

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL: "PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TOPIK
TUGAS TERHADAP PERCAYA DIRI SISWA KELAS X DI SMA NEGERI
1 KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO"

OLEH

FINARSI MAHMUD
111413079

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Abd Kadir Husain, M.Pd, Kons
NIP. 19561116 198603 1 003

PembimbingII



Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si
NIP. 19591205 198703 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling



Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd
NIP. 19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TOPIK TUGAS
TERHADAP PERCAYA DIRI SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1
KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO

OLEH

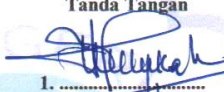
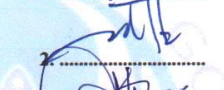


FINARSI MAHMUD
NIM. 111 413 079

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Selasa, 26 September 2017

Waktu : 08:00 WITA s/d selesai

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd</u> Nip : 19570918 198503 2 001		28/10/2017
2. <u>Salim Korompot, S.Pd, M.Pd</u> Nip : 19771111 200812 1 002		10/10/2017
3. <u>Dr. Abd Kadir Husain, M.Pd, Kons</u> Nip : 19561116 198603 1 003		9/12/2017
4. <u>Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si</u> Nip : 19591205 198703 2 002		15/12/2017

Gorontalo, September 2017

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
Nip : 19570918 198503 2 001



ABSTRACT

Finarsi Mahmud. 2017. The Effect of Group Guidance of Assignment Topic on Students' Confidence at Grade X SMA Negeri 1 Kabila, Bone Bolango Regency. Undergraduate Thesis. Department of Counseling, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd. Kons. Co-Supervisor: Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd., M.Si.

Students' less confidence has become the problem of this research that is characterized by the following issues: they are shy to perform in front of the class, prefer to be alone, are unwilling to do a particular task, and are hesitate in making decisions. On that ground, this research aims to describe the effect of group guidance on assignment topic on students' confidence. In general, students' confidence at grade X SMA Negeri 1 Kabila is in the medium category of 84.04.

This quasi-experimental research employed *one group pre-test and post-test* design consisted of variable X (Group Guidance of Assignment Topic) and variable Y (Confidence) of students in the site area. The treatment was given eight times to 15 students in which the sample was from purposive sampling technique. The data were collected from questionnaire functioning as pre-test and post-test.

Hypothesis testing used t-test that results $t_{count} = 1,817$, while from the list of t-distribution at 5% level, $t_{table} = t_{0,05} (28) = 1,701$, so that $t_{count} > t_{list}$. In this case, there is an average score difference of pre-test and post-test by which post-test average score is higher. Therefore, the hypothesis of "there is an effect of group guidance of assignment topic on students' confidence at Grade X SMA Negeri 1 Kabila, Bone Bolango Regency" is acceptable.

Keywords: Group Guidance of Assignment Topic, Confidence



ABSTRAK

Finarsi Mahmud. 2017. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Topik Tugas Terhadap Percaya Diri Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd. Kons dan Pembimbing II Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si.

Permasalahan yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah rendahnya percaya diri siswa kelas X, yang ditandai oleh: siswa malu tampil di depan kelas, siswa sering menyendiri, menghindarkan diri ketika ditunjuk oleh guru dalam melakukan tugas tertentu, dan ragu-ragu dalam mengambil keputusan. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran tentang pengaruh layanan bimbingan kelompok topik tugas terhadap percaya diri siswa. Secara umum gambaran percaya diri siswa kelas X di SMA N 1Kabila berada dalam kategori sedang yaitu, 84,04.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan menggunakan desain “*one group pre-test and post-test design*”. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel X (Bimbingan Kelompok Topik Tugas) dan variabel Y (Percaya Diri) siswa kelas X di SMA Negeri 1 Kabila). Perlakuan diberikan 8 kali terhadap 15 orang siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*, yaitu teknik sampel dengan pertimbangan tertentu. Teknik pengumpulan data berupa teknik angket yang berfungsi sebagai *pre-test dan post-test*.

Uji hipotesis menggunakan uji t yang menghasilkan harga $t_{hitung} = 1,817$, sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf 5% diperoleh $t_{tabel} = t_{0,05} (28) = 1,701$ artinya $t_{hitung} > t_{daftar}$. Dalam hal ini ada perbedaan skor rata-rata *pre-test* dan skor rata-rata *post-test*, dimana skor rata-rata *post-test* lebih tinggi dari skor rata-rata *pre-test*. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok topik tugas terhadap percaya diri siswa kelas X SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango,” dapat diterima. Berdasarkan hasil penelitian ini, layanan bimbingan kelompok topik tugas berpengaruh terhadap percaya diri siswa kelas X di SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango.

Kata kunci: Bimbingan Kelompok Topik Tugas, Percaya Diri