

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KELAS UNGGULAN DI SMA NEGERI 1
KABILA KABUPATEN BONE BOLAGO**

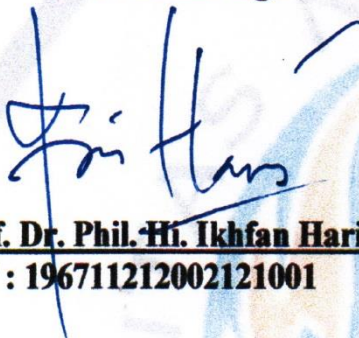
OLEH

Mohamat Tomas Saripi

NIM : 131 410 062

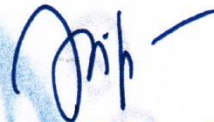
Telah diperiksa dan di setujui untuk di uji

Pembimbing I



Prof. Dr. Phil. H. Ikhfan Haris, M.Sc
NIP : 196711212002121001

Pembimbing II



Dr. Arifin Sukung, M.Pd
NIP : 197607052006041004

Mengetahui

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Arifin Sukung, M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KELAS UNGGULAN DI SMA NEGERI 1
KABILA KABUPATEN BONE BOLAGO

OLEH

Mohamat Tomas Saripi

NIM : 131 410 062

Telah di pertahankan didepan dewan penguji pada

Hari/ Tanggal : Selasa, 29 Agustus 2017

Pukul : 07.00 Wita s/d Selesai

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. **Prof. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc**

Nip. 19671121 200212 1 001

2. **Dr. Arifin Sukung, M.Pd**

Nip. 19760705 200604 1 004

3. **Prof. Dr. Ansar, S.Pd, M.Si**

Nip. 19611114 198703 1 003

4. **Intan Abd. Razak, S,Ag, M.Pd**

Nip. 19781009 200604 2 001

1.


2.

3.

4.

Gorontalo, Agustus 2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
Nip. 19570918 198503 2001

ABSTRAK

Mohamat Tomas Saripi, 2017. *Pengelolaan Pembelajaran kelas unggulan di SMA Negeri I Kabila Kabupaten Bone Bolango.* Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Phil. Hi. Ikhfan Haris, M.Sc dan Pembimbing II Dr. Arifin Sukung, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Pola rekrutmen peserta didik pada kelas unggulan di SMA Negeri I Kabila Kabupaten Bone Bolango. 2) Model pembelajaran yang dikembangkan pada kelas unggulan di SMA Negeri I Kabila Kabupaten Bone Bolango. 3) Evaluasi pengelolaan pembelajaran kelas unggulan di SMA Negeri I Kabila Kabupaten Bone Bolango. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan wawancara terstruktur dan tidak terstruktur, observasi, dan dokumen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Pola rekrutmen input siswa pada kelas unggulan di SMA Negeri I Kabila Kabupaten Bone Bolango yaitu didasarkan pada jumlah ruang belajar yang tersedia. Proses seleksi tersebut tes tulis yang meliputi mata pelajaran: Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, IPA, tes wawancara dan tes minat dan bakat, dan untuk kelas unggulan memiliki nilai rata-rata minimal 80. Untuk penjurusan melalui psikotes (PSIKOTES). 2) Model pembelajaran yang dikembangkan pada kelas unggulan dalam penyampaian materi belajar, guru tidak monoton menggunakan ceramah seperti di kelas reguler. Pembelajaran di kelas unggulan lebih bervariasi. 3) Sistem evaluasi di kelas unggulan sama dengan kelas reguler yang membedakan adalah KKMnya. KKM pada kelas unggulan 80, dan kelas reguler 70. Sistem evaluasinya meliputi ulangan harian, Ujian Tengah Semester, Ujian Akhir Semester. Ulangan harian waktu pelaksanaannya diserahkan kepada masing-masing guru mata pelajaran. Sedangkan untuk Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester waktu pelaksanaannya dilakukan bersama-sama.

Kata Kunci: Pengelolaan Kelas Unggulan.

ABSTRACT

Mohamat Tomas Saripi, 2017. *Management of excellent class learning in SMA Negeri I Kabila district of Bone Bolango*. Education Management Studies Program, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor is Prof. Dr. Phil. Hi. Ikhfan Haris, M.Sc and Co-supervisor is Dr. Arifin Sukung, M.Pd.

The purpose of this research is to know: 1) Recruitment pattern of students in the excellent class in SMA Negeri I Kabila district of Bone Bolango. 2) The learning model developed in the excellent class in SMA Negeri I Kabila district of Bone Bolango. 3) Evaluation of superior classroom learning management in SMA Negeri I Kabila district of Bone Bolango. This study uses qualitative research with data collection techniques used structured and unstructured interviews, observations, and documents.

The results of this study indicate that: 1) The pattern of student input recruitment in the pre-eminent class in SMA Negeri I Kabila district of Bone Bolango is based on the amount of available study space. The selection process is a written test covering subjects: Indonesian, English, Mathematics, Science, Interviews and tests of interests and talents, and for excellent classes have a minimum average grade of 80. For majors through psohycites (PSIKOTES). 2) Learning model developed in the superior class in the delivery of learning materials, teachers are not monotonous using lectures like in regular classes. Lessons in the superior classes are more bevariatif. 3) The evaluation system in the superior class is the same as the regular class that differentiates the KKM. KKM in the 80th grade class, and regular class 70 Evaluation system includes daily test, Mid Semester Exam, Semester Exam. Daily reminders of the execution time are left to each subject teacher. While for the Middle Exam Semester and Semester Exam the time implementation is done together.

Keywords: Classroom Management.