

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat ditarik simpulan bahwa:

1. Pengembangan budaya sekolah di SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango melalui kurikulum dapat dilihat dari implemntasi kurikulum serta pengembangan kurikulum lokal yang dikombinasikan dengan aturan dan budaya di sekolah
2. Pengembangan budaya sekolah di SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango melalui kegiatan ektarkurikuler telah diterapkan dengan baik. Dimana kegiatan tersebut membawa dampak baik bagi siswa seperti kerohanian membuat siswa mampu menerapkan nilai-nilai keagamaan, organisasi kesiswaan yang mmebuat siswa memili sikap kepemimpinan dan tanggung jawab penuh atas tugas dan patuh pada aturan serta kegiatan oleh raga dan keseian yang membuat siswa menjadi adopter sikap jujur dan sportivitas
3. Pengembangan budaya sekolah di SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango melalui simbol-simbol dapat dilihat dari berbagai bentuk pengembangan melalui kultur sosial, kultur akademik dan kultur budaya demokratis. Semua aspek tersebut dilakukan dan diterapkan dengan baik oleh sekolah dan jajaran atau warga sekolah

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya pihak sekolah SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango melakukan perbaikan secara kontinyu pada kurikulum lokal dan aturan yang ada. Pemeliharaan sikap disiplin juga menjadi alternatif penting agar siswa mampu untuk mengimplementasikan nilai-nilai budaya sekolah yang baik.
2. Sebaiknya pihak sekolah SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango berupaya untuk lebih ketat dalam melakukan pengawasan pada setiap kegiatan ekstrakurikuler agar seluruh aktivitas menjadi lebih baik.
3. Sebaiknya sekolah berupaya untuk membuat semacam simbol-simbol penting pada majalan dinding sekolah agar ada kesadaran bagi siswa mengenai budaya sekolah seperti budaya untuk menjaga kebersihasn dan hal lain yang sifatnya positif.

DAFTAR PUSTAKA

- Arika.2011.Pengaruh Tingkat Pendidikan, Masa Kerja dan Bebak Kerja Pegawai
- Arikunto,Suharni.1998. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Baharudin. 2009. Pendidikan & Psikologi Perkembangan. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media.
- Basuki, Salim. Full Day School harus Proporsional Sesuai dangan jenis waktu dan jenjang sekolah dalam Baharudin. Pendidikan dan Psikologi perkembangan. Jogjakarta: Ar-Ruuz Media. 2009.
- Benni Setiawan.2008. Agenda Pendidikan Nasional. Jogjakarta: Penerbit Ar-ruzz media.
- Bush. Tany dan Marianne Coleman. 200 6. Leadership and Strategic ManajemenIn Ekonomic.Manajemen Strategi Kepemimpinana Pendidik. IRCiSoD, Jogjakarta: Penerbit Andi
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Edisi tiga. Yogyakarta. Balai Pustaka
- Depdikbud. 1993. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta : Balai Pustaka
- Echols, John M. dan Hassan Shadily. 2005. Kamus Inggris Indonesia : An English – Indonesian Dictionary. Jakarta: PT Gramedia
- Fattah, Nanang. 2004. Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan Dewan Sekolah. Bandung: Pustaka Bani Quraisy
- Gie, The Liang 2000. Administrasi Perkantoran. Yokyakarta : Penerbit Modern Liberty.
- Griffin, Ricky W. 2004. Manajemen; edisi ketujuh jilid 2. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Harjanto. 2005. Perencanaan Dalam Pembelajaran. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Hasan, Noer, 2006. Fullday School (Model alternatif pembelajaran bahasa Asing), Jurnal Pendidikan Tadriss. Vol 11.
- Hasan, Nor. 2006. “Full Day School Model Pembelajaran Bahasa Asing.” Jurnal Tadriss. Vol. 1: 1. Hal. 110-130.

- Hendrayanti, Endang. 2010. Analisis Beban Kerja Sebagai Dasar Perencanaan Kebutuhan SDM. Jurnal (Diakses 2 Mei 2016)
- Khusnul Mufidati. (2013). Full Day School dan Terpadu. Surabaya: Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana STAIN Tulungagung
- Kladen, Simon Sani. 2010. Hubungan Antara Beban Kerja Perawat Dengan Mutu Pelayanan Keperawatan Diruang Interna RSUD Prof. Dr. Johannes Kupang. Kupang. Jurnal Vol 1 (Diakses 18 April 2016).
- Kusumai, Dwi. 2010. Hubungan Beban Kerja Dengan Stres Kerja Perawat Di RSUD Kraton Kabupaten Pekalongan. Jurnal Vol II (Diakses 2 Mei 2016)
- Mada Sutapa. 2002. Daya Saing Organisasi (Bangsa) Dalam Strategi Globalisasi. Jurnal
- Mangkuprawira, Sjafri. 2003. Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mangkuprawira, Sjafri. 2004. manajemen sumber daya manusia strategik. Bogor: PT. Ghali Indonesia.
- Masaong Abdul. Kadim dan Tilomi A. Arfan. 2011. Kepemimpinan Berbasis Multiple Intellegence. Bandung : Alfabeta
- Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara. 2004. Pedoman Perhitungan Kebutuhan Pegawai Berdasarkan Beban Kerja Dalam Rangka Penyusunan Formasi Pegawai Negeri Sipil
- Mohammad Asrori. (2009). Psikologi Pembelajaran. Bandung: PT Wacana Prima.
- Muhibbin Syah. (2004). Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Terpadu. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. 2007. Manajemen Berbasis Madrasah, Konsep Strategi dan Implementasi. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Muslich, Masnur, KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan): Dasar Pemahaman dan Pengembangan, Jakarta: PT Bumi Aksara
- Nazir, Moh. 1983. Metode Penelitian. Ghalia Indonesia: Jakarta.

- Peraturan Menteri Dalam Negeri No 12 Tahun 2008. Perhitungan kebutuhan beban kerja pegawai dalam rangka menyusun formasi pegawai. Jakarta;Mentri Pendayagunaan Aparatur Negara.(Diakses 16 Maret 2016)
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Pidarta, Made. 2004. Manajemen Pendidikan Indonesia. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta
- Qalyubi, Syihabuddin. 2007. Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi (IPI), Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga.
Sakit Veteran. Veterran:Universitas Pembangunan Nasional Veteran Vol.I (Diakses 30 Mei 2016)
- Samosir,Zurni Zahara dan Syahfitri,iin.2008.Faktor Penyebab Stres Kerja Pustakawan Pada Perpustakaan Universitas Sumatera Utara. Jurnal Studi Perpustakaan Dan Imformasi,Vol.4,No.2.
- Sechured. 2006. Dampak Stres Kerja Terhadap Beban Kerja Perawat Di Rumah
- Sehudin. 2005. Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Full day school Terhadap Akhlak Siswa. Skripsi. Surabaya: Perpustakaan IAIN Sunan kalijaga.
- Septiana, Ragella. 2011. Pengelolaan Pembelajaran Program Full Day School Di Sd Budi Mulia Dua Yogyakarta. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta
- Shochib, M. 2011. Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri . Jakarta PT Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2004. Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung :Sinar. Baru Algensido Offset
- Sugiyono.2012.Metode Penelitian Kuantitatif ,kualitatif dan R& D. Bandung : PenerbitAlfabeta.
- _____.2012. Metode Penelitian Kombinansi (Miked Methode). Bandung. _____ Penerbit Alfabeta
- Suryadi, Ace dan H. A.R. Tilaar. 2008. Analisis kebijakan pendidikan suatu pengantar. Bandung: PT. Remaja Roesda Karya.

- Suryosubroto, B. 2004. Manajemen Pendidikan di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutarno, NS. 2004. Manajemen: Suatu Pendekatan Praktik.. Jakarta : Samitra Media Utama
- Syah, Muhibbin, 2004. Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Terpadu, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syaifudin, Sabda. 2006. Desain, pengembangan, dan Implementasi model kurikulum terpadu iptek & imtaq. Jakarta : Quantum Teaching. Terhadap Tingkat Stres Kerja Perawat Di Rumah Sakit Jiwa Pemerintah Aceh. Jurnal Vol. II Universitas Sumatra Utara (Diakses 30 Mei 2016)
- Undang-Undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Republik Indonesia
- Wiwik Sulistyaningsih. (2008). Full Day School dan Optimalisasi Perkembangan Anak. Yogyakarta: Paradigma Indonesia.
- Yohanes, Yahya. 2006. Pengantar Manajemen. Yogyakarta: Penerbit CV Graha Ilmu
- Zamroni. 2003. Paradigma Pendidikan Masa Depan. Yogyakarta: Bigraf Publishing.