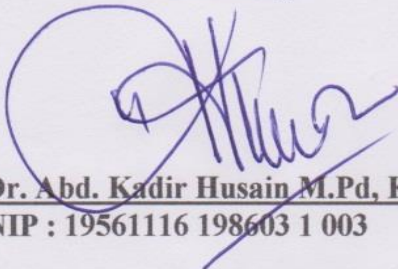
**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TOPIK TUGAS TERHADAP  
KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA  
KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 KABILA  
KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh


**MOH. HAZRIN PONGOLIU**  
NIM : 111 413 020

Telah diperiksa dan disetujui untuk ujian skripsi


**Pembimbing I**

  
**Dr. Abd. Kadir Husain M.Pd, Kons**  
NIP : 19561116 198603 1 003

**Pembimbing II**

  
**Irpan Kasan S.Ag, M.Pd**  
NIP : 19750608 2006604 1 002

**Menggetahui,**  
**Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling**

  
**Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd**  
NIP : 19590718 19860 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TOPIK TUGAS  
TERHADAP KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA  
KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 KABILA  
KABUPATEN BONE BOLANGO



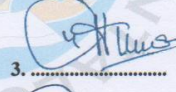
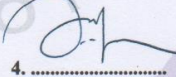
OLEH

MOH. HAZRIN PONGOLIU  
NIM. 111 413 020

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Selasa, 19 Desember 2017  
Waktu : 07:00 WITA s/d selesai

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd</u> NIP: 19570918 198503 2 001		21-12-2017
2. <u>Murhima A. Kau, S.Psi, M.Si, Psi</u> NIP : 19730430 200003 2 001		21-12-2017
3. <u>Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd, Kons</u> NIP: 19561116 198603 1 003		22-12-2017
4. <u>Irpan A. Kasan, S.Ag, M.Pd</u> NIP : 19750608 200604 1 002		22-12-2017

Gorontalo, Desember 2017

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN



## ABSTRACT

**Moh. Hazrin Pongoliu. 2017. The Influence of Assignment Topic Group Counselling towards Students' Interpersonal Communication Skill at Grade VIII SMP Negeri 1 Kabila, Bone Bolango Regency.** Undergraduate Thesis. Department of Counselling, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd. Kons. Co-Supervisor: Irpan Kasan S.Ag., M.Pd.

The issue of low students' interpersonal communication skill at grade VIII SMP Negeri 1 Kabila Bone Bolango Regency has become the background of this research. The problem statements of this research are "how is the students' interpersonal communication skill" and "is there any influences of assignment topic group counselling towards the mentioned skill?". This research is, therefore, intended to find out the above topics.

The result reveals that generally, the students' interpersonal communication skill is in low category. This quasi-experimental research employed *one group pre-test and post-test* design consisted of two variables -variable X (Assignment Topic Group Counselling) and Variable Y (students' interpersonal communication skill)- at grade VIII SMP Negeri 1 Kabila Bone Bolango Regency. The treatment was given 8 times to 15 students. Purposive sampling was used to determine the sample - a technique with particular consideration. The data were collected from questionnaire about variable Y (students' interpersonal communication skill).

Hypothesis testing used t-test that results in the value of  $t_{count} = 2.403$ , while from the list of t-distribution at 5% level,  $t_{table}$  is  $t_{0,05}(28) = 1,701$  meaning that  $t_{count} > t_{ist}$ . In conclusion, the hypothesis explaining that there is an influence of assignment topic group counselling towards students' interpersonal communication skill in the research area is acceptable.

**Keywords: Assignment Topic Group Counselling, Interpersonal communication Skill**



## ABSTRAK

**Moh. Hazrin Pongoliu. 2017. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Topik Tugas Terhadap Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango.** Skripsi, Jurusan bimbingan dan konseling, Fakultas ilmu pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd. Kons dan Pembimbing II Irpan Kasan S.Ag, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh gejala yang terjadi di SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango yakni tentang rendahnya keterampilan komunikasi interpersonal siswa kelas VIII. Permasalahannya adalah bagaimanakah gambaran umum keterampilan komunikasi interpersonal siswa dan apakah ada pengaruh bimbingan kelompok topik tugas terhadap keterampilan komunikasi interpersonal siswa. Adapun tujuan penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui gambaran umum keterampilan komunikasi interpersonal siswa dan pengaruh bimbingan kelompok topik tugas terhadap komunikasi interpersonal siswa.

Dari hasil penelitian didapati bahwa pada umumnya keterampilan komunikasi interpersonal siswa kelas VIII berada pada kategori rendah. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan menggunakan desain penelitian "*one group pre-test and post-test design*". Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu Variabel X (Bimbingan Kelompok Topik Tugas) dan variabel Y (keterampilan komunikasi interpersonal siswa) Kelas VIII di SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Penelitian ini diberikan 8 kali treatment pada 15 orang siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah purposive sampling. Yaitu teknik sampel dengan pertimbangan tertentu. Teknik pengumpulan data berupa teknik angket tentang variabel Y (keterampilan komunikasi interpersonal siswa).

Uji hipotesis menggunakan uji t yang menghasilkan harga  $t_{hitung} = 2.403$ , sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf 5% diperoleh  $t_{tabel} = t_{0,05} (28) = 1,701$  artinya  $t_{hitung} > t_{daftar}$ . Dengan demikian hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok topik tugas terhadap Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango, dapat diterima.

**Kata kunci: Bimbingan Kelompok Topik Tugas, Keterampilan komunikasi Interpersonal**