

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**ANALISIS KEBUTUHAN PROGRAM WAJIB BELAJAR 12 TAHUN DI
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

SURATMAN K. TOMAYLI
NIM : 131 410 035

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Arwidayanto, S.Pd, M.Pd
NIP : 19750915 200812 1 001


Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I M.Pd.I
NIP : 197411232005012001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan


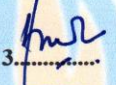

Dr. Arifin Sukung, M.Pd
NIP : 197607052006041004

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
ANALISIS KEBUTUHAN PROGRAM WAJIB BELAJAR
12 TAHUN DI KABUPATEN GORONTALO

Oleh
SURATMAN K. TOMAYLI
NIM : 131 410 035


Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 29 Agustus 2017
Waktu : 13.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd NIP. 19750915 200812 1 001	
2. Dr. Novianty Djafri, M.Pd.I NIP. 19741123 200501 2 001	
3. Dr. Hj. Fory A. Naway, M.Pd NIP. 19680626 200212 2 001	
4. Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd NIP. 19661207 200312 2 001	

Gorontalo, 29 Desember 2017
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Suratman K. Tomayli, 2017. Analisis Kebutuhan Program Wajib Belajar 12 Tahun di Kabupaten Gorontalo. Pembimbing I, Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II Dr. Novianty Djafri, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Gambaran trend usia siswa di Kabupaten Gorontalo dari tahun 2016 – 2019. 2). Proyeksi kebutuhan program wajib belajar 12 tahun di Kabupaten Gorontalo 2016 - 2019. Desain penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif yang bersifat proyeksi. Penelitian ini dilakukan di Dinas Pendidikan Kabupaten Gorontalo.

Hasil penelitian ini yaitu : 1) trend usia siswa SD/MI, SMP/MTS, dan SMA/MA di kabupaten gorontalo tiap tahunnya mengalami peningkatan. 2) Proyeksi kebutuhan program wajib belajar 12 tahun yaitu jumlah kelas dan jumlah guru mengalami peningkatan tiap tahun.

Keadaan sekolah dari tahun 2016-2019 nanti mengalami pertumbuhan dari segi pertumbuhan siswa, maka berdampak pada kebutuhan kelas dan kebutuhan guru. Jumlah guru dan jumlah kelas yang ada setiap sekolah itu sangat kurang, oleh karena itu pemerintah harusnya menambah jumlah guru dan jumlah kelas yang ada. Masyarakat harusnya berperan aktif terhadap anaknya agar bisa mendorong anaknya bisa bersekolah samapai lulus. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan lebih memperdalam analisis mengenai kebutuhan program wajib belajar 12 tahun.

Kata Kunci: Analisis, Kebutuhan

ABSTRAK

Suratman K. Tomayli, 2017. Requirement Analysis of 12 Year Compulsory Education Program in Gorontalo District. Supervisor I, Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd, Advisor II. Novianty Djafri, M.Pd.

This study aims to determine: 1) description of student age trend in Gorontalo District from 2016 to 2019. 2). Projection of the need for a 12-year compulsory education program in Gorontalo District 2016 - 2019. The design of this study uses a descriptive quantitative approach that is projection. This research was conducted at Gorontalo District Education Office.

The results of this research are: 1) the age trend of students of SD / MI, SMP / MTS, and SMA / MA in Kabupaten Gorontalo each year increased. 2) Projection of the need for compulsory 12-year program that is the number of classes and the number of teachers experienced an increase each year.

The state of the school from 2016-2019 will experience growth in terms of student growth, it affects the needs of the class and the needs of teachers. The number of teachers and the number of classes in each school is very poor, therefore the government should increase the number of teachers and the number of classes. The community should play an active role in their children in order to encourage their children to go to school to graduate. For further research, it is expected to further deepen the analysis of the need for 12-year compulsory education program.

Keywords: Analysis, Needs