

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam pengujian hipotesis yang sudah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap perilaku menyontek siswa kelas VIII-7 di SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo” dapat diterima. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji statistik dengan menggunakan uji t yakni $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($22.43 > 2,48$) pada taraf nyata 5%. Diperoleh t ($dk = n_1 + n_2 - 2 = 15 + 15 - 2 = 28$) = 2,48, artinya t_{hitung} telah berada diluar daerah penerimaan H_0 . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap perilaku menyontek siswa kelas VIII-7 di SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang sudah dipaparkan, maka penulis dapat menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Bagi sekolah agar lebih menyediakan jam khusus untuk pelayanan bimbingan dan konseling agar lebih mempermudah siswa dan guru dalam proses pemberian layanan, serta mempermudah bagi peneliti lain dalam melaksanakan penelitian
- b. Sebaiknya para guru di sekolah SMP Negeri 2 Limboto Kota Gorontalo terus meningkatkan layanan bimbingan kelompok kepada siswa sehingga

dampak pada perilaku menyontek siswa yang semakin efektif terhadap pemahamannya dan dampaknya pada hasil belajar yang semakin optimal.

- c. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengembangkan penelitian ini dengan fokus agar dapat lebih banyak mengungkap apa yang harus dilakukan oleh guru dalam langkah untuk menghilangkan perilaku menyontek siswa di kelas.
- d. Kemudian untuk para siswa semoga dapat disadari bahwa perilaku menyontek dalam diri harus dihilangkan karena itu tidak baik

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin Mubiar. 2011. *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Fatiharifata dan Nisa Yustisia. 2013. *71 Rahasia Sukses Menjadi Guru*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media.
- Hartinah, Sitti. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: PT Refika Aditama
- Jayanti, Mei. 2015. Pengaruh *Khauf* Terhadap Perilaku Menyontek Mahasiswa Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora Uin Walisongo Semarang. *Skripsi*. UIN Semarang
- Komalasari, Gantina dan Wahyuni. 2011. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT Indeks.
- Mujahidah. 2009. Perilaku Menyontek Laki-Laki dan Perempuan Studi meta Analisis. *Jurnal Psikologi*. Volume II Nomor 2 Desember 2009. Diakses Rabu 2 Agustus 2017.
- Nurmayasari, kiki dan Hadjam Murusdi. 2015. Hubungan Antara Berpikir Positif dan Perilaku Menyontek Pada Siswa Kelas X Smk Koperasi Yogyakarta. *Jurnal Fakultas Psikologi*. Volume III Nomor 1 Juli 2015. Diakses Rabu 2 Agustus 2017.
- Nurihsan. J. Achmad. 2009. *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Refika Aditama.
- Nurihsan. J. Achmad. 2006. *Bimbingan dan Konseling*. Bandung. Refika Aditama.
- Purwanto, Agus. 2015. Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Perilaku Menyontek Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Se-gugus II Kecamatan Pakem Kabupaten Sleman. *Skripsi*. UNY.

- Rusmana, Nandang. 2009. *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (metode, teknik, dan aplikasi)*. Bandung : Rizki Press.
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung : Taristo.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Khairat. dkk. 2014. Pengaruh Prokrastinasi Akademik Terhadap Perilaku Menyontek Pada Siswi Sma Di Pesantren. *Jurnal Psikologi*. Volume. 5 Nomor. 2 November 2014. Diakses Rabu 2 Agustus 2017.
- Yusuf, Syamsu dan Juntika Nurihsan. 2012. *Landasan Bimbingan Dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.