

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya tentang hubungan kompetensi mengajar guru dengan motivasi belajar siswa, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kompetensi mengajar guru di SMP Negeri 1 Bongomeme berada pada kategori baik.
2. motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Bongomeme berada pada kategori baik.
3. Ada hubungan positif dan signifikan kompetensi mengajar guru dengan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Bongomeme.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran :

1. Bagi guru, meskipun dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi mengajar guru berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa dengan persentase yang cukup baik, akan tetapi bukan berarti guru maupun siswa merasa puas dengan situasi yang ada. Penulis mengharapkan baik guru maupun siswa lebih berorientasi pada kualitas belajar, dan lebih meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga prestasi siswa akan lebih maksimal.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan minat belajarnya dengan lebih baik.

3. Bagi kepala sekolah, setelah penelitian ini dilakukan diharapkan pengawasan terhadap guru lebih ditingkatkan. Pembinaan terhadap siswa lebih dimaksimalkan. Karena dengan tanpa adanya pengawasan dan pembinaan yang intens tidak menutup kemungkinan kinerja guru akan menurun.
4. Bagi peneliti, agar peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih banyak lagi dari pengembangan tentang kompetensi mengajar guru dan factor lain yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid. 2008. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standard Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Depdikbud. 1984. *Buku II Modul Keterampilan Berbicara Dan Pengajarannya*. Jakarta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2004. *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional. M R
- Elida Prayitno, 2003. *Motivasi dan belajar*. Jakarta: Depdikbud
- H. Djali. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Handoko T. Hani. 2003. *Manajemen*. Cetakan kesembilan belas. BPFE. Yogyakarta
- Hamalik. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamzah B. Uno. 2008. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasibuan Dan Mudjiono. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Idris dan, Marno. 2008. *Strategi dan metode pengajaran menciptakan keterampilan mengajar yang efektif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif. Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2005. Jakarta: Depdiknas
- Kartini kartono. 2006. *Pemimpin dan kepemimpinan. Apakah kepemimpinan abnormal itu?* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mardapi, Djemari. 2008. *Teknik Penyusunan Tes Dan Nontes*. Jogjakarta: Mitra Cendekia.

- Mohamad Ali. 2004. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Modern*. Jakarta: Pustaka Amani
- Mohamad Surya. 2009. *Guru Dan Pendidikan*. Jakarta: Balai Pustaka
- Mulyasa, E. 2008. *Standard Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nana Sudjana. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Nana Syaodih. 2007. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya
- Nasution. 2000. *Didaktik Asa-Asas Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang *Standard Nasional Pendidikan Direktur Jendral PMPTK*. Jakarta: Citra Umbara
- Purwanto. 2010. *Administrasi dan supervisi pendidikan. Edisi revisi*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Riduwan. 2013. *“Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian”*. Bandung. CV Alfabeta.
- Sudarwan Danim. 2008. *Visi baru manajemen sekolah dan unit birokrasi lembaga kademik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sagala, Syaiful. 2011. *Kemampuan Professional Guru Dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sardiman. 2007. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada
- Syah, Muhibin. 2006. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Subroto, B. Suryo. 2005. *Proses Belajar Mengajar Disekolah*. Jakarta: Rineka Cipta

- Sukardi. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudirman. 2009. *Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Efektifitas Pelayanan*. Bandung: Primako Akademika
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sugiyono.2013. “*Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*”. Bandung. CV Alfabeta.
- Suparman Ali. 2010. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SMA Mass 'udiyah*. Bandung: Skripsi
- Suparno dan Danim, Sudarwan. 2009. *Manajemen dan kepemimpinan transformasional kepala sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sutikno M. Sobry. 2007. *Menganggas Pembelajaran Efektif Dan Bermakna*. ,Ataram:NTP Press
- Suyadi. 2010. *Psikologi belajar paud*. Yogyakarta: PT. Pustaka insane madani
- Undang-Undang No. 14 Tahun 2005, Tentang Guru Dan Dosen.
- Uzair Usman. 2008. *Menjadi Guru Professional*. Bandung: Rosdakarya
- Winkel, 2008.*Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi
- Yamin & Maisah. 2010. *Standard Kompetensi Kinerja Guru*. Jakarta: Persada Press