

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP MOTIVASI  
BERPRESTASI SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 KABILA  
KABUPATEN BONE BOLANGO**

**OLEH**

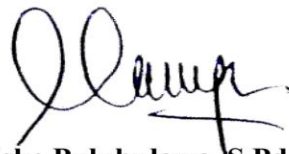
**RUSLAN H. SUDE  
NIM. 111 413 039**

**PEMBIMBING I**



**Dra. Rena L. Madinah, M.Pd**  
**NIP: 19590722 198403 2 001**

**PEMBIMBING II**



**Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd**  
**NIP : 19830131 200812 2 001**

**MENGETAHUI**

**KETUA JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING**



**Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd**  
**NIP. 19590718 198602 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP MOTIVASI**  
**BERPRESTASI SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 KABILA**  
**KABUPATEN BONE BOLANGO**

**OLEH**



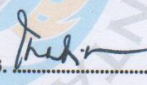
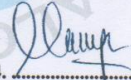
**RUSLAN H. SUDE**  
**NIM. 111 413 039**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/tanggal** : Selasa, 19 Desember 2017

**Waktu** : 07:00 WITA s/d selesai

**DEWAN PENGUJI**

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <u>Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd</u> NIP. 19590718 198602 2 001	1. 	21-12-2017
2. <u>Irvan Usman, S.Psi, M.Si</u> NIP: 19770702 200604 1 001	2. 	21-12-2017
3. <u>Dra. Rena L. Madinah, M.Pd</u> NIP: 19590722 198403 2 001	3. 	22-12-2017
4. <u>Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd</u> NIP : 19830131 200812 2 001	4. 	22-12-2017

Gorontalo, Desember 2017

Mengetahui,

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**



**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd**  
NIP: 19570918 198503 2 001

## ABSTRACT

**Ruslan H. Sude. 2017. The Influence of Group Counseling towards Achievement Motivation of Students at Grade XI SMA Negeri 1 Kabila, Bone Bolango Regency.** Undergraduate Thesis, Department of Counseling, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Rena L. Madina, M.Pd. Co-supervisor: Meiske Puluhulawa, S.Pd., M.Pd.

This present study focuses on the issue regarding the lack of grade XI students' motivation. Several indications of such an issue are the inability of students to work on a high level of test, students' laziness in accomplishing tasks, preferring easier homework, and the absence of unpleasant feeling if the students' score is low. The goal of this study is to ascertain the impact of group counseling on students' achievement motivation.

This quasi-experimental research used a design of "one group pre-test and post-test design". There are two variables involved in this study-variable X (group counseling) and variable Y (achievement motivation) which is related to the students in the research site. Furthermore, there are a total of eight treatments for 15 students. These students were selected by employing *purposive sampling*; a method of choosing samples based on a particular consideration. This study used surveys, which serves as the *pre-test* and *post-test*, to collect the data. The data were further analyzed by using t-test.

The calculation results show that the value of  $t_{count}$  is 39.06 out of the list of t-distribution on the significant level 5% with  $t_{0.95}(15)$  1.753. It is revealed that the value of  $t_{count}$  is different and it is, therefore, enough to reject  $H_0$  and accepts  $H_1$ . In other words, the group counseling influences the achievement motivation of the students in the research site.

In conclusion, the hypothesis that the group counseling affects the students' achievement motivation is accepted. This indicates that the method is able to improve the students' understanding of the achievement motivation.

**Keywords: Group Counseling, Achievement Motivation**



## ABSTRAK

**Ruslan H. Sude. 2017. Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango.** Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Rena L. Madina, M.Pd dan Pembimbing II Meiske puluhulawa, S.Pd., M.Pd

Permasalahan yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi berprestasi siswa kelas XI, yang ditandai oleh: siswa belum mampu mengerjakan soal ulangan yang sulit, malas mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, lebih menyukai tugas yang dikerjakan dengan santai, tertarik dengan tugas yang ringan daripada tugas yang berat, mendapat nilai rendah biasa saja. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok terhadap motivasi berprestasi siswa.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan menggunakan desain “*one group pre-test and post-test design*”. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel X (Bimbingan Kelompok) dan variabel Y ( Motivasi berprestasi) siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Kabila. Perlakuan diberikan 8 kali terhadap 15 orang siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*, yaitu teknik sampel dengan pertimbangan tertentu. Teknik pengumpulan data berupa teknik angket yang berfungsi sebagai *pre-test dan post-test*. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dengan menggunakan uji t.

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh harga  $t_{hitung}$  sebesar 39,06 dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh  $t_{0,95} (13)=1,771$ . Ternyata harga  $t_{hitung}$  memperoleh harga lain, atau  $t_{hitung}$  telah berada di luar daerah penerimaan  $H_0$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan menerima  $H_1$  yang berarti hipotesis dalam penelitian ini terdapat pengaruh bimbingan kelompok terhadap motivasi berprestasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango.

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis dari penelitian yang telah dilakukan, diketahui bahwa hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh bimbingan kelompok terhadap motivasi berprestasi kelas XI SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango diterima, dalam arti bahwa layanan bimbingan kelompok dapat membantu dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang motivasi berprestasi siswa.

**Kata kunci: Bimbingan Kelompok, Motivasi Berprestasi**