

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

STRATEGI PENGEMBANGAN LIFE SKILL DI MAN MODEL GORONTALO

OLEH

SAHID NGADI
NIM : 131412005

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. Phil. H. Ikhfan Haris, M.Sc
NIP: 19671121 200212 1 001

Pembimbing II



Intan Abdul. Razak, S.Ag, M.Pd
NIP: 197810092006042001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd
NIP : 197607052006041004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

STRATEGI PENGEMBANGAN LIFE SKILL DI MAN MODEL GORONTALO

OLEH

SAHID NGADI
NIM : 131412005

Telah di pertahankan didepan dewan penguji

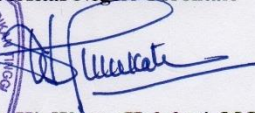
Hari/tanggal : Rabu, 19 Juli 2017
Waktu : 10.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd NIP: 197509152008121001		03-08-2017
2. Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd NIP: 197003242008122001		29-07-2017
3. Prof. Dr. Phil. H. Ikhfan Haris, M.Sc NIP: 19671121 200212 1 001		29-07-2017
4. Intan Abdul. Razak, S.Ag, M.Pd NIP: 197810092006042001		25-07-2017

Gorontalo, Juli 2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan tentang Strategi Pengembangan Life Skill di MAN Model Gorontalo, Fokus Penelitian ini terdiri dari: (1) Strategi pengembangan kecakapan Personal peserta didik di MAN Model Gorontalo, (2) Strategi pengembangan kecakapan sosial peserta didik di MAN Model Gorontalo, dan (3) Strategi pengembangan kecakapan akademik peserta didik di MAN Model Gorontalo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Strategi pengembangan kecakapan Personal peserta didik di MAN Model Gorontalo (a) menanamkan nilai-nilai keagamaan atau beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa. (b) mengikuti kegiatan rohis, dantadurus Al_Qur'an. (c) berfikir dan bertindak secara kreatif, dan memecahkan masalah-masalah yang dihadapi secara langsung, (2) Strategi pengembangan kecakapan sosial peserta didik di MAN Model Gorontalo (a) mengikuti lomba tataboga, mapala, penerimaan tamu ambalan, dan paskibraa. Dan sesuai jenis kegiatan yang diberikan oleh madrasah (b) menjalankan kegiatan berkomunikasi dengan menggunakan bahasa asing (c) mampu berkomunikasi lisan, berkomunikasi tertulis, dan bekerja sama. dalam berkomunikasi juga diperlukan sopan santun dan tata krama dalam berkomunikasi, dan sebagainya. (3) Strategi pengembangan kecakapan akademik peserta didik di MAN Model Gorontalo (a) berpidato dengan menggunakan bahasa asing berpidato dengan menggunakan Bahasa Inggris, atau Bahasa Arab, lomba penulisan karya ilmiah, kaligrafi, dan lomba hafidzil Qur'an (b) satunya ajang pencarian kreativitas peserta didik (c) mengikuti kegiatan miting kelas peserta didik mewakili setiap kelas dan mengikuti lomba melukis huruf Al-Qur'an dengan gaya mereka sendiri.

Kata Kunci : *Strategi Pengembangan, Life skill*

ABSTRACT

SAHID NGADI, 2017. Life skill development strategy at MAN Model Gorontalo. Thesis, Study Program of Educational Management Faculty of Education Universitas Negeri Gorontalo. Advisors I and II: Dr. Phill Ikhfan Haris, M.Sc and Intan Abdul Razak, S.Ag, M.Pd.

The purpose of this research is to describe about Life Skill Development Strategy in MAN Model Gorontalo, The focus of this research are: (1) Strategy of Personal Skills Development of Students at MAN Model Gorontalo, (2) Development Strategy of Students' Social Skill in MAN Model Gorontalo, And (3) Strategic development of students' academic proficiency in MAN Model Gorontalo. This study uses a qualitative approach with case study design. Data collection techniques used are waw, observation, and documentation. The results of this study indicate that: (1) Strategy development of Personal Skills of learners in MAN Model Gorontalo (a) inculcate religious values or belief and piety to the one God. (B) following the spiritual activity, and the Qur'anic tadarus. (C) think and act creatively, and solve the problems faced directly, (2) Strategy of developing social skills of learners in MAN Model Gorontalo (a) follow the race tataboga, mapala, reception of shelter, and paskibraa. And according to the type of activities provided by the madrasah (b) run communicative activities by using a foreign language (c) able to communicate orally, communicate in writing, and cooperate. In mengkunkasi also needed manners and manners in mengkunkasi, and so forth. (3) The strategy of developing the students' academic proficiency in MAN Model Gorontalo (a) speech by using foreign language speech by using Inggriish, Arabic, scientific writing, calligraphy, and hifdzil Qur'An (b) Creativity of learners (c) follow classroom miting activities of learners representing each class and follow the Qur'an's alphabetical meluh race in their own style.

Keywords: Development Strategy, *Life skill*

