

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1). Strategi Peningkatan Kompetensi pedagogik di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Unggulan Kota Gorontalo dengan mengadakan memahami karakteristik dengan melalui pelatihan-pelatihan berupa seminar, diklat, Workshop juga melakukan supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah secara langsung untuk memantau proses pembelajaran yang sedang berlangsung. Dan juga merancang pembelajaran dan kemampuan guru mengajar, serta guru – gurunya menguasai praktek mengajar dengan baik serta evaluasi pembelajarannya.

2). Strategi Peningkatan Kompetensi Kepribadian di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Unggulan kota Gorontalo melalui dalam pembinaan karakter. Dan setelah itu di implementasikan kepada seluruh siswa dalam tahap pembinaan, pembinaan ini sangat bagus serta pengembangan norma-norma dilaksanakan oleh seluruh guru dan siswa seperti tatacara berbicara dan berpakaian serta untuk mengembangkan karakter para siswa.

3). Strategi Peningkatan Kompetensi Sosial di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Unggulan Kota Gorontalo Dalam hal ini melaksanakan yaitu kegiatan tour mania yang bisa menambah kedekatan sosial bagi guru dan siswa juga para orangtua siswa. Dalam hal ini sangatlah bagus dalam membangun komunikasi terhadap guru- guru baik orangtua siswa dan Seluruh siswa, dan bisa saling kerjasama juga bertanggung jawab.

4). Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional Di madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Unggulan Kota Gorontalo melaksanakan pengawasan dan pengontrolan

secara lingsung oleh pihak sekolah bahkan ketua dean mutus elalu mendapingi juga mengepavaluasi pembelajaran.

## 2. Saran

Peningkatan kompetensi guru sangat penting dan startegis bagi seorang guru. Mengingat kepala sekolah adalah pimpinan dan manajerial, maka berhasil atau tidaknya efektifitas penyelenggara pendidikan di MIM Unggulan Kota Gorontalo.

Mengacu pada simpulan yang telah dikemukakan diatas dapatdiberikan beberapa sana sebagai berikut.

1. Kepada para guru, dalam rangka peningkatan kompetensi guru disekolah MIM Ungulan diharapkan untuk lebih meningkatkan komptensi dan profesionalnya salah satu langkahnya yang perlu dilakukan dalam rangka meningktakan profesionalisme guru yaitu dengan aktif dalam mengikuti workshop yang dilaksanakansecara rutin oleh sekolah.
2. Kepada kepala sekolah pelaksanaan kegiatan seluruh efektifitas sekolah melalui perencanaan dengan melibatkan guru sudah tepat. Pembinaan kemampuan administrasi KBM guru yang merupakan bagaian terpenting dalam pengelolaan kelas hendaknya dilaksanakan dengan maksimal, agar kemampuan administarasi KBM guru semakin meningkat., sehingga komptensi guru meningkat pula.
3. Kepada pihak terkait baik pemerintah daerah komite dan kepala sekolah diharapkan untuk dapat melakukan gerakan bersama dalam memberdayakan Strategi Kompetensi Guru sebagai forum atau wadah yang strategis untuk meningkatkan komptensi mapun profesionalisme guru serta kompetensi siswa dalam rangka meningkatakan kompetensi siswa dalam rangka meningkatakan mutu sekolah atau mutu pendidikan secara umum.
4. Kepada pemimpin yayasan perlu adanya monitorng yang intensif dari yayasan terkait keterampilan - keterampilan kepala manajemen kepala sekolah yang mendukung

berjalannya peningkatan kompetensi guru MIM Unggulan Kota Gorontalo, pihak yayasan perlu mengapresiasi keberhasilan-keberhasilan yang dilakukan kepala sekolah, agar tidak terjadi kejenuhan dan tekanan kerja pada manajemen sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alma , Buchari dkk, 2009. *Guru Profesional*, Alfabeta Bandung.
- Asrin, 2011. *Profesionalisme Manajemen Pendidikan*. Ideas Publishing Gorontalo.
- Depdikbud. (1999). *Pembinaan Profesi Guru & Psikologi Pembinaan Personalialia*. Jakarta: Direktorat Dikmenum
- Depdiknas. (1999). *Guru Berkualitas*. Jakarta
- Departemen Pendidikan Nasional, 2007 . *Model Penilaian Kelas Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Badan Standart Nasional Pendidikan Jakarta.
- Kusnandar, 2007. *Guru Profesional*, edisi Revisi, Jakarta Rajawali. Pers.
- Komariah dan Satori, 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*, Alfabeta Bandung.
- Masaong , Abdul Kadim., 2010 . *Supervisi Pendidikan*,MQS Publishing Bandung.
- Masaong , Abdul Kadim., 2011 . *Kepemimpinan Berbasis Multiple Intellgence*, Alfabeta Bandung.
- Mulyasa, 2007. *Menjadi Guru Profesional*, Remaja Rosdakarya Bandung.
- Mulyasa, e. 2009. *Menjadi guru profesional*. Bandung: pt. Remaja rosdakarya offset.
- Moh. Uzer Usman. (2004). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Margono, 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarata: PT Rineka Cipta
- Masaong, Abd. Kadim. 2012. *Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual dengan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Di Kota Gorontalo*.  
<http://repository.ung.ac.id/karyailmiah/show/190/hubungan-kecerdasanemosional-dan-kecerdasan-spiritual-dengan-gaya-kepemimpinan-kepalasekolah-pada-smk-negeri-di-kota-gorontalo.html>Di Akses pada tanggal 5 Februari 2015.
- Narbuko, 2013. *Metode Penelitian*. Bandung: PT Remaja

Sahertian, Piet A. *Konsep dasar & Tehnik Supervisi Pendidikan (Dalam Rangka Membangun Sumner Daya Manusia)*. 2008. Cet. II. Jakarta: Rineka Cipta

Sudjana, 1998. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sagala, Syaiful., 2011 . *Kemampuan Profesional Guru Dan Tenaga Kependidikan*, Alfabeta Bandung.

Sardiman. (1994). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Sekolah*, Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2013. *Metodelogi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta

Suparlan. (2006). *Guru sebagai Profesi*. Yogyakarta: Hikayat Publishing

Suyanto dan Jihad, Asep. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga

Hadi, Sutrisno, 1998. *Metode Penelitian (Pendekatan Penelitian)*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Ulfatin, Nurul. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: Bayumedia Publishing

Uno, Hamzah B., 2007 . *Profesi Kependidikan*, Bumi Aksara Jakarta.

Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

Sumber : Dokumen, 2001/2002. *Visi dan Misi*. Kota Gorontalo : Madrasah Ibtidaiyah Muhammdiyah Unggulan Kota Goronralo.