

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN BUDAYA SEKOLAH DI SMP NEGERI I TILONG
KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO**

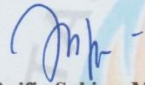
OLEH

Fuad A Paputungan

NIM : 131 410 042

Telah diseminarkan dan disetujui untuk di uji

Pembimbing I



Dr. Arifin Sukung, M.Pd
NIP : 197607052006041004

Pembimbing II



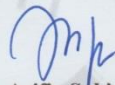
Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd
NIP. 197003242008122001

Mengetahui

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Arifin Sukung, M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN BUDAYA SEKOLAH DI SMP NEGERI I TILONG
KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO**

OLEH

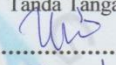
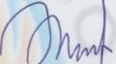


Fuad A Papatungan

NIM : 131 410 042

Telah di pertahankan didepan dewan penguji pada

Hari/ Tanggal : Kamis, 03 Agustus 2017

Pukul : 08. 00 Wita s/d Selesai

Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Noviayanti Djafri, S.Pd.I, M.Pd.I Nip. 1974112 32005 1 2001	1. 
2. Intan Abdul Razak, S.Ag, M.Pd Nip. 19781009 200604 2 001	2. 
3. Dr. Arifin Sukung, S.Pd,M.Pd Nip. 19760705 200604 1 004	3. 
4. Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd Nip. 19700324 200812 2 001	4. 

Gorontalo, Agustus 2017
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. H. Wenny Hulukati, M.Pd
Nip. 19570918 198503 2001

ABSTRAK

Fuad A. Paputungan. 131 410 042. *Pengembangan budaya sekolah di SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango*. Skripsi Program Studi S1 Manajemen pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo, pembimbing 1 Bapak Dr. Arifin Sukung,S.Pd., M.Pd dan pembimbing 1 Ibu Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengembangan budaya sekolah melalui kurikulum, Pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan ekstra kurikuler dan Pengembangan budaya sekolah melalui simbol-simbol budaya di SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni kuantitatif teknik pengumpulan dengan metode kuesioner di SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan budaya sekolah di SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango melalui kurikulum dapat dilihat dari implemntasi kurikulum serta pengembangan kurikulum lokal yang dikombinasikan dengan aturan dan budaya di sekolah. Pengembangan budaya sekolah di SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango melalui kegiatan ektarikuler telah diterapkan dengan baik. Dimana kegiatan tersebut membawa dampak baik bagi siswa seperti kerohanian membuat siswa mampu menerapkan nilai-nilai keagamaan, organisasi kesiswaan yang mmebuat siswa memili sikap kepemimpinan dan tanggung jawab penuh atas tugas dan patuh pada aturan serta kegiatan olah raga dan keseian yang membuat siswa menjadi adopter sikap jujur dan sportivitas. Pengembangan budaya sekolah di SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango melalui simbol-simbol dapat dilihat dari berbagai bentuk pengembangan melalui kultur sosial, kultur akademik dan kultur budaya demokratis. Semua aspek tersebut dilakukan dan diterapkan dengan baik oleh sekolah dan jajaran atau warga sekolah

Kata Kunci: **Pengembangan Budaya, Ektakurikuler, Simbol Budaya**

ABSTRACT

Fuad A. Paputungan. Student Id. 131 410 042. *School Culture Development at SMP Negeri 1 Tilongkabila, District of Bone Bolango*. Skripsi. Bachelor Study Program of Education Management, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd.

This research aims at investigating school culture development through curriculum, extracurricular activities, and cultural symbols at SMP Negeri 1 Tilongkabila. It applies quantitative method. Technique of data collection is questionnaire.

School culture development through curriculum can be investigated through the implementation of curriculum and development of local curriculum which is combined with rules and cultures of the school. School culture development through extracurricular activities is implemented properly. The activities are beneficial for students such as spiritual activity which makes students implement religious values, student's organization which helps students to have leadership attitude and responsibility on tasks and to be obedient on rules implemented in schools, and sport and art activities which make students become honest and sportive. School culture development through cultural symbols can be observed through development of social culture, academic culture, and democratic culture. All aspects can be done and implemented properly by the school and its management or school community.

Keywords: **Culture Development, Extracurricular, School Culture**

