

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A.SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian Strategi Sekolah Dalam Penguatan Mutu Akademik di SMP Negeri I Gorontalo di atas dapat disimpulkan bahwa.

- a. Strategi Penguatan mutu akademik melalui standar isi sekolah dapat melaksanakan berdasarkan standar nasional pendidikan yakni merancang perangkat pembelajaran silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan pengembangan bahan ajar strategi yang dilakukan melalui suatu wadah guru MGMP dan IGS dalam menganalisis masing standar kompetensi dan kompetensi dasar berpedoman pada kurikulum dan disesuaikan dengan kondisi sekolah.
- b. Strategi Penguatan mutu akademik melalui standar isi dilihat dari proses pembelajaran diselenggarakan sudah secara inspiratif, menyenangkan dan perencanaan pembelajaran meliputi silabus, RPP dan materi ajar, metode serta sumber belajar serta dapat membangun kreativitas siswa.
- c. Strategi Penguatan mutu akademik melalui standar kualitas lulusan dilihat dari berpedoman penilaian dalam penentuan kelulusan siswa yakni menilai kemampuan hasil belajar siswa, menilai melalui pembiasaan, menilai melalui kegiatan siswa.
- d. Strategi Penguatan mutu akademik melalui standar tenaga pendidik dilihat dari kriteria pendidikan semua guru sudah berkualifikasi S1 dan S2 dan mempunyai sertifikat pendidik sesuai dengan latar belakang pendidikan untuk pengembangan

profesional guru diikutkan dalam kegiatan workshop dan pelatihan, diklat.

- e. Strategi Penguatan mutu akademik melalui standar sarana dan prasana dilihat pengadaan sampai pada pemeliharaan sudah dapat memenuhi kriteria minimal sesuai dengan standar SPM termasuk penggunaan teknologi dan inoformasi komunikasi.
- f. Strategi Penguatan mutu akademik melalui standar pengelolaan dilihat dari penyusunan program, melaksanakan kegiatan kesiswaan, menyusun pedoman pengelolaan anggaran, dan menyusun pembiayaan sudah dikelola atas dasar rencana kerja tahunan yang merupakan penjabaran dari rencana kerja jangka menengah.
- g. Strategi Penguatan mutu akademik melalui standar pembiayaan dilihat dari: perencanaan penyusunan anggaran, mekanisme penggunaan anggaran, transparansi dan akuntabilitas pengelolaan keuangan, dan pertanggungjawaban sudah berdasarkan pada rencana kerja jangka panjang dan RKS setta sesuai dengan SPJ.
- h. Strategi Penguatan mutu akademik melalui standar penilaian dilihat: penilaian hasil kelulusan siswa, mengembangkan instrumen dan pedoman penilaian serta menentukan kelulusan siswa sudah berdasarkan pada mekanisme dan prosedur penilaian KKM.

B. Saran

Adapun saran dalam penelitian adalah sebagai berikut:

- 1. Untuk sekolah diharapkan dapat lebih meningkatkan pemahaman pada SNP

sebagai pedoman didalam pelaksanaan mutu akademik dengan harapan pendidikan dapat dijadikan sebagai ajang perbaikan kualitas sumber daya manusia

2. Untuk kepala sekolah diharapkan lebih meningkatkan pemahaman dalam penyusunan rencana kerja tahunan yang merupakan penjabaran dari visi, misi dan tujuan sehingga pengelolaan sekolah dapat dilaksanakan secara mandiri, efisiensi, efektif dan akuntabel
- 3 Untuk guru dilebih meningkatkan kompetensinya dalam perubahan kurikulum dan implementasinya dalam pembelajaran sehingga dapat mencapai prestasi dan kualitas pembelajaran serta siswa dapat mencapai hasil yang optimal yang diharapkan oleh tujuan pendidikan nasional.

DAFTAR PUSTAKA

- Afiff, Faisal. 1984. *Strategi pemasaran*. Bandung: Angkasa
- Arifin, Anwar. *Memahami Paradigma Baru Pendidikan Nasional dalam Undang-undang SISDIKNAS*
- Apandi, Idris. 2015. *Sekolah berintegrasi*. Widyaaiswara Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Jawa Barat. Kompasiana. (Online). http://m.kompasiana.com/idrisapandi/sekolahberintegritas_567ceb82d37a619f26201843. (diakses pada tanggal 5 september 2016)
- Arikunto, Suharsimi. 1988. *Penilaian Program Pendidikan*. Jakarta: PT BinaAksara
- Ali, Muhammad 2007. *Ilmu dan aplikasi pendidikan*. Bandung: Pedagogiana press.
- AR, Muniarti dan Nasir Usman. 2009. *Implementasi manajemen stratejik dalam memberdayakan sekolah menengah kejuruan*. Bandung: Cipta Pustaka Media Perintis
- Arcaro, J.S. 2007. *Pendidikan berbasis mutu, prinsip-prinsip perumusan dan tata langkah penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajara.
- Ardana, yudistira.2012. *Pengertian, fungsi dan tujuan penilaian*.
- Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah. 2010. *Laporan capaian kinerja BAN S/M Tahun 2007-2011*, Balitbang, kemdiknas, jakarta
- Danim, Sudarwan. 2008. *Visi Baru Manajemen Sekolah dari Unit Birokrasi kelembaga Akademik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Danamik, erikson 2016. *Pengertian Integritas Menurut ahli*.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2012. *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan* . Jogjakarta : laksana
- Departemen Pendidikan Nasional. 2012. *Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jogjakarta: Laksana

- Departemen Pendidikan Nasional 2003. *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang System Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- E, Mulyasa. 2003. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- E, Mulyasa. 2007. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Faruq, Umar. 2013. *Peranan pendidikan Dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia*
- Gozali, Ima dan Umiarso, 2011. *Manajemen mutu sekolah di era otonomi pendidikan*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Gunawan, Fill. 2014. *Cara membangun integritas*. (Online) <http://kerjayuk.com/kepemimpinan/cara-untuk-membangun-integritas>. (diakses pada tanggal 5 september 2016)
- Husaini, Usman 2006. *Manajemen teori, praktek dan riset pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Karsidi, Ravik 2000. *Manajemen mutu terpadu dalam manajemen pendidikan*, bahan ceramah di pondok assalam.
- Kemendiknas. 2011. *Analisis system akreditasi sekolah/madrasah dalam rangka reformasi birokrasi internal*. Jakarta: kemendiknas
- Kemendiknas Nomor 087/U/2002 *Tentang Akreditasi sekolah*.
- Koswara, Deni 2012. *Manajemen pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Lumaya, Ronaldo. 2014. *Integritas bagi siswa-siswi*. Peserta program pelatihan kepemimpinan (young eagles training), peserta magang di BPK PENABUR Jakarta di bagian kerohanian dan karakter. Manado (Online) <http://karaktersiswa.com/integritasbagisiswasiswi>. (diakses pada tanggal 5 september 2016)
- Mulyasa, E 2004. *Menjadi sekolah profesional kepala*. Bandung : remaja rosda karya.

- Mulyasa, E. 2010. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Kemandirian Guru dan Kepala sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara
- Permendiknas, RI Nomor 29 Tahun 2005 *tentang Badan Akreditasi Nasional Sekolah/madrasah.*
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 *tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP)*
- Peraturan menteri pendidikan nasional RI Nomor 22 Tahun 2006 *Tentang Standar Isi*
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 41 Tahun 2007 *Tentang Standar Proses*
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 23 Tahun 2006 *Tentang Standar Kompetensi Lulusan*
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 13 Tahun 2007 *tentang Standar pendidikan dan tenaga kependidikan*
- Peraturan Menteri Pendidikan nasional RI Nomor 24 Tahun 2007 *tentang standar sarana dan prasarana*
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 19 Tahun 2007 *tentang Standar Pengelolaan*
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 20 Tahun 2007 *tentang Standar Penilaian Pendidikan*
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 24 Tahun 2008 *tentang Standar Administrasi sekolah/madrasah*
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 16 Tahun 2017 *tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 26 Tahun 2008 *tentang Standar Tenaga Laboratorium*

Priansa, Donni. 2014. *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta

Priansa, Somad 2014. *Manajemen supervisi dan kepemimpinan kepala sekolah*. Bandung: Alfabeta

Raharjo, Sabar Budi. 2012. Kontribusi Delapan Standar Nasional Pendidikan Terhadap Pencapaian Prestasi Belajar. *Jurnal dan Evaluasi Pendidikan* vol 16 (2)

Sabar Budi. 2012. Kontribusi Delapan Standar Nasional Pendidikan Terhadap Pencapaian Prestasi Belajar. *Jurnal dan Evaluasi Pendidikan* vol 20 (4)

Ruki, achmad. 2003. *System manajemen kinerja*. Bandung: refika aditama

Sallis, Edward. 2010. *Total Quality Management In Education. Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan (Peran Strategis Pendidikan di Era Globalisasi Modern)*. Yogyakarta: IRGISOD

Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Purnama Media Grup

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2008. *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah (Konsep, Prinsip dan Instrumen)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Sallis, Edward 2012. *Manajemen mutu terpadu pendidikan*. Jogjakarta: IRCiSoD.

Siagian, Sondong P. 2005. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Bandung: CV CiftaCekasGrafika

Simamora. Henry 1997. *Manajemen sumber daya manusia*. Yogyakarta: STIE YKPN

Suderadjat, Hari 2005. *Manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah; peningkatan mutu pendidikan melalui implementasi KBK*, Bandung: Cipta Le Garafika

Sukmadinata, Nana Syaodih 2008. *Pengendalian mutu pendidikan sekolah menengah (konsep, prinsip dan instrument)*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Suparno, Paul. 2005. *Integritas pendidikan: sekolah, guru dan siswa*. jurnal online. [http:// 1606_20150723bsd.pdf](http://1606_20150723bsd.pdf). (diakses pada tanggal 5 september 2016)

Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. 2014. *Manajemen Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 *tentang Sistem Nasional Pendidikan*.

Zamroni, 2007. *Meningkatkan mutu sekolah*. Jakarta: PSAP Muhammadiyah.