

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pengambilan sampel minat belajar siswa yang dilakukan pada 43 siswa didapati jumlah keseluruhan yaitu 41,50 jumlah tersebut dibagi dengan jumlah sampel 43 menghasilkan nilai rata-rata sebesar 96,51 kemudian dapat dikategorikan bahwa hasil minat belajar siswa rendah.

Berdasarkan hasil analisis data dalam pengujian hipotesis yang sudah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “terdapat pengaruh bimbingan kelompok terhadap minat belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo” dapat diterima. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji statistik dengan menggunakan uji t yakni $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,817 > 1,313$) pada taraf nyata 5%. Diperoleh t ($dk = n_1 + n_2 - 2 = 15 + 15 - 2 = 28$) = 1,313, artinya t_{hitung} telah berada diluar daerah penerimaan H_0 . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh bimbingan kelompok terhadap minat belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang sudah dipaparkan, maka penulis dapat menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Bimbingan kelompok merupakan salah satu layanan yang tepat untuk digunakan dalam upaya meningkatkan minat belajar pada siswa, jika layanan ini dilaksanakan dengan cara intensif.
- b. Bagi pihak sekolah agar memaksimalkan guru BK agar siswa-siswi apabila mengalami masalah dapat ditangani dengan baik.
- c. Bagi yang ingin melaksanakan penelitian selanjutnya agar bisa melanjutkan penelitian mengenai bimbingan kelompok atau bimbingan klasikal baik di Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, dan Sekolah Menengah Atas

DAFTAR PUSTAKA

- Barokah,D 2011.[Http://pedoman-skripsi.blogspot.co/indikatorminat belajar](http://pedoman-skripsi.blogspot.co/indikatorminat_belajar).
Htlm. Diakses 24 januari 2015 (10:30)
- Djaali, 2009. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Lucy, B. 2016. *Panduan Praktis Tes Minat dan Bakat Anak*. Jakarta: Penebar Plus.
- Muhibbin, S. 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Prayitno. 1995. *Layanan Bimbingan dan Konseling. Dasar dan Profil*). Jakarta: Ghalia Indonesia
- Prayitno, E. Amti. 2008. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Rusmana, N. 2011. *Bimbingan dan Konseling KelompokDisekolah*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Shaffat, I. 2009.*Optimized Learning Strategy*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sitti, H. 2009.*Konsep Dasar BimbinganKelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto, 2010*belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2015. *Metode statistika*. Bandung: Tartiso
- Sugiyono. 2015.*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.