

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP INTERAKSI  
SOSIAL SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1GORONTALO**

Oleh

**Wahyuni I. Lamaka**  
NIM : 111 413 030

Telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

**PEMBIMBING I**

**PEMBIMBING II**



**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd**  
Nip:19570918 198503 2 001



**Meiske Puluhulawa, S.Pd,M.Pd**  
Nip: 19830131 200812 2 001

**MENGERTAHUI**

**KETUA JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING**



**Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd**  
NIP. 19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP INTERAKSI SOSIAL  
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1GORONTALO

Oleh




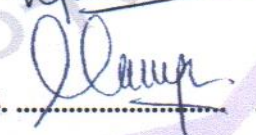
WAHYUNI I. LAMAKA  
NIM : 111 413 030

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Kamis, 04 Januari 2018

Waktu : 07:00 WITA s/d selesai

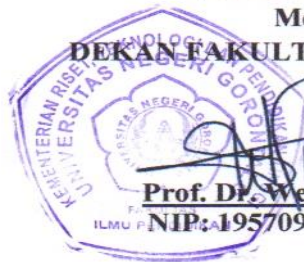
DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons</u> NIP: 19610316 198603 2 003		08/01/2018
2. <u>Dr. Sukma Nurilawati Botituhe, M.Psi, Psi</u> NIP: 19731017 200501 2 001		09/01/2018
3. <u>Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd</u> NIP: 19570918 198503 2 001		10/01/2018
4. <u>Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd</u> NIP : 19830131 200812 2 001		10/01/2018

Gorontalo, Januari 2018

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP: 19570918 198503 2 001

## ABSTRACT

LAMAKA, WAHYUNI I. 2017. "The Influence of Group Counselling towards Students' Social Interaction at SMP Negeri 1 Gorontalo, Undergraduate Thesis. Department of Guidance and Counselling. Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd. Co-Supervisor: Meiske Puluhalawa, S.Pd, M.Pd.

The problem faced by the students at SMP Negeri 1 Gorontalo is the low level of students' social interaction. The goal of this research is to determine the influence of group counselling towards students' social interaction in the site area.

This quasi-experimental research used *one group pre-test and post-test* design consisted of two variables; variable X (group counselling) and variable Y (social interaction) of the students. All students in this school had become this research population with only 15 students at grade VII SMP Negeri 1 Gorontalo were selected as the samples by *purposive sampling* technique -determining the sample with particular consideration. The data were collected from questionnaires given before and after the treatment. The data were then analysed by employing t-test.

The hypothesis testing result and table of t-distribution of  $\alpha = 0.05$  and  $dk n_1 + n_2 - 2 = 28$  reveal  $t_{\text{table}} = \frac{1}{2} 0.05; 15 + 15 - 2 = (0.025; 28) = -2.368$  and  $t_{\text{count}} = -3.0914$ . Since  $3.0914 > 2.368$  or  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ,  $H_0$  is therefore rejected and accepts  $H_1$ , meaning that there is a significant influence of group counselling towards students' social interaction at Grade VII SMP Negeri 1 Gorontalo. For that reason, group counselling can be implemented to improve junior high students' social interaction.

**Keywords:** *Group Counselling, Students' Social Interaction.*



## ABSTRAK

**WAHYUNI I. LAMAKA. 2017. “Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Gorontalo, Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd, dan Pembimbing II Meiske Puluhulawa S.Pd, M.Pd.**

Permasalahan yang dihadapi oleh siswa di SMP Negeri 1 Gorontalo adalah rendahnya interaksi sosial siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok terhadap interaksi sosial siswa SMP Negeri 1 Gorontalo.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu yang menggunakan desain ” *one group pre-test and post-test design*”. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel X (bimbingan kelompok) dan variabel Y (interaksi sosial) siswa. Anggota populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri 1 Gorontalo. Anggota sampel adalah siswa SMP Negeri 1 Gorontalo kelas VII dengan jumlah 15 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan secara *purposive sampling* yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah *test* (angket). Angket yang disebarakan sebanyak dua kali yakni sebelum pemberian *treatment* dan sesudah pemberian *treatment*. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dan diuji menggunakan uji t.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan dari tabel distribusi *t* untuk  $\alpha = 0.05$  dan dk  $n_1 + n_2 - 2 = 28$  diperoleh  $t_{\text{tabel}} = \frac{1}{2} (0,05; 15 + 15 - 2) = (0,025 ; 28) = -2,368$  dan  $t_{\text{hitung}} = -3,0914$ . karena  $3,0914 > 2,368$  atau  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$  maka  $H_0$  ditolak. Ini berarti menerima  $H_1$  yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh signifikan pengaruh pelaksanaan layanan bimbingan kelompok terhadap interaksi sosial siswa kelas VII SMP Negeri 1 Gorontalo, sebelum pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan Interaksi Sosial siswa SMP Negeri 1 Gorontalo. Dengan demikian, bimbingan kelompok dapat diterapkan untuk meningkatkan harga Interaksi Sosial Siswa SMP.

**Kata kunci :** *Bimbingan kelompok, Interaksi Sosial Siswa.*