

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis dari penelitian yang telah dilakukan, diketahui bahwa hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh bimbingan kelompok terhadap motivasi berprestasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango diterima, dalam arti bahwa layanan bimbingan kelompok dapat membantu dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang motivasi berprestasi siswa. Hal ini ditunjukkan dengan harga t_{hitung} sebesar 39.06 dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{0,975} (13)=1,771$. Ternyata harga t_{hitung} memperoleh harga lain, atau t_{hitung} telah berada diluar daerah penerimaan H_0 , sehingga H_0 ditolak dan menerima H_1 .

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang sudah dipaparkan, maka penulis dapat menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Bagi pihak sekolah agar memaksimalkan guru BK agar siswa-siswi apabila mengalami masalah dapat ditangani dengan baik.
- b. Bagi yang ingin melaksanakan penelitian selanjutnya agar bisa melanjutkan penelitian mengenai bimbingan kelompok atau bimbingan klasikal baik di Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, dan Sekolah Menengah Atas

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 2000, *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktis*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- Daryanto dkk. 2002. *Bimbingan Konseling (panduan guru BK dan guru umum)*. Gava media. Yogyakarta
- Erman, 2008. *Bimbingan kelompok dalam meningkatkan motivasi*. Fakultas ilmu pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal pendidikan I(1):49
- Fatchurrochman. 2011. *Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Musik pada Remaja*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif hidayatullah X (2): 7
- Hartinah, Sitti. 2009. *Konsep dasar bimbingan kelompok*. PT. Refika Aditama
- Hamalik, Oemar, 2011, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta, PT. Bumi Aksara
- Latipun. 2006. *Psikologi Konseling*. Malang: UMM Press
- Mukhtar dkk. 2003. *Sekolah Berprestasi*. PT Nimas Multima
- Nurihsan, Achmad ,2005 *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*, PT.Refika Aditama
- Prayitno dkk. 2002, *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Penerbit Rineka Cipta Jakarta
- Rusmana, Nandang. 2009. *Bimbingan dan Konseling Kelompok Di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Syah, Muhibin, 2006, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sudjana, Nana, 2005, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: CV Alfabeta

Tohirin. 2011. “Model Konseling Berbasis Permainan Simulasi untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Sekolah Menengah Pertama”. *Jurnal Bimbingan Konseling*. XIII (1): 170

Yusuf & Juntika. 2012. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Valentino. 2007. *Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Perilaku Komunikasi antar Pribadi Terhadap Efektivitas Kepala Sekolah*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* XI (1): 14