BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa :

- a. Terdapat perbedaan unsur-unsur yang mempengaruhi motivasi belajar antara peseta didik SMK Negeri 1 Suwawa dan siswa SMA Negeri 5 Kota Gorontalo.
- Tingkat unsur-unsur yang mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas X SMK
 Negeri 1 Suwawa lebih tinggi dibandingkan dengan siswa kelas X SMA Negeri
 Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penilitian, pembahasan serta uraian kesimpulan sebagaimana yang diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Untuk membuat siswa tidak mengalami unsur-unsur yang mempengaruhi motivasi belajar terutama pada siswa di sekolah SMA Negeri 5 Kota Gorontalo, maka diharapkan kerja sama antara guru BK dengan pihak sekolah yang terkait.
- b. Untuk siswa, diharapkan agar lebih giat lagi dalam belajar di sekolah maupun di rumah.
- c. Untuk peneliti lain, diharapkan penelitian dapat menjadi referensi pengkajian peneliti berikutnya tentang unsur-unur yang mempengaruhi motivasi belajar.

Selanjutnya perlu ada perhatian jumlah subjek dan memperluas indikator yang digunakan pada penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. S. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Penelitian Praktis*. Jakarta. Asdi Mahasatya
 - Azwar, Saifuddin. 2012. Validitasdan Reabilitas. Jogjakarta: PustakaPelajar
 - Djamarah, Saiful Bahri. 2011. Psikologi belajar. Jakarta: Rineka Cipta
 - Uno, B. Hamzah. 2008. *Teori Motivasidan Pengukurannya*. Jakarta: BumiAksara
 - Hanafiah, Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: RefikaAditama
- Hamalik, Oermar. 1992. Psikologi Belajar dan Mengajar. Bandung: Sinar Baru
- Dimyati & Mudjiono. 2015. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT. Rineka Cipta
 - Sudjana. 2005. Metode Statistika. Bandung: Tarsito.
 - Purwanto Ngalim. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT RemajaRosdakarya
- Sardiman, A.M 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja GrafindoPersada.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.*Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sukmana, N.S. 2007. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT RemajaRosdakarya