

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Judul: "Analisis Faktor-faktor Mempengaruhi Keterbukaan Diri Siswa Dalam Mengikuti Layanan Bimbingan dan Konseling Kelas XI SMK Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango"

Oleh

PUJI RAHAYU

111 413 040

Telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian Skripsi

Pembimbing I



Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd
NIP. 195907181986022001

Pembimbing II



Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd
NIP. 198301312008122001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling



Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd
NIP. 195907181986022001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR MEMPENGARUHI KETERBUKAAN DIRI
DALAM MENGIKUTI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING PADA
SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 SUWAWA
KABUPATEN BONE BOLANGO

OLEH

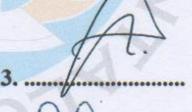
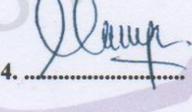
PUJI RAHAYU
NIM. 111 413 040

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Selasa, 19 Desember 2017

Waktu : 07:00 WITA s/d selesai

DEWAN PENGUJI

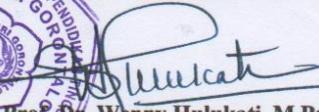
Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd</u> NIP: 19570918 198503 2 001	1. 	21/12/2017
2. <u>Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si</u> NIP : 19591205 198703 2 002	2. 	20/12/2017
3. <u>Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd</u> NIP. 19590718 198602 2 001	3. 	21/12/2017
4. <u>Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd</u> NIP : 19830131 200812 2 001	4. 	20/12/2017

Gorontalo, Desember 2017

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP: 19570918 198503 2 001

ABSTRACT

Puji Rahayu. 2017. "Analysis of Contributing Factors of Self-disclosure in Participating Counseling Activity at Grade XI Students of SMK Negeri 1 Suwawa, Bone Bolango Regency". Undergraduate Thesis, Department of Counseling, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd. Co-supervisor: Meiske Puluhulawa, S.Pd.,M.Pd.

The problem of this study revolves around factors that might give an impact on self-disclosure in participating guidance and counseling activity at grade XI students of SMK Negeri 1 Suwawa, Bone Bolango Regency. This present study is, therefore, intended to gain an in-depth insight regarding such a concern. The population of this quantitative descriptive study involved all 419 grade-XI students in the research site with only 35%, 42 students, being the sample. Furthermore, the data were collected from surveys which were analyzed through a percentage analysis.

The results reveal that the contributing factors of students' self-disclosure in participating the guidance and counseling activity consist of six. Moreover, the percentages of each factor are (1) cultural aspect 43.91%; (2) gender 52.71%; total of group 53.86%; (4) feelings of affection and trust 60.71%; (5) personality 60.50%, and (6) age 54.16%.

Keywords: Factors of Students' Self-disclosure



ABSTRAK

Puji Rahayu. 2017. “Analisis Faktor-faktor Mempengaruhi Keterbukaan Diri Dalam Mengikuti Layanan Bimbingan dan Konseling Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango”. Skripsi Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ibu Dra.Hj. Maryam Rahim, M.Pd dan Pembimbing II Ibu Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah faktor-faktor yang mempengaruhi keterbukaan diri dalam mengikuti layanan bimbingan dan konseling pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi keterbukaan diri dalam mengikuti layanan bimbingan dan konseling pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif, populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI dengan anggota populasi sejumlah 419 siswa, yang dijadikan anggota sampel sebanyak 35% atau 42 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, data dianalisis dengan menggunakan analisis persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi keterbukaan diri mengikuti layanan bimbingan dan konseling siswa kelas XI SMK Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango dengan menunjukkan persentase (1) Indikator Budaya memperoleh hasil persentase sebesar 43.91%, (2) gender memperoleh hasil persentase sebesar 52.71% (3) besar kelompok memperoleh hasil persentase sebesar 53.86% (4) perasaan menyukai dan mempercayai memperoleh hasil persentase sebesar 60.71% (5) kepribadian memperoleh hasil persentase sebesar 60.50% (6) usia memperoleh hasil persentase sebesar 54.16%.

Kata Kunci : Faktor-faktor Keterbukaan diri Siswa