

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dalam pengujian hipotesis yang sudah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok tugas terhadap percaya diri siswa kelas X di SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango” dapat diterima. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji statistik dengan menggunakan uji t yakni  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $1,817 > 1,701$ ) pada taraf nyata 5%. Diperoleh  $t$  ( $dk = n_1 + n_2 - 2 = 15 + 15 - 2 = 28$ ) = 1,70, artinya  $t_{hitung}$  telah berada diluar daerah penerimaan  $H_0$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok tugas terhadap percaya diri siswa kelas X di SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan yang sudah dipaparkan, maka penulis dapat menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Bagi sekolah agar lebih menyediakan jam khusus untuk pelayanan bimbingan dan konseling agar lebih mempermudah siswa dan guru dalam proses pemberian layanan, serta mempermudah bagi peneliti lain dalam melaksanakan penelitian
- b. Kemudian untuk siswa semoga dapat disadari bahwa betapa pentingnya memiliki kepercayaan diri.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto & Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian suatu penelitian praktis*. Jakarta. Asdi Mahastya
- Fatimah, Enung. 2010. *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung. Pustaka Setia
- Mubin, Nurul. 2010. *26 Prinsip Hidup Agar Hidup Anda Lebih Bermakna*. Yogyakarta. Garailmu
- Narti,Sri. 2014. *Model Bimbingan Kelompok Berbasis Ajaran Islam untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Prayitno. 1995. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil)*. Jakarta. Ghalia Indonesia
- Prayitno, Erman Amti. 2008. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta. PT. Rineka Cipta
- Ridwan. 2004. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Penelitian Pemuda*. Bandung. PT Alfabeta
- Rusmana, Nandang. 2009. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung. Rizki Press
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung. Tarsito
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabet
- Tohirin, 2007. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta. Rajawali Pers
- Widjaja, Hendra. 2016. *Berani Tampil Beda dan Percaya Diri*. Yogyakarta. Araska