

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**KINERJA GURU DI SMP NEGERI 3 KOTA GORONTALO**

Oleh:


**KARMILA MOSI**


**131 411 005**

*Telah dipertahankan di depan penguji*

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Hj. Fory A. Nawai, M.Pd**  
**NIP.19680626002122001**

  
**Dr. Novrianty Djafri, M.Pd.I**  
**NIP.197411232005012001**

**Mengetahui,**  
**Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan**

  
**Dr. Arifin Siking, M.Pd**  
**NIP.197607052006041004**

LEMBAR PENGESAHAN

KINERJA GURU DI SMP NEGERI 3 GORONTALO

OLEH




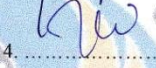
KARMILA MOSII

131411005

Telah dipertahankan di depan penguji

Hari / tanggal : Senin, 18 Desember 2017

Waktu : 13.00 s/d selesai

Penguji :	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Nina Lamatenggo. SE, M.Pd 196612072003122001		1. 29-12-17
2. Intan Abdul Razak. S.Ag, M.Pd 197810092006042001		2. 29-12-17
3. Dr. Fory Armin Nawai, M.Pd 196805262002122001		3. 28-12-17
4. Dr. Novianty Djafri, M.Pdi 197411232005012001		4. 29-12-17

Gorontalo, Desember 2017

Dekan

Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Prof. Des Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**KARMILA MOSII, 2017.** *Kinerja Guru di SMP Negeri 3 Kota Gorontalo.* Skripsi. Program Studi S1 Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dr. Hj. Fory A. Nawai, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Novrianty Djafri, M.Pd.I.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran, 2) kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran, dan 3) kinerja guru dalam evaluasi pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket kepada setiap guru yang berjumlah 27 orang guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran berada pada klasifikasi sangat baik dengan perolehan persentase 95.83%, 2) kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran berada pada klasifikasi sangat baik dengan persentase 92.98%, dan 3) kinerja guru dalam evaluasi pembelajaran berada pada klasifikasi baik dengan perolehan persentase 83.74%. Kesimpulan berdasarkan hasil penelitian bahwa guru mempunyai kinerja yang baik dalam pembelajaran di SMP Negeri 3 Kota Gorontalo. Hal ini terlihat dari kinerja guru untuk melakukan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, maupun evaluasi pembelajaran. Untuk itu disarankan kepala sekolah diharapkan agar dapat meningkatkan kinerja guru serta mengembangkan kemampuan guru melalui pelatihan-pelatihan sehingga lebih profesional dan mandiri dalam melakukan penilaian terhadap tugas yang dilaksanakan. Serta memberikan arahan atau motivasi kepada guru yang memiliki kemampuan rendah dalam mengajar, dan untuk guru harus memperhatikan arahan dari kepala sekolah agar dapat meningkatkan kemampuannya dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar dikelas.

**Kata kunci : kinerja guru**

## ABSTRACT

**KARMILA MOSIL, 2017.** *Teacher Performance at SMPN 3 Gorontalo City.* Skripsi. Study Program of Education Administration. Undergraduate Program. Gorontalo State University. Advisor I Dr. Hj. Fory A. Nawai, M.Pd, and Advisor II Dr. Novrianty Djafri, M.Pd.I.

This study aims to know: (1) the teacher performance in planning the learning, (2) the teacher performance in implementing the learning, and (3) the teacher performance in evaluating the learning at SMPN 3 Gorontalo City. This study used quantitative descriptive method. The technique of collecting data used questionnaires to 27 people of teacher. The result shows that: (1) the teacher performance in planning the learning is in good category with 95,83% of percentage, (2) the teacher performance in implementing the learning is in good category with 92,98% of percentage, and (3) the teacher performance in evaluating the learning is in good category with 83,74% of percentage. It is concluded that teacher has good performance in learning at SMPN 3 Gorontalo City. It is suggested that the principal has to increase the teacher performance and develop the capability of teachers through the training in order to be more professional and independent in making an assessment on the against the task performed. As well as giving direction or motivation to the teachers who have low ability in teaching, and the teachers should consider the direction of the principal in order to improve skills in carrying out teaching and learning activities in the classroom.

**Keywords:** *teacher performance*

