BAB V
PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi "terdapat pengaruh layanan bimbingan klasikal teknik *home room* terhadap percaya diri siswa kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango" dapat diterima. Hal ini ditunjukan oleh hasil uji statistik dengan menggunakan uji t yakni $t_{hitung} > t_{tabel}$ (14,06 > 2,01) pada taraf nyata 5%. Diperoleh t ($dk = n_1 + n_2 - 2 = 24 + 24 - 2 = 46$) = 2,01, artinya t_{hitung} telah berada diluar daerah penerimaan H_0. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh layanan bimbingan klasikal teknik *home room* terhadap percaya diri siswa kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang sudah dipaparkan, maka penulis dapat menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

a. Untuk guru bimbingan dan konseling kiranya dalam pemberian layanan bimbingan dan konseling disekolah, diharapkan agar bisa menggunakan teknik *home room* agar bisa membuat siswa lebih merasa nyaman dan santai pada saat pemberian layanan, dan bisa meningkatkan rasa percaya diri siswa.
b. Kemudian untuk siswa semoga dapat disadari bahwa betapa pentingnya memiliki kepercayaan diri.

DAFTAR PUSTAKA

Budiman. Arya. 2016. *Tampil Memukau dan Percaya Diri Menjadi Ahli Pidato dan MC Tanpa Minder dan Grogi*.Yogyakarta: Araska.

Damayanti, Nidya, 2012. *Panduan Bimbingan Konseling*, Yogyakarta : Araska.

Denim, Sudarwan, 2004 . *Metode Penelitian Untuk Ilmu-Ilmu Perilaku*. Jakarta: Bumi aksara

Farozin, M. 2012. *Pengembangan Model Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP*. Jurnal Cakrawala Pendidikan, (online),Th. XXXI, NO. 1, (http://journal.uny.ac.id, Diakses 27 februari 2017)

Fatimah, E. 2008. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik.* Bandung: CV Pustaka Sevia

Hakim, Thursan. 2002. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri.* Jakarta: Puspa Sawara

Handayani, dan Nafiah. 2014. Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Homeroom Untuk Penurunan Perilaku Agresif Siswa. Jurnal ISSN 2406-8691. 1 (1) http://download.portalgaruda.org/article. diakses pada hari senin pukul 21.00

Hiola, Julia C. N. 2016. *Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Teknik Chinema Theraphy Terhadap Percaya Diri Siswa Kelas VIII.2 di SMP Negeri 15 Kota Gorontalo.* Skripsi Tidak diterbitkan. Gorontalo : Jurusan Bimbingan & Konseling Universitas Negeri Gorontalo

Kushartanti, A. 2009. *Perilaku Menyontek Ditinjau Dari Kepercayaan Diri.* Indigenous, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi. 11 (2) : 38-46. http://journals.ums.ac.id/index.php/indigenous/article/view/1658/1180 Diakses pada hari kamis jam 09.00

Mirhan & Jusuf, J. B. K. 2016. *Hubungan Antara Percaya diri dan Kerja Keras Dalam Olahraga dan Keterampilan Hidup.* Jurnal Olahraga Prestasi. 12 (1), 86-96. http://journal.uny.ac.id/index.php/jurpres/article/ diakses pada hari kamis 22 desember 2016 pukul 17.00.

Nashori, H. F. dan Yulianto Fitri. 2006. *Kepercayaan Diri Dan Prestasi Atlet Tae KwonDo Daerah Istimewa Yogyakarta*. Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro. 3 (1),

http://www.ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/ diakses pada hari kamis jam 08.00

Putri, Ghea G.R & Sutijono. 2013. *Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik Home Room Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Bahaya Seks Bebas.* Journal Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. 1 (1) , 79-99. http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/1936/ dikses pada hari kamis 22 desember 2016 pukul 15.30.

Rahayu, Apriyanti Yofita. 2013. *Anak Usia TK Menumbuhkan Keprcayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita.* Jakarta : Indeks

Ristek. 2015. *Bimbingan dan Konseling.* Gorontalo: Kementerian Ristek dan Teknologi

Siska, dkk 2003. *Kepercayaan Diri Dan Kecemasan Komunikasi Interpersonal Pada Mahasiswa*. Jurnal psikologi. https://www.google.co.id 2, 67-71.

Sukardi dan Kusumawati. 2008. *Proses Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*.

Jakarta: Rineka Cipta

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta

Tohirin. 2009. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah.* Jakarta: Raja grafindo Persada

Widjaja, Hendra. 2016. *Berani Tampil Beda Dan Percaya Diri.* Yogyakarta: Araska