PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 TELAGA KABUPATEN GORONTALO

Oleh

Susiaprianti
NIM : 111 413 070

Telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	**Meiske Puluhulawa, S.Pd,M.Pd**
Nip:19570918 198503 2 001	**Nip: 19830131 200812 2 001**

MENGERTAHUI

KETUA JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd
NIP. 19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 TELAGA KABUPATEN GORONTALO

Oleh

SUSIAPRIANTI
NIM : 111 413 070

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : **Kamis, 04 Januari 2018**

Waktu : **07:00 WITA s/d selesai**

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Rena L. Madinah, M.Pd NIP: 19590722 198403 2 001	1.	08/01/2018
2. Dr.Sukma Nurilawati Botituhe, M.Psi.Psi NIP: 19731017 200501 2 001	2.	09/01/2018
3. Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd NIP: 19570918 198503 2 001	3.	10/01/2018
4. Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd NIP : 19830131 200812 2 001	4.	10/01/2018

Gorontalo, Januari 2018
Mengetahui,
DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP: 19570918 198503 2 001

ABSTRACT

SUSIAPRIANTI. "The Effect of Group Counselling on Students' Learning Motivation at SMA Negeri 1 Telaga Biru, Gorontalo Regency" Undergraduate Thesis. Department of Guidance and Counselling, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd. Co-Supervisor: Meiske Puluhulawa S.Pd., M.Pd.

This research is aimed at examining the effect of group counselling on students' learning motivation at SMA Negeri 1 Telaga Gorontalo Regency. This also serves as the problem of this research.

This experimental research "*one group pre-test and post-test design*" consisted of two variables; variable X (group counselling) and variable Y (learning motivation) of students. This research involved all students in the site area, with only 15 students were selected as the samples by *purposive sampling* technique - determining the sample with particular consideration. The data were collected from questionnaire and was given before and after the treatment. The data were then analysed by employing t-test.

The hypothesis testing result and table of t-distribution of $\alpha = 0.05$ and dk n1 + n2 – 2 = 28 shows $t_{table} = (\frac{0.05}{2} ; 15 + 15 - 2) = (0.025 ; 28) = 2.368$ and $t_{count} = -3.117$. Since $3.117 > 2.368$ or $t_{count} > t_{table}$, H_0 is therefore rejected and accepts H_1, meaning that there is a significant difference between grade X students' learning motivation at SMA Negeri 1 Telaga Gorontalo Regency before and after applying group counselling.

Keywords: Group Guidance, Students' Learning Motivation

TRANSBAHASA
SK
MENTERI HUKUM & HAM RI
NO. AHU-0009641.AH.01.07.2017
IDEAS IN TRANSLATION

ABSTRAK

SUSIAPRIANTI. "Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo" Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Prof. Dr. Wenny Hulukati M.Pd, selaku pembimbing I dan Meiske Puluhulawa S.Pd, M.Pd. pembimbing II.

Permasalahan yang menjadi fokus penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh bimbingan kelompok terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 telaga Kabupaten Gorontalo. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui, pengaruh bimbingan kelompok terhadap motivasi belajar siswa di Sma Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen "*one group pre-test and post-test design".*Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel X (bimbingan kelompok) dan variabel Y (motivasi belajar) siswa. Anggota populasi saat dalam penelitiaan ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Anggota sampel adalah siswa SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo dengan jumlah 15 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan secara *purposive sampling* yaitu teknika penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Teknik yang di gunakan dalam pengumpulan data adalah test (angket). Angket yang disebarkan sebanyak dua kali yakni sebelum pemberian *treatment* dan sesudah pemberi *treatment.* Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dan diuji menggunakan uji t.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan dari tabel distribusi *t* untuk $\alpha = 0.05$ dan dk n1 + n2 – 2 = 28 diperoleh $t\text{-}_{tabel} = (\frac{0.05}{2} ; 15 + 15 - 2) = (0.025 ; 28) = 2{,}368$ dan $t\text{-}_{hitung} = -3{,}117$. Karena 3,117 > 2,368 atau $t\text{-}_{hitung} > t\text{-}_{tabel}$ maka H_0 ditolak. Ini berarti menerima H_1 yang menyatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara Motivasi belajar siswa kelas X Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo sebelum layanan bimbingan kelompok dengan Motivasi belajar siswa kelas X Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo setelah layanan bimbingan kelompok.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Motivasi Belajar Siswa.