

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. budaya sekolah melalui kegiatan intrakurikuler dalam hal ini proses pembelajaran di dalam kelas guru-guru menerapkan budaya salam, membiasakan siswa sebelum belajar berdoa agar pembelajaran yang akan dilaksanakan akan berjalan dengan baik dan mata pelajaran yang paling melekat adalah mata pelajaran Agama karena dalam mata pelajaran ini menanamkan nilai-nilai spiritual misalnya sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai siswa melakukan sholat Dhuha.
2. budaya sekolah melalui kegiatan ekstrakurikuler, tentunya memiliki Kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan Dalam penerapan budaya sekolah yakni : kegiatan olahraga, kegiatan kesenian, kegiatan kepramukaan, kegiatan kerohanian.
3. Simbol-simbol budaya sekolah yang dikembangkan dapat memberi makna dan harapan terhadap warga sekolah hingga menjadi ciri tersendiri dalam pengembangan budaya sekolah secara efektif dan efisien. simbol-simbol dapat dilihat di MTS Al-Huda Kota Gorontalo yaitu : budayakan hidup bersih, indah, sehat dan menarik, selamatkan lingkungan untuk hari esok yang lebih baik, disiplin adalah kunci dari keberhasilan, keberhasilan sebagian dari iman.
4. Faktor pendukung pengembangan budaya sekolah jadi Keunggulan sekolah tidak semata-mata didukung oleh faktor dalam sekolah saja akan tetapi didukung juga oleh faktor ekstern sekolah. Faktor intern sekolah meliputi faktor lingkungan sekolah, tenaga pendidik, dan sarana dan prasarana. Sedangkan faktor ekstern sekolah meliputi dukungan dari orang tua dan dukungan dari masyarakat.

B. Saran

Berdasarkan simpulan data diatas maka dikemukakan beberapa saran untuk beberapa pihak sebagai berikut:

1. Untuk Kepala sekolah, dapat mempertahankan budaya sekolah yang telah berkembang dan berusaha mengembangkan budaya sekolah dan juga lebih meningkatkan sosialisasi terhadap orang tua siswa agar mereka lebih mengetahui pentingnya aturan yang ada disekolah sehingga terjadi peningkatan kualitas secara berkesinambungan.
2. Untuk Guru, agar lebih memperhatikan peserta didik yang melanggar aturan sekolah baik itu disiplin waktu maupun disiplin berpakaian dan tanggung jawab untuk mengembangkan budaya sekolah adalah tanggung jawab semua pendidik dan semua warga sekolah, bukan hanya wali kelas atau guru mata pelajaran pertama dan dapat mendukung segala program yang dibuat oleh kepala sekolah yang menyangkut pengembangan budaya akademik sekolah agar dapat menanamkan nilai-nilai budaya melalui proses pembelajaran.
3. Untuk Siswa, dapat melaksanakan tata tertib, mengaplikasikan simbol-simbol budaya sekolah untuk kehidupan sehari-hari dan mencapai prestasi belajar dengan baik.
4. Masyarakat sekitar sekolah dapat mengetahui pengembangan budaya pada lingkungan sekolah
5. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan karya ilmiah ini dapat menambah pengetahuan dan pengalaman tentang budaya sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Zainal Arifin. 2012. *Perencanaan Pembelajaran: dari Desain sampai Implementasi*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Ansar dan Masaong. 2007. *Manajemen berbasis Sekolah*. Gorontalo: Nurul Jannah.
- Asrin.2011. *Profesionalisme Manajemen Pendidikan (Meningkatkan Kualitas Manusia Indonesia)*. Gorontalo. Ideas Publishing.
- Budiningsih Asri. 2008. *Pembelajaran Moral*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Chatab, Nevizond. 2007. *Profil budaya organisasi*. Bandung : Alfabeta
- Danim, S. 2006. *Visi Baru Manajemen Sekolah: dari Unit Birokrasi ke Lembaga Akademik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Darmadi, Hamid.2009. *Dasar Konsep Pendidikan Moral*. Landasan Konsep Moral dan Implementasi. Bandung: Alfabeta
- Daryanto dan Darmiatun, Suryanti. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta : Penerbit Gava Media.
- Depdiknas. 2007. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah; Buku 1 Konsep dan Pelaksanaan*. Jakarta : Direktorat SLTP Dirjen Dikdasmen.
- Depdiknas. 2002. *Kepemimpinan RI Nomor 25/2002 Tentang Pedoman Pengembangan Budaya Kerja Aparatur*. Jakarta : Direktur Jenderal Pendidikan Menengah Dan Umum
- Fathurrohman, Pupuh dan Aa Suryana.2012.
- Gunawan Heri.2012. *Pendidikan karakter Konsep Dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta
- Janwar. Tambunan. 2003. *Belajar dan Pembelajaran*. FKIP UHN, Pematangsiantar
- Komariah.2005. *Visionari leadership : Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta: bumi aksara.

- Kurniawan. Samsul, 2013, *Pendidikan Karakter Konsepsi dan Implementasi Secara Terpadu Dilingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*, Penerbit: Yokyakarta, Ar-Ruzz Media. *Guru Profesional*. Bandung: PT Refika Aditama
- Kurnia adi dan Bambang Qomaruzzaman, 2012 *Membangun Budaya Sekolah*, PT Remaja Rosdakarya
- Kwartir Nasional(2009). *Gerakan Pramuka Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga*. Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- Lutan, Rusli. 2007, *Pedagogik Olahraga*. Ilmu dan Aplikasi Pendidikan : Imperial Bakti Utama
- Maran, Rafael Raga. 2007. *Manusia & Kebudayaan dalam Perspektif Ilmu Budaya Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Martiyono, 2012, *Perencanaan Pembelajaran*, Penerbit: Aswajaya Pressindo, Yogyakarta.
- Masaong. 2013. *Supervisi pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru*. Cetakan Kedua. Alfabeta. Bandung.
- Masaong. Abdul, Kadim.2011. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Edisi ke-3. Sentra Media, Gorontalo.
- Masaong, Abd Kadim dan Arfan A Tilome. 2011. *Kepemimpinan berbasis multiple intelegence*. (Sinergi Kecerdasan Intelektual, Emosional dan Spritual Untuk Meraih Kesuksesan Yang Gemilang). Bandung : Alfabeta
- Mursitho, Joko. 2010. *Kursus Mahir Dasar untuk Pembina Pramuka*. Kulonprogo: Kwarcab Kulon Progo.
- Nurkholis, 2003, *Manajemen Berbasis Sekolah: Teori, Model dan Aplikasi*, Jakarta Gramedia.
- Riani Asri Laksmi, 2011, *Budaya Organisasi*, Penerbit. Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Richo Areviant: 2012 dalam <http://richoareviant.blogspot.com> Diakses pada 1 Juni 2015
- Ngalim, Purwanto. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Riduwan. 2013. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Rahmat, Abdul. 2012. *Sosiologi Pendidikan : Ideas Publishing*
- Sagala. Syaiful. 2011. *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Said Junaidi. 2001. *Pembinaan Olahraga Usia Dini*. Semarang IKOR FIK UNNES
- Suhardan. Dadang, 2010, *Supervisi Profesional (Layanan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Era Otonomi Daerah*, Penerbit. Alfabeta, Bandung.
- Sukadji, S. 2007. *Modifikasi Perilaku, Penerapan Sehari-hari dan Penerapan Profesional*. Yogyakarta Press
- Sumaatmadja, Nursid. 2002, *Pendidikan Pemanusiaan Manusia Manusiawi*. Bandung : Alfabeta
- Zainudin, M. 2001, *Strategi Peningkatan Kualitas Pendidikan Tinggi*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional
- Zamroni, 2011, *Dinamika Peningkatan Mutu*, Penerbit, Gavin Kalam Utama, Yogyakarta.
- Zazin, Nur, 2011, *Gerakan Menata Mutu Pendidikan: Teori dan Aplikasinya*, Jogjakarta, Ar-Ruzz Media