BAB V
PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa penyesuaian diri siswa kelas X SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango terdiri dari 7 indikator yaitu: (1) Indikator pengamatan yang realistis 45,30%, (2) Indikator menghargai pengalamannya 44,93%, (3) indikator mampu dalam belajar 47,83%,(4) Indikator hubungan sosial yang baik 38,84%, (5) Indikator pengalaman emosional 40,96%, (6) Indikator self 47,40% dan (7) Indikator penyesuaian diri sebagai konsep diri 44,80%. Dari 7 indikator-indikator yang paling menonjol dari penyesuaian diri siswa khususnya kelas X SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango adalah indikator mampu dalam belajar dengan presentase 47,83%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dan kesimpulan, dapat dirumuskan saran-saran sebagai berikut:

a. Hasil penelitian ini diharapkan bisa memotivasi siswa untuk meningkatkan penyesuaian diri dilingkungan masyarakat dan disekolah.
b. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi kepada guru-guru SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango agar lebih meningkatkan penyesuaian diri siswanya.

c. Khususnya untuk guru bimbingan dan konseling juga sangat berperan penting dalam hal ini diharapkan dapat memberikan bimbingan serta pemahaman kepada siswa bahwa penyesuaian diri lebih penting.
d. Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan masukan guna memperluas pengetahuan dan pemahaman siswa tentang penyesuaian diri.
e. Dan buat peneliti selanjutnya diharapkan hasil penelitian ini dijadikan sebagai pedoman atau dorongan untuk memperluas lagi kajian tentang penyesuaian diri.

DAFTAR PUSTAKA

Ali, M & Asrori, M. 2012. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta:PT Bumi Aksara.

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Fatimah, Enung. 2010. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik.* Bandung: CV Pustaka Setia.

Hartinah, S. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Refika Aditama.

Imam Subagyo. 2013. Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Outbound Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan dan konseling, Vol.2 No.2*

Juli Andriyani. 2016. Korelasi Peran Keluarga Terhadap Penyesuaian Diri Remaja. *Jurnal Al-Bayan Banda Aceh, Vol.22 No.34*

Kumalasari, F & Nurahyani, L. 2012. Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja Di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi Pitutur, Vol.1 No.1*

Miswari, 2017. Mengelola *Self Efficacy,* Perasaan, Dan Emosi Dalam Pembelajaran Melalui Manajemen Diri. *Jurnal Cendekia Semarang, Vol.15 No.1*

Oki Tri Handono& Khoiruddin Bashori. 2013. Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dan Dukungan SosialTerhadap Stres Lingkungan Pada Santri Baru. *Jurnal Psikologi yogyakarta, Vol.1 No.2*

Uno, Hamzah B. 2015. *Teori Motivasi & Pengukurannya.* Jakarta. Bumi Aksara

Putri Rosalia Ningrum. 2013. Perceraian Orang Tua dan Penyesuaian Diri Remaja. *Jurnal Psikologi Samarinda, Vol.1 No.1*

Ridwan. *2004.Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Alfabeta: Bandung.

Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Susanto, Ahmad. 2015. *Bimbingan & Konseling di Taman Kanak-Kanak.* Jakarta: Prenadamedia Group.