

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kedisiplinan siswa kelas XI IPS SMA Negeri I Tapa Kabupaten Bone Bolango memperoleh nilai rata-rata persentase sebesar 82.98 % di kategorikan baik. Adapun indikator kesadaran diri memiliki persentase terbesar yaitu 90.23 % dibandingkan indikator lainnya selanjutnya di susul oleh indikator kepedulian memiliki persentase tertinggi kedua yaitu 89.65%, kemudian indikator teman sebaya memiliki persentase tertinggi ketiga yaitu 84,06 %, indikator sekolah memiliki persentase tertinggi keempat yaitu 83.98 %, indikator keluarga memiliki persentase tertinggi kelima yaitu 81.98% , indikator masyarakat memiliki persentase tertinggi keenam yaitu 81.81%, kemudian yang terakhir indikator media social memiliki persentasi terendah yaitu 69.14 %.

Hasil penelitian yang menunjukkan bahwa ternyata faktor internal memiliki pengaruh paling besar dibandingkan faktor eksternal. Hal ini ditandai dengan indikator kesadaran diri memiliki persentasi paling tinggi dibandingkan faktor lain.

5.2 Saran

Adapun saran-saran yang perlu diperhatikan dalam meningkatkan disiplin siswa yaitu :

- a. Perlu melakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan metode penelitian kualitatif (melalui wawancara) untuk memperoleh data yang lebih dalam berkaitan dengan kedisiplinan siswa.

- b. Untuk meningkatkan kesadaran siswa dalam melaksanakan disiplin disekolah guru bk diharapkan dapat memberikan layanan bimbingan dan konseling.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asmani, Ma'mur Jamal 2009 *Tips Menjadi Guru Inspiratif Kreatif dan Inovatif* Jogjakarta. Diva press.
- Ali Mohammad .2009 *Psikologi Remaja*. Jakarta. Bumi Aksara
- Depdikbud. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* . Jakarta : Balai Pustaka
- Eng, Jit Ang James. 2011. *Pengurusan Disiplin Murid*. Malasya. PTS profesional Apublishing. Sdn. Bhd.
- Febriyanti, Riski 2015 *Perilaku Kedisiplin Siswa Kelas X Selama Proses Pembelajaran Ilmu Gizi di SMK N 3 Wonosari*.Universitas Negeri Yogyakarta
- Hurlock, Elizabeth B. (2002). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Edisi Keenam. Penerjemah: Dr. Med. Meitasari Tjandrasa. Jakarta: Erlangga.
- https://www.academia.edu/4105198/Budaya_Disiplin_Di_Sekolah di unduh pada 26 januari 2017 waktu 12 : 23
- Kasim, Sri Lian 2015. *Deskripsi Tentang Disiplin Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Limboto Barat Kabupaten Bonebolango*.Universitas Negeri Gorontalo
- Mulyasa. 2009.*Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru Kepala Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara

- Prihatin, Eka 2011. *manajemen peserta didik*. Bandung. Alfabeta
- Riduwan. 2004. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemuda*. Bandung : PT Alfabeta.
- Susilowati. (2005). *Konsep Dasar Program Bimbingan Bagi Pengembangan Disiplin Siswa Berbasis Nilai Solat*. Upi
- Suryadi.2006 *Kiat Jitu Dalam Mendidik Anak* . Jakarta Edsa Mahakota
- Shofiyanti, Sri 2012. *Hidup Tertib*.Jakarta Timur. Balai Pustaka
- Suardi, Moh. 2011. *Pengantar Pendidikan Teori dan Aplikasi*. Masalembu: Indeks
- Sugiyono. 2012 *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Tu'u, Tulus 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta : Grasindo
- Unaradjan, Dolet. 2003. *Manajemen Disiplin* . Jakarta : Gramedia Wriasarana
- Yahaya, Azizi. Shahrin Hashim, Jamaludin Ramli, Yusof Boon dan Abdul Rahim
- Hamdan (2007).*Menguasai Penyelidikan Dalam Pendidikan*. Kuala Lumpur : PTS Publication Sdn. Bhd.