

BAB V **PENUTUP**

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil pengujian hipotesis $3,117 > 2,368$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak. Ini berarti menerima H_1 yang menyatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara Motivasi belajar siswa kelas X Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo sebelum layanan bimbingan kelompok dengan Motivasi belajar siswa kelas X Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo setelah layanan bimbingan kelompok.. Nilai t_{hitung} berada di sebelah kiri dari 0 (-3,117). Mengandung makna bahwa pada tes awal yang dilakukan dalam penelitian hasilnya tidak lebih besar dibandingkan dengan hasil pada test akhir (hasil tes akhir > tes awal).

Berdasarkan hasil pengujian ditemukan bahwa nilai skor untuk pada tahap awal atau Pre test tidak lebih besar dibandingkan dengan skor siswa setelah mengikuti kegiatan bimbingan konseling. Sehingga adanya dampak positif dari kegiatan ini dalam mengefektifkan kegiatan belajar siswa. Sehingga secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap Motivasi belajar siswa kelas X Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Ketika layanan bimbingan kelompok semakin baik dan efektif maka akan berimplikasi pada kegiatan dan Motivasi belajar siswa yang semakin baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pada simpulan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut ini:

1. Sebaiknya para guru di sekolah Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo Gorontalo terus meningkatkan dan mengintensifkan bimbingan konseling dengan berbagai variasi metode agar siswa memiliki jiwa yang bersemangat dan termotivasi untuk belajar lebih baik lagi.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengembangkan penelitian ini dengan fokus pada deskriptif agar dapat lebih banyak mengungkap apa yang harus dilakukan oleh guru dalam langkah untuk lebih meningkatkan motivasi belajar siswa atas suatu mata pelajaran tertentu di kelas

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta. Hadis, Abdul. 2006. *Psikologi Dalam Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Hamzah, Uno. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Askara : Jakarta.
- Makmun, Abin Syamsudin. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Posdakarya.
- Prayitno dan E.amti. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Prayitno. 2001. *Panduan Kegiatan Pengawasan Bimbingan dan Konseling di sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sadirman, A.M. 2000. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta Grafindo persada
- Riduwan. (2006). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Sadirman. A.M (2007). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajaar*. Raja Grafino : Jakarta.
- Sadirman, A.M. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Penerbit Grafindo persada
- Winkel, W.S. (1987). *Bimbingan dan Konseling di institusi Pendidikan*. Jakarta : Gramedia