

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP PERILAKU
MENYONTEK SISWA KELAS VIII-7 SMP NEGERI 2 LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO

Oleh

SADIK SUMAILA
NIM : 111 413 073

Telah diperiksa dan disetujui untuk melakukan ujian skripsi

PEMBIMBING I



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
Nip: 19570918 198503 2 001

PEMBIMBING II



Salim Korompot S.Pd, M.Pd
Nip: 19830131 200812 2 001

MENGERTAHUI

KETUA JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING



Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd
NIP. 19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP PERILAKU
MENYONTEK SISWA KELAS VIII-7 DI SMP NEGERI 2 LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO

OLEH

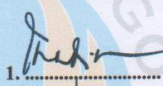


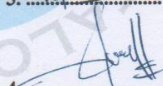
SADIK SUMAILA
NIM. 111 413 073

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Rabu, 20 Desember 2017

Waktu : 07:00 WITA s/d selesai

DEWAN PENGUJI

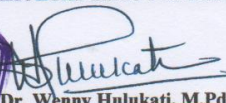
Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Rena Madinah, M.Pd</u> NIP: 19590722 198403 2 001		22/12/2017
2. <u>Irvan Usman, S.Psi, M.Si</u> NIP: 19770702 200604 1 001		21/12/2017
3. <u>Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd</u> NIP: 19570918 198503 2 001		22/12/2017
4. <u>Salim Korompot, S.Pd, M.Pd</u> NIP : 19750608 200604 1 002		21/12/2017

Gorontalo, Desember 2017

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP: 19570918 198503 2 001

ABSTRACT

Sadik Sumaila. 2017. The Influence of Group Counseling towards Students' Cheating Behavior at Class VIII-7 SMP Negeri 2 Limboto, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis, Department of Counseling, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd. Co-supervisor: Salim Korompot, S.Pd., M.Pd.

The issue of students' cheating during a test serves as the background of this present study. There are several cases of cheating attempted by the students, such as bringing their notes to the test room, cooperating with friends, writing a hidden note on their palm, hiding the answer beneath their shoes and distributing it to others, and keeping their books inside the cabinet of the table. This research is intended to gain an insight regarding how the group counseling provides an impact on the students' cheating behavior.

This quasi-experimental research used a design of "*one group pre-test and post-test design*". There are two variables involved in this study-variable X (counseling group) and variable Y (cheating behavior) which related to the students in the research site. Furthermore, there are a total of eight treatments given to 15 students of class VIII-7. These students were selected by using *purposive sampling*: a method of choosing samples based on a particular consideration. This study used surveys, which serve as the *pre-test* and *post-test*, to collect the data.

The outcome of a hypothesis testing attempted by using t-test shows that the value of t_{count} is 22.43, while the list of t-distribution on significance level 5% reveals the value of $t_{\text{table}}=t_{0.05} (28) = 2.48$. In other words, the t_{count} is below t-distribution. In this case, there is a difference between the average score of the *pre-test* and *post-test* in which the *post-test* score is higher. By that, a hypothesis that "the group counseling affects the students' cheating behavior at class VIII-7 SMP Negeri 2 Limboto, Gorontalo Regency" is accepted. This later serves as the conclusion of this present study.

Keywords: Group Counseling, Cheating Behavior.



ABSTRAK

Sadik Sumaila. 2017. Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Menyontek Siswa Kelas VIII-7 Di SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Wenny Hulukati M.Pd dan Pembimbing II Salim Korompot S.Pd. M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh gejala yang terjadi di SMP Negeri 2 Limboto yakni tentang perilaku menyontek siswa kelas VIII-7, yang ditandai oleh: siswa yang menyontek pada saat ujian berlangsung, kedapatan melihat buku catatan pada saat pelaksanaan ujian berlangsung, saling bekerja sama mencocokkan jawaban sesama anggota kelompok saat ujian, menulis jawaban ditangan dan di kertas kecil yang disembunyikan disepatu dan di kaos kaki pada saat ujian, menyimpan buku catatan dilaci meja kelas saat ujian Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran tentang pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap perilaku menyontek siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan menggunakan desain “*one group pre-test and post-test design*”. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel X (Bimbingan Kelompok) dan variabel Y (Perilaku Menyontek) siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Limboto. Perlakuan diberikan 8 kali terhadap siswa kelas VIII-7 yang berjumlah 15 orang. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*, yaitu teknik sampel dengan pertimbangan tertentu. Teknik pengumpulan data berupa teknik angket yang berfungsi sebagai *pre-test dan post-test*.

Uji hipotesis menggunakan uji t yang menghasilkan harga $t_{hitung} = 22,43$ sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf 5% diperoleh $t_{tabel} = t_{0,05} (28) = 2,48$ artinya $t_{hitung} > t_{daftar}$. Dalam hal ini ada perbedaan skor rata-rata *pre-test* dan skor rata-rata *post-test*, dimana skor rata-rata *post-test* lebih tinggi dari skor rata-rata *pre-test*. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap perilaku menyontek siswa kelas VIII-7 di SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo,” dapat diterima. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok berpengaruh terhadap perilaku menyontek siswa kelas VIII-7 di SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo.

Kata kunci: Bimbingan Kelompok, Perilaku Menyontek .