

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**STRATEGI PENINGKATAN KOMPETENSI GURU**

**(Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Unggulan Kota Gorontalo)**

**Oleh:**

**RAMLA HULOPI**

**NIM. 131 412 028**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**

**Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd**  
**NIP. 19611114 1987031 002**

**Pembimbing II**

**Dr. Novianty Djafri, S.Pd, M.Pd.I**  
**NIP. 19741123 2005 01 2001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

**Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19760705 2006041 004**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**





**STRATEGI PENINGKATAN KOMPETENSI GURU**

**(Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Unggulan Kota Gorontalo)**


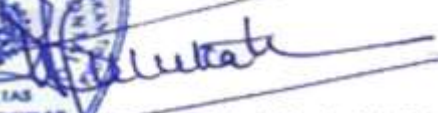
Oleh  
**RAMLA HULOPI**  
NIM. 131 412 028

*Telah dipertahankan Di Depan Dewan Penguji*

Hari/ Tanggal : Rabu, 16 Agustus 2017  
Waktu : 08.00Wita s/d

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Si NIP : 19560106 198303 1 003		2/12-2017
2. Dr. Hj. Fory Armin Nawai, M.Pd NIP : 19680626 200212 2 001		2/10-2017
3. Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd NIP : 19611114 198703 1 002		12/09-2017
4. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I, M.Pd. I NIP : 10741123 200501 2 001		25/09/2017

**Gorontalo, Agustus 2017**

  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo  
  
Prof. Dr. Henny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Ramla Hulopi. 2017. *Strategi Peningkatan Kompetensi Guru (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Unggulan Kota Gorontalo)* Skripsi : Jurusan Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo 2017. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong. M.Pd, Pembimbing II: Dr. Novianty Djafri M.Pd.I.**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran peningkatan kompetensi guru kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi kepribadian dan kompetensi profesional guru Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Unggulan Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Dengan teknis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara, rekaman dan dokumentasi. Sumber data menggunakan empat informan yaitu : Kepala Sekolah, Wakil kepala sekolah Bidang kurikulum, dan Dua orang guru di sekolah tersebut. Prosedur pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1). Strategi Peningkatan Kompetensi pedagogik di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Unggulan Kota Gorontalo dengan mengadakan memahami karakteristik dengan melalui pelatihan-pelatihan berupa seminar, diklat, Workshop juga melakukan supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah secara langsung untuk memantau proses pembelajaran yang sedang berlangsung. Dan juga merancang pembelajaran dan kemampuan guru mengajar, serta guru – gurunya menguasai praktek mengajar dengan baik serta evaluasi pembelajarannya. (2). Strategi Peningkatan Kompetensi Kepribadian di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Unggulan kota Gorontalo melalui dalam pembinaan karakter. Dan setelah itu di implementasikan kepada seluruh siswa dalam tahap pembinaan, pembinaan ini sangat bagus serta pengembangan norma-norma dilaksanakan oleh seluruh guru dan siswa seperti tatacara berbicara dan berpakaian serta untuk mengembangkan karakter para siswa.(3). Strategi Peningkatan Kompetensi Sosial di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Unggulan Kota Gorontalo Dalam hal ini melaksanakan yaitu kegiatan tour mania yang bisa menambah kedekatan sosial bagi guru dan siswa juga para orangtua siswa. Dalam hal ini sangatlah bagus dalam membangun komunikasi terhadap guru- guru baik orangtua siswa dan Seluruh siswa, dan bisa saling kerjasama juga bertanggung jawab.(4). Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional Di madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Unggulan Kota Gorontalo melaksanakan pengawasan dan pengontrolan secara langsung oleh pihak sekolah bahkan ketua dean mutus elalu mendampingi juga mengevaluasi pembelajaran.

Berdasarkan upaya yang dilakukan guru Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Unggulan kota gorontalo untuk meningkatkan kompetensinya di antaranya dengan mengikuti Mengikuti penataran, seminar, diskusi serta memanfaatkan media cetak atau media massa. Adapun upaya kepala sekolah untuk meningkatkan kompetensi guru Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Unggulan Kota Gorontalo adalah dengan melakukan supervisi (pengawasan), mendukung ide-ide baru dari guru, mengadakan rapat, membahas masalah proses belajar

mengajar, mengawasi tugas guru dan mengadakan penilaian terhadap guru juga langsung dari ketua dewan mutu.

**Kata Kunci : strategi kompetensi guru**

**STRATEGY OF TEACHER COMPETENCE IMPROVEMENT**  
**(a case study in Madrasah Ibtidaiyah {Islamic Elementary School} Muhammadiyah**  
**Unggulan, City of Gorontalo)**

By:

**Ramla Hulopi<sup>1</sup>, Kadim A. Masaong<sup>2</sup> and Noviaty, Djafri<sup>3</sup>**  
*Department of Educational Management, Faculty of Education*

*State University of Gorontalo*

*Email: [ramlahulopi@yahoo.co.id](mailto:ramlahulopi@yahoo.co.id)*

**ABSTRACT**

**Ramla Hulopi. 2017. Strategy of Teacher Competence Improvement (a case study in Madrasah Ibtidaiyah {Islamic Elementary School} Muhammadiyah Unggulan, City of Gorontalo). Skripsi: Department of Educational Management, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd and Co-supervisor is Dr. Novianty Djafri, M.Pd.I.**

This research aims to obtain description of teacher competence improvement, pedagogical competence, social competence, personality competence and teacher professionalism competence of Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah, City of Gorontalo.

This research uses qualitative approach through case study research. Data of the research are collected by using observation, interview, recording and documentation. Source of data uses four informants namely: Principal, Vice Principal for Curriculum Affair and Two teachers. Research findings reveal that: (1) Strategy of Pedagogical Competence Improvement at Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Unggulan, City of Gorontalo is conducted by understanding characteristics through trainings such as seminar, education and training or known as *Diklat*, workshop and supervision that is done by the principal directly for monitoring ongoing learning process. Then, it is also designing learning and teachers' teaching ability as well as the teachers' teaching practice mastery and learning evaluation as well. (2) Strategy of Personality Competence Improvement at Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Unggulan, City of Gorontalo is through character building. After that, it is implemented to all students in stage of guidance/ counseling in which it is very good as well as development of norms is performed by all teachers and students such as procedure of speaking and dressing and it is to develop students' character. (3) Strategy of Social Competence Improvement at Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Unggulan, City of Gorontalo is done by doing tour activity which can add their social relationship for teachers and students as well as parents. In this case, it is very good in developing communication towards teachers either parents or students and they can cooperate as well as be responsible too. (4) Strategy of Professionalism Competence Improvement at Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Unggulan, City of Gorontalo is done by doing supervision and direct control by the school. Even, chief of quality board always stay and evaluate the learning.

Meanwhile, based on teachers' effort at Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Unggulan, City of Gorontalo, improvement of competence is done by following upgrading, seminar, discussion and utilizing printed media or mass media. Then, effort of principal to improve competence of teachers at Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Unggulan, City of Gorontalo is performed by doing supervision, supporting their new ideas, doing meeting, discussing problem in teaching and learning process, controlling teachers' duty and doing assessment over teachers as well as it is directly from chief of quality board.

**Keywords: Strategy of Teacher Competence**

