

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat ditarik simpulan bahwa:

1. Bentuk disiplin Waktu Siswa di SMP Negeri 1 Popayato Kabupaten Pohuwato terletak pada kriteria yang baik dengan persentase 82,39 %. Hal ini menunjukkan bahwa siswa SMP Negeri 1 Popayato Kabupaten Pohuwato memiliki sikap disiplin waktu yang baik dimana siswa datang ke sekolah, pulang dari sekolah serta hal-hal lain dalam pembelajaran dilakukan sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditetapkan oleh guru atau aturan disiplin di sekolah.
2. Bentuk disiplin aturan Siswa di SMP Negeri 1 Popayato Kabupaten Pohuwato terletak pada kriteria yang baik dengan persentase 82,09 %. Hal ini menunjukkan bahwa siswa SMP Negeri 1 Popayato Kabupaten Pohuwato memiliki sikap yang baik ataupun sikap disiplin aturan yang tidak tercela atau menyimpang, sehingga terkait hal ini siswa cenderung patuh dan taat terhadap aturan. Adapun penyimpangan yang terjadi atas aturan disiplin frekuensinya masih rendah karena adanya penerapan aturan disiplin yang benar-benar diimplementasikan dengan baik oleh siswa.
3. Bentuk disiplin siswa dalam berpakaian siswa di SMP Negeri 1 Popayato terletak pada kriteria yang baik dengan persentase 75,74 %. Hal ini menunjukkan bahwa siswa SMP Negeri 1 Popayato Kabupaten Pohuwato

memiliki kesadaran diri dalam menggunakan pakaian yang rapi dan juga diikat oleh aturan berupa tata tertib yang diberlakukan sekolah untuk mendidik siswa menjadi pribadi yang baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran bahwa:

1. Sebaiknya Guru dan kepala sekolah di SMP Negeri 1 Popayato Kabupaten Pohuwato berupaya untuk memotivasi siswa dalam hal taat atas waktu sehingga siswa mampu mengatur waktu tidak hanya di sekolah tapi bisa dilakukan di rumah supaya jiwa disiplin waktu siswa menjadi lebih baik
2. Sebaiknya Guru dan kepala sekolah di SMP Negeri 1 Popayato Kabupaten Pohuwato mengupayakan dan memberikan arahan kepada siswa agar bersikap baik di dalam sekolah maupun di luar sekolah sebagai bentuk kedisiplinan dalam aktivitas siswa
3. Sebaiknya Guru dan kepala sekolah di SMP Negeri 1 Popayato Kabupaten Pohuwato terus mengupayakan berbagai hal yang masih belum optimal yang mampu meningkatkan jiwa disiplin siswa.
4. Sebaiknya siswa untuk terus menjaga konsistensinya dalam membiasakan perilaku disiplin baik waktu, aturan maupun tata cara berpakaian sesuai dengan aturan yang ada untuk menjadi pribadi yang unggul masa kini dan akan datang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Sujanto. 2000. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Aksara Baru.
- Ametembun, NA. 1991. *Supervisi Pendidikan*. Bandung: Penerbit Rama.
- Anonimous. 2015. *Membiasakan Berpakaian Islami di Sekolah*. Tersedia di <http://www.blogspot.com/membiasakanberpakaianislamidisekolah.htm> akses tanggal 27 Juli 2017.
- Anwar, Saifudin. 2005. “*Pengertian Prestasi Belajar*”. (<http://sunartombs.wordpress.com>. Diakses tanggal 15 November 2016.
- Asmara. 2009. *Prestasi Belajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Azwar, Saifuddin. 2007. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Depdikbud. 1983. *Petunjuk Pembinaan Sekolah*. Jakarta : Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Fiana, Fani Julia, Daharnis, Mursyid Ridha. 2013. *Disiplin Siswa di Sekolah dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling*. Jurnal Ilmiah Konseling, Vol.2 No.23 Hal 27-33.
- Hakim, Thursan. 2000. *Belajar Secara efektif*. Jakarta: Pupsa Swara
- Hetika. 2008. *Pembelajaran Menurut Aliran Kognitif, [Online]*. Edisi 11 April. 2008. Diakses tanggal 15 Nopember 2016
- Jumali, dkk. 2007. *Landasan Pendidikan*. Surakarta : Muhammadiyah University Press.
- Masruroh, Siti. 2012. *Peningkatan Kedisiplinan Kegiatan Belajar Mengajar dalam layanan konseling Pada siswa*. Jurnal SMP Negeri 4 Surakarta.
- Moeliono, Antom M. 1993. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Mustaqim, 2001. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- N.A. Ametembun. 1991. *Manajemen Kelas*. Bandung : FKIP IKIP Bandung.
- Nasution. 2011. *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

- Partono dan Tri Winarni, 2006. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan Universitas Negeri Semarang*. Semarang
- Prijodarminto, Soegeng. 2008. *Disiplin Kiat Menuju Sukses. Cetakan keempat*. Jakarta: PT Abadi
- Rohiat, 2008. *Manajemen Sekolah; Teori Dasar dan Praktik*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Salam, Dharma Setyawan. 2004. *Manajemen Pemerintahan Indonesia*. Jakarta : Penerbit Djambatan.
- Salusu, J. 2005. *Pengambilan Keputusan Strategik untuk Organisasi Publik dan Organisasi Nonprofit*. Jakarta : PT.Gramedia.
- Santoso, 2004. *Pendidikan Karakter dalam Konsep Kedisiplinan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sardiman, A.M,. 2005. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sardiman, A.M. 2003. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sa'ud, Udin Saefudin. 2005. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Shochib, M. 2000. *Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solihatin, Etin. 2012. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara
- Stoner James, DKK, 1996, *Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia*, Jakarta: Penerbit PT. Prenhallindo
- Sudjana, Nana. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Penerbit PT Sinar Baru

- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung : PT Tarsito.
- Sudjana. 1996. *Tekhnik Analisis Regresi dan Korelasi Bagi Para Peneliti*. Tarsito: Bandung.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2003. *Model Penelitian Administrasi*. Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono.2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung : Penerbit Alfabeta
- Sukadji. 2002. *Keefektifan Belajar Siswa*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosydakarya
- Suradisasta. 1991. *Kedisiplinan Peserta Didik*. Bandung : Jemmars
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : PT Rineka. Cipta
- Sutarman. 2009. *Pengantar Teknologi Informasi*. Yogyakarta : Penerbit Bumi Aksara
- The Liang Gie. 1999. *Cara Belajar Efektif*. Yogyakarta : Gajah Mada University
- Tsauri, Asep Sufyan. 2009. *Pengembangan Model Sistem Elearning Dengan Pendekatan Personal Learning Environments (Ples) Dalam Mendukung Pembelajaran Komunitas*. Tidak Dipublikasikan. Indonesia: Universitas Pendidikan Indonesia
- Tulus, Tu'u. 2004, *Peran Disipiln pada perilaku dan prestasi Siswa*. Jakarta: Gramedia widiasarana.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Republik Indonesia
- Uno, Hamzah B. dan Nina Lamatenggo, *Teknologi Komunikasi dan Informasi. Pembelajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara
- Uno, Hamzah. B . 2009. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta : Penerbit Bumi Aksara
- Usman, Mohammad Uzer. 2006. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Winataputra, Udin S. 1995. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Rosda Karya.
- Wuryandani, Wuri, Bunyamin Maftuh, Sapriya dan Dasim Budimansyah. 2013. *Pendidikan Karakter Disiplin di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yusuf, Tayibnapi Farida. 2000. *Evaluasi Program*. Jakarta: Penerbit PT. Rineka Cipta
- Zubaedi. 2012. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta : Kharisma Putra Utama.