


LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

DAMPAK *BROKEN HOME* TERHADAP KONDISI PSIKOLOGIS SISWA
DI SMA NEGERI 1 TELAGA KABUPATEN GORONTALO

Oleh


Riska Malewa
NIM : 111 413 035

PEMBIMBING I



Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd, Kons
Nip:19561116 198603 1 003


PEMBIMBING II



Irvan Usman, S.Psi, M.Si, Psi
Nip: 19770702 200604 1 001

MENGERTAHUI

KETUA JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING



Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd
NIP. 19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DAMPAK *BROKEN HOME* TERHADAP KONDISI PSIKOLOGIS SISWA
SMA NEGERI 1 TELAGA KABUPATEN GORONTALO

OLEH





RISKA MALEWA
NIM. 111 413 035

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Rabu, 20 Desember 2017

Waktu : 07:00 WITA s/d selesai

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd</u> NIP. 19590718 198602 2 001		21-12-2017
2. <u>Murhima A. Kau, S.Psi, M.Si, Psi</u> NIP : 19730430 200003 2 001		21-12-2017
3. <u>Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd, Kons</u> NIP: 19561116 198603 1 003		22-12-2017
4. <u>Irvan Usman, S.Psi, M.Si</u> NIP: 19770702 200604 1 001		22-12-2017

Gorontalo, Desember 2017

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP: 19570918 198503 2 001



ABSTRACT

RISKA MALEWA. 2017. The Impacts of Broken Home on the Students' Psychology at SMA Negeri 1 Telaga, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis, Department of Counselling, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd, Kons. Co-supervisor: Irvan Usman, S.Psi., M.Si.

The focus of this research is about the impacts of broken home on the students' psychology at SMA Negeri 1 Telaga, Gorontalo Regency. This present study is intended to gain an in-depth understanding regarding such an issue.

Furthermore, a qualitative descriptive method was employed to elucidate the effects of divorce on the students at the research site.

From the research results, several conclusions are drawn as follows: (1) students envy to their friends since their condition is different from those whose parents are living together; (2) students prefer to be alone and reluctant to socialize with their friends due to inconvenient feelings; (3) they show no enthusiasm in learning; (4) they are prone to deviant behavior, such as coming late to school, skipping the class, and leaving the class during school hours.

Keywords: *Broken Home, Students' Psychology*



ABSTRAK

RISKA MALEWA. 2017. Dampak *Broken Home* Terhadap Kondisi Psikologis Siswa SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd, Kons dan pembimbing II Irvan Usman, S.Psi, M.Si.

Permasalahan yang menjadi fokus penelitian adalah dampak broken home terhadap kondisi psikologis pada siswa SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dampak broken home terhadap kondisi psikologi siswa SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, yang menggambarkan tentang dampak *broken home* terhadap kondisi psikologis siswa SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan dampak *broken home* terhadap kondisi psikologis siswa, yakni : (1) Siswa yang merasa iri dengan teman-temannya dikarenakan merasa berbeda dari teman-temannya yang mempunyai anggota keluarga yang utuh dan lengkap, (2) Siswa merasakan ketidaknyamanan ketika berada di lingkungan sekitarnya dan lebih senang menyendiri dan memilih tidak berbaur dengan teman-temannya, (3) Dalam kegiatan belajarnya pun siswa kurang bersemangat, (4) Perilaku yang menyimpang di antaranya sering terlambat, membolos dan keluar masuk pada saat jam pelajaran berlangsung.

Kata Kunci: Broken Home, kondisi psikologis siswa