

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data maka ditemukan (a) Profil percaya diri siswa SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo, yang terdiri dari indikator; percaya diri ialah; (1) percaya pada kemampuan sendiri dengan persentase 72,27%. (2) tidak terdorong untuk menunjukkan sikap konformis dengan persentase 69,55%. (3) berani menjadi diri sendiri dengan persentase 70,45%. (4) punya pengendalian diri yang baik dengan persentase 87,27%. (5) memiliki internal locus of control dengan persentase 79,09%. (6) bersikap positif pada diri sendiri dengan persentase 79,55%. (7) memiliki harapan yang realistik terdapat diri sendiri dengan persentase 80,46%. (b) faktor yang mempengaruhi percaya diri siswa SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo, (1) konsep diri dengan persentase 69,09%, (2) harga diri dengan persentase 64,09%, (3) kondisi fisik dengan persentase 79,99%, (4) pengalaman hidup dengan persentase 75,46%, (5) pendidikan dengan persentase 71,36%, (6) pekerjaan dengan persentase 63,62%, dan (7) lingkungan dengan persentase 69,54%.

Dari indikator yang paling menonjol sebagai profil percaya diri siswa SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo adalah indikator Punya pengendalian diri yang baik 87,27%. Sedangkan indikator yang menonjol pada Faktor mempengaruhi percaya diri siswa SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo adalah indikator kondisi fisik 79,99%.

Berdasarkan hasil persentase maka dapat disimpulkan bahwa profil percaya diri siswa SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo adalah; Profil indikator yang tertinggi dari rasa percaya diri siswa ialah Punya pengendalian diri yang baik 87.27% Sedangkan Profil indikator yang terendah ialah Tidak terdorong untuk menunjukkan sikap konformis 69,55%. Kemudian hal yang memiliki pengaruh yang paling besar terhadap rendahnya rasa percaya diri siswa adalah Kondisi fisik 79,99% Sedangkan pengaruh yang paling terendah terhadap rendahnya rasa percaya diri adalah Pekerjaan 63,62%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka dapat dirumuskan saran-saran sebagai berikut:

Untuk memperoleh profil tentang rasa percaya diri pada siswa secara utuh dilakukan penelitian lebih lanjut dengan ;

1. Menggunakan sampel yang lebih banyak
2. Penelitian ini dapat dilakukan pada siswa diluar dari SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo

DAFTAR PUSTAKA

- Afiatin, T.Martaniah,S.M. (2008). *Peningkatan Kepercayaan Diri Remasa Melalui Konseling Kelompok*.Jurnal psikologika,No.6.Tahun 111,2008.
- Thantawaway, 2005. *Berani Tampil Beda Dan Percaya Diri*. Yogyakarta: Araska
- Hakim, Thursan. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa
- Ghufron, Risnawati.2010. *Teori-teori Psikologis*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Rahayu, Aprianti Yofita. 2013. *Anak Usia TK Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta: Indeks
- Hatiman. 2012. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:CV Rajawali
- Fatimah, E. (2006). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: pustaka
- Syaifulah, Ach.2010. *Tips Bisa Percaya Diri* .Jogjakarta:gara ilmu.
- Aunurahman, 2010. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung :Alfabeta
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan Dan Peneliti Pemuda*. Bandung:Alfabeta
- Widjaja, Hendra. 2016. *Berani Tampil Beda Dan Percaya Diri*. Yogyakarta: Araska