

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

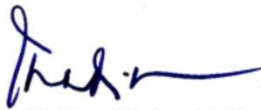
**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR SISWA
SMK PARIWISATA BUBOHU DESA BONGO KECAMATAN BATUDAA PANTAI
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

INTEN A. ISHAK
NIM : 111 413 022

Telah diperiksa dan disetujui untuk melakukan ujian skripsi

PEMBIMBING I



Dra. Hj. Rena Madina, M.Pd
Nip:19590722 198403 2 001

PEMBIMBING II



Irvan Usman, S.Psi, M.Si, Psi
Nip: 19770702 200604 1 001

MENGERTAHUI

KETUA JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING



Dra. Hj. Marvam Rahim, M.Pd
NIP. 19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT
BELAJAR SISWA SMK PARIWISATA BUBOHU DESA BONGO
KECAMATAN BATUDAA PANTAI KABUPATEN GORONTALO

Oleh




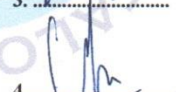
INTEN A. ISHAK
NIM : 111 413 022

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Kamis, 04 Januari 2018

Waktu : 07:00 WITA s/d selesai

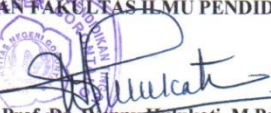
DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons</u> NIP: 19610316 198603 2 003	1. 	08/01/2018
2. <u>Irpan A. Kasan, S.Ag, M.Pd</u> NIP : 19750608 200604 1 002	2. 	08/01/2018
3. <u>Dra. Rena L. Madinah, M.Pd</u> NIP: 19590722 198403 2 001	3. 	09/01/2018
4. <u>Irvan Usman, S.Psi, M.Si</u> NIP: 19770702 200604 1 001	4. 	10/01/2018

Gorontalo, Januari 2018

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP: 19570918 198503 2 001

ABSTRACT

Ishak, Inten A. 2017. An Analysis of the Contributing Factors of Students' Learning Interest at SMK Pariwisata Bubohu, Bongo Village, Batudaa Pantai Sub-District, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis. Department of Guidance and Counselling, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor : Dra. Hj. Rena Madina, M.Pd. Co-Supervisor: Irvan Usman S.Psi., M.Si., Psi.

This research is intended to analyse the factors affecting students' learning interest at SMK Pariwisata Bubohu, Bubohu Village, Batudaa Pantai Sub-District, Gorontalo Regency. This also serves as the problem of this research.

This quantitative descriptive research employed percentage analysis and involved 50 students in the site area as the population, with only 30 students selected as the research samples by using *random sampling* technique. The data were collected from questionnaire.

The result shows that social environment factor achieves the highest percentage of 33.37%, while physiological factor, learning approach factor, psychological factor and non-social environment factor arrive at the percentage of 33.32%, 32.51%, 30.7%, and 29.75% respectively. In short, the dominant factor affecting students' learning interest is social environment factor.

Keywords: The Contributing Factors of Students' Learning Interest



ABSTRAK

Inten A. Ishak 2017. Analisis Faktor-faktor yang mempengaruhi Minat Belajar Siswa SMK Pariwisata Bubohu Desa Bongo Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Dra. Hj. Rena Madina, M.Pd selaku pembimbing I dan Irvan Usman S.Psi, M.Si, Psi pembimbing II.

Permasalahan yang menjadi fokus penelitian ini adalah menganalisis atau mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa SMK Pariwisata Bubohu Desa Bongo Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan analisis persentase. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK Pariwisata Bubohu Desa Bongo Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo yang berjumlah 50 orang siswa. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah secara *random sampling* yang dijadikan anggota sampel sebanyak 30 siswa. Teknik untuk pengumpulan data yang digunakan adalah instrument angket.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dengan analisis data persentase bahwa faktor lingkungan sosial memperoleh persentase tertinggi yakni sejumlah 33,37%. Sedangkan faktor fisiologis memperoleh persentase 33,32%, faktor pendekatan belajar memperoleh persentase 32,51%, faktor psikologis 30,7%, faktor lingkungan nonsosial 29,75%. Maka dapat disimpulkan bahwa dari 5 indikator persentase faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa paling dominan adalah faktor lingkungan sosial.

Kata Kunci : Faktor yang mempengaruhi Minat Belajar Siswa