

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Strategi pengembangan kecakapan Personal peserta didik di MAN Model Gorontalo sudah berjalan dengan baik dilihat dari kerjasama dan pengelolaan yang terus ditingkatkan dan membina karakter serta kecerdasan intelektual peserta didik dengan menanamkan nilai-nilai ke Agamaan atau beriman dan bertaqwa kepada tuhan yang maha Esa.
2. Strategi pengembangan kecakapan sosial peserta didik di MAN Model Gorontalo adalah dengan mengajarkan kepada peserta didik bekerja sama dan meningkatkan rasa persaudaraan yang erat serta saling memiliki satu sama lain sehingga timbulah rasa saling menjaga satu dengan yang lainnya dan mampu menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh mereka.
3. Strategi pengembangan kecakapan akademik peserta didik di MAN Model Gorontalo adalah dengan cara melatih dan mengasah kemampuan peserta didik dalam meningkatkan pengetahuan dengan mengikuti beberapa kegiatan yang mendukung kecerdasan mereka seperti mengikuti beberapa kegiatan, berpidato dengan menggunakan bahasa asing, lomba penulisan karya ilmiah, kaligrafi, dan lomba hifdzil Qur'an.

B. SARAN

Adapun saran yang diberikan oleh penulis sebagai berikut.

1. Kepala madrasa : penelitian ini diharapkan bisa menjadi masukan untuk kepala madrasah agar kiranya lebih memperhatikan *life skil* (kecakapan hidup) peserta didik yang ada di MAN Model Gorontalo
2. Guru : penelitian ini menjadi rujukan madrasah untuk lebih mengembangkan kecakapan hidup peserta didik atau keahlian peserta didik yang berada di MAN Model Gorontalo
3. Peserta didik : penelitian ini bermanfaat guna untuk lebih mengembangkan potensi-potensi yang dimiliki peserta didik dan sekaligus dapat merubah karakter peserta didik yang diharapkan oleh semua masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. 2008. *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Anhar, Nurastrid. 2011. *Pengembangan Budaya Madrasah (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Unggulan Kota Gorontalo)*.Skripsi. Gorontalo : Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Ansori, Alfadilludin Bakri. 2010. *Pendidikan Life Skill dalam Pengembangan Penguatan Remaja*.
<http://pendidikanlifeskillsdalamPenguatanPengembanganRemaja.org.html/>
 (On-Line)._14/12/2013
- Anwar. 2006. *Pendidikan Kecakapan Hidup*. Bandung: Alfabeta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Husamah dan Setyaningrum, Yanur. 2013. *Desain Pembelajaran berbasis Pencapaian Kompetensi*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Karomah, Prapti dkk. 2007. *Kesiapan Masyarakat code Untuk Meningkatkan Kecakapan Hidup dengan Memanfaatkan Limbah Industri Sebagai Cinderamata Khas Yogyakarta*. Jurnal Penelitian Bappeda Kota Yogyakarta.
- Marwiyah, Syarifatul. 2012. *Konsep Pendidikan Berbasis Kecakapan Hidup*. Jurnal Falasifa. Jember: Sekolah Tinggi Al-Falah As-Sunniyyah (STAIFAS)
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif, dan R &D*. Bandung: Alfabeta
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Riduwan. 2013. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta

- Sehol, Muhamad. 2009. Pendidikan Kecakapan hidup (Life Skill Education) dan kontribusinya untuk kemajuan bangsa. Yogyakarta. Wacana Indonesia. Jurnal Mahasiswa dan Alumni Pasca Sarjana se- Indonesia
- Robbins, Stephen P & Coulter, Mary. 2010. *Manajemen (Edisi Kesepuluh)*. Jakarta: Erlangga
- Sudrajat. 2008. [http://www.blogspot.com/pengertiankepalasekolah/\(online\).25/11/2011](http://www.blogspot.com/pengertiankepalasekolah/(online).25/11/2011)
- Ulfatin, Nurul. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan (Teori dan Aplikasinya)*. Malang: Bayumedia Publishing
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Sugiyono.2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*.Bandung: Alfabeta
- Astriano, Fendi. *Manajemen program keterampilan di SMP Negeri Banyumas*. Skripsi tidak dipublikasikan. Jurusan tarbiyah STAIN Purwokerto. 2009,
- Brantas. Dasar-Dasar Manajemen. Bandung Alfabeta. 2009,
- Delphie, Bandi. *Pembelajaran Anak Tunagrahata*. Bandung: Refika Aditama. 2006.
- Efendi, Mohammad. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Fattah, Nanang. *Landasan Manajemen pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Handoko, Hani. *Manajemen Edisi 2*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta. 2001.
- Anwar. (2006). Pendidikan kecakapan hidup (*life skills education*). Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. (2002). *Pendekatankontekstual (contextual teaching and learning)* jakarta: depdiknas
- Jhonson, Elaine B. (2002). *Contextual teaching and learning*. California: corwin press, Inc
- Gillespie, H, Gillespie, R. (2007). *Science for primary schol teachers*. New york: Ope University press.
- Guniati, Ni Nyoman. (2013). *Penerapan model pembeajaran kontekstual untk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Pkn siswa*. Artikel: Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Margaret Francis. (2007). *Life skills education*. Diakses tanggal 28 Desember 2011 dari [Http://changingminds.org/articles/lifeskillseducation.htm](http://changingminds.org/articles/lifeskillseducation.htm).
- Nurhadi. (2004). *Pembelajaran kontekstual dan penerapannya dalam KBK*. Malang. Niversitas Negeri Malang.
- Marhaeni, AAIN. (200). *Pembelajaran berbasis asesmen otentik dalam rangka implementasi sekolah kategori mandiri (SKM)*. Makalah. Disampaikan pada Workshop guru di SMA 1 Kediri tanggal 29 Desember 2008, di Tabanan.
- Ridwan. (2007). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sabar Nurohman. (2007). “peningkatan *thinking skills* melalui pembelajaran IPA berbasis konstruktivisme di sekolah dasar Alam” . tesis, tidak diterbitkan, Yogyakarta: Universitas Yogyakarta.
- Utha State Board of Education. (2001) *life skills*. Diakses pada tanggal 19 Agustus 2009, dari [www.caseyife](http://www.caseyife.org) skills.org.