

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dalam pengujian hipotesis yang sudah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok topik tugas terhadap keterampilan komunikasi interpersonal siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango” dapat diterima. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji statistik dengan menggunakan uji t yakni  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2.403 > 1,701$ ) pada taraf nyata 5%. Diperoleh  $t$  ( $dk = n_1 + n_2 - 2 = 15 + 15 - 2 = 28$ ) = 1,701, artinya  $t_{hitung}$  telah berada diluar daerah penerimaan  $H_0$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok topik tugas terhadap komunikasi interpersonal siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan yang sudah dipaparkan, maka penulis dapat menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Bimbingan kelompok merupakan salah satu layanan yang tepat untuk digunakan dalam upaya meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal siswa, jika layanan bimbingan kelompok ini dilakukan dengan baik.
- b. Bagi pihak sekolah agar memaksimalkan guru BK agar siswa-siswi apabila mengalami masalah dapat ditangani dengan baik.

- c. Bagi yang ingin melaksanakan penelitian selanjutnya agar bisa melanjutkan penelitian mengenai bimbingan kelompok atau bimbingan klasikal baik di Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, dan Sekolah Menengah Atas

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin Syamsul Bambang. 2015. Psikologi Sosial. Bandung: Cv Pustaka Setia
- Aw Suranto. 2011. Komunikasi Interpersonl. Yogyakarta : Graha ilmu.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktis. Jakarta:Asdi Mahasatya Budyatna Muhammad. 2015. Teori-Teori Mengenai Komunikasi Antar-Pribadi. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Cangara Hafied. 2005. Pengantar Ilmu Komunikasi. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Effendy Uchjana Onong. 2003. Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi. Bandung: PT. Citra Aditya Baktia
- Hartinah Sitti. 2009. Konsep Dasar Bimbingan Kelompok. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nurihsan. J. Achmad. 2012. Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling. Bandung: Refika Aditama
- Kurniawati Kania Nia. 2013. Komunikasi Antarpribadi Konsep dan Teori Dasar. Serang: Graha Ilmu
- Praytno. 2008. Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling, Jakarta. Rineka Cipta.
- Prayitno dan Amti. 2008. Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling. Jakarta. PT. Asdi Mahasatya.
- Rusmana, Nandang. 2009. Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (metode, teknik, dan aplikasi). Bandung: RizkiPress.
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung:Alfabeta
- Sudjana. 2002. Metoda Statistika. Bandung: Taristo.
- Umar Husein. 2005. Riset Sumber Manusia dalam Organisasi. Jakata. PT. Gramedia Pustaka Utama 46
- Wibowo. M. E. 2005. Konseling Kelompok Perkembangan. Semarang: Unnes Press Wiryanto. 2004. Pengantar Ilmu komunikasi. Jakarta. Grasindo