

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dengan memperhatikan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo yang mengkaji tentang studi komparatif hasil belajar mahasiswa bidikmisi dengan hasil belajar mahasiswa non bidikmisi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar mahasiswa bidikmisi dengan hasil belajar mahasiswa bidikmisi terdapat perbedaan terhadap hasil belajar mahasiswa bidikmisi dengan hasil belajar mahasiswa non bidikmisi, dan hasil perhitungan uji t diperoleh harga t hitung sebesar 3.40, sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% dengan dk 78 diperoleh 2.617. Artinya bahwa hipotesis yang berbunyi “terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar mahasiswa bidikmisi dengan mahasiswa non bidikmisi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo”, dapat diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan diatas, penelliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Bagi universitas penelitian ini agar dapat dijadikan sebagai pedoman untuk penerimaan mahasiswa baru.
2. Bagi tim pengajar agar dapat dijadikan pegangan untuk kegiatan dalam belajar kepada mahasiswa.

3. Bagi peneliti agar dapat menjadi tolak ukur untuk menjadi mahasiswa yang berprestasi

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu H, dan Joko Tri Prasetya. 2005. *Strategi belajar mengajar*. Bandung Pustaka Setia.
- Asri, budiningsi. 2005. *Belajar dan pembelajaran*, Yokyakarta : Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineke Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dariyanto. 2010. *Belajar dan mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Rosda
- Djamara Bahri Syaiful Drs dan Zain Aswan Drs. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineke Cipta: Jakarta
- Hanafiah, Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*, Refika Aditama : Yogyakarta
- Jihad Asep dan Haris Abdul. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: multi Presindo Yokyakarta.
- Munthe, Bermawi. 2009. *Desain Pembelajaran*. Yokyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yokyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rohani, Ahmad. 2004. *Pengelolaan pengajaran*. Rineka cipta : Jakarta
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan makna pembeljarran : untuk memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung : Alfabeta.
- Sardiman, 2008. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*, PT.Raja Garafindo persada. Jakarta
- Sari, M. P. *Studi Perbandingan Hasil Belajar Ekonomi Menggunakan Media Pembelajaran Ict (Information And Communications Technology)*

Dan Media Pembelajaran Grafis Dengan Memperhatikan Minat Belajar Siswa Kelas X Ips Man 1 Pesawaran. (Jurnal)

- Saputra, K. E. A., Suwena, K. R., & Tripalupi, L. E. (2016). *Studi Komparatif Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Ditinjau Dari Jalur Penerimaan Mahasiswa Baru Tahun 2011. Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi, 6(1).*(Jurnal)
- Sucahyo, A. Y., & MUHAMMAD, H. N. (2014). *Perbandingan Prestasi Belajar Akademik Antara Mahasiswa Bidik Misi Dan Mahasiswa Non Bidik Misi (Studi Pada Mahasiswa Prodi SI Penjaskesrek Angkatan 2011 dan 2012 FIK).*Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, 2(1). (Jurnal)
- Slameto. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-dasar Proses belajar mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. 2001. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. Nana. 2009. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Soekarso, Ekodjamitko. 2007. *belajar dan berkarya*. Jakarta: Direktur Jendral
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, S. P. M. *Studi Tentang Pencapaian Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Matematika FMIPA UNP Menurut Jalur Masuk.*(jurnal)
- Sukardi. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Sukmadinata S, Nana. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Rosda Karya: Jakarta
- Sugiono. 2003. *Cooperatif Learning*. Bandung : Pusat Bahasa Depdiknas
- Supriono. 2009. *Cooperatif learning*. Surabaya : Pustaka Pelajar.
- Supriono, Agus. 2010 . *Cooperatif learning*. Yokyakarta : Pustaka Pelajar.

- Sutikno. 2007. *menggagas pembelajaran efektif dan bermakna*, NTP Press Mataram Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat pembinaan Sekolah Luar Biasa.
- Uno B Hamzah. 2011. *Teori motivasi dan pengukurannya Analisis di bidang pendidikan*. PT. Bumi Aksara: Jakarta
- Wahidmurni, Alifin Mustikawan, dan Ali Ridho. 2010. *Evaluasi Pembelajaran: Kompetensi dan Praktik*. Yogyakarta: Nuha Letera.
- Wahyudin dkk. 2009 *pengalaman kegiatan belajar mengajar di sekolah*. Rineke Cipta: Jakarta.
- Yuliatwati. Diana, 2011. *Optimalisasi keterampilan Proses*. Jakarta : universitas Pendidikan Indonesia
- Zega Dewi, S. 2013. *Penelitian Ex Post Facto*. (online), (yudistiradewisilvia.wordpress.com), di akses 11 Desember 2014.
<http://juriteknologismakmal.um.edu>, di akses 12 Januari 2015. 10.15 am
- <http://daftar.bidikmisi.dikti.go.id>. Di akses 24 desember 2014, 06.00 pm
- www.satulayanan.net/layanan/beasiswa-bidikmisi/tentang-bidikmisi. Di akses 27 september 2014. 13.00 pm
- <https://ahmadadhim.wordpress.com/2010/01/14/mekanisme-perekrutan-beasiswa-bidik-misi/>. Diakses 25 November 2015. 11.00 Am