

LEMBAR PERSETUJUAN

SIKRIPSI

**HUBUNGAN PENGELOLAAN KELAS DENGAN KEEFEKTIFAN
PEMBELAJARAN DI SMK NEGERI 1 KOTA GORONTALAO**

Oleh

GUSTIN B. HARMAIN
NIM. 131 412 069

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I

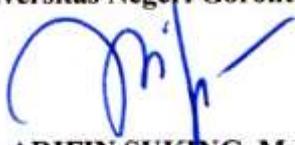

Dr. Hj. SITI ROSKINA MAS, MM., M.Pd
NIP : 19660407 199303 2 005

PEMBIMBING II


INTAN ABD. RAZAK, S. Ag, M.Pd
NIP : 197810092 00604 2 001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. ARIFIN SUKING, M.Pd
NIP : 1960705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

SIKRIPSI

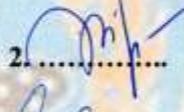
HUBUNGAN PENGELOLAAN KELAS DENGAN KEEFEKTIFAN
PEMBELAJARAN DI SMK NEGERI 1 KOTA GORONTALAO

Oleh

GUSTIN B. HARMAIN
NIM. 131 412 069

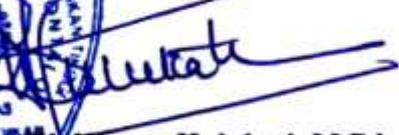
Telah dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari : Rabu, 16 Agustus 2017
Waktu : 09.00 Wita s/d

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. H. ANSAR, S.Pd, M.Si NIP : 19560106 198303 1 003		22-07-2017
2. Dr. ARIFIN SUKING, M.Pd NIP : 1960705 200604 1 004		20-07-2017
3. Dr. Hj. SITTI ROSKINA MAS, MM., M.Pd NIP : 19660407 199303 2 005		22-07-2017
4. INTAN ABDUL, RAZAK, S. Ag, M.Pd NIP : 197810092 00604 2 001		20-07-2017

Gorontalo, Agustus 2017

Mengetahui


Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Gustin Harmain. 2017. *Hubungan Pengelolaan Kelas dengan Keefektifan Pembelajaran di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo.* Skripsi Jurusan Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 : Dr. Hj. Sitti Roskina Mas, MM. M.Pd, Pembimbing 2 : Intan Abdul Razak, S.Ag, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) keefektifan pembelajaran di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo, (2) pengelolaan kelas di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo, (3) hubungan antara Pengelolaan Kelas dengan keefektifan pembelajaran di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini metode penelitian kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keefektifan pembelajaran terletak pada kriteria cukup baik 63,92% dan pengelolaan kelas terletak pada kriteria baik 69,43%. hubungan antara kemampuan pengelolaan kelas dengan keefektifan pembelajaran di SMK Negeri 1 KotaGorontalo sebesar 38,44%. Saran : siswa sebagai peserta didik hendaknya lebih meningkatkan lagi kemampuannya dalam keefektifan pembelajaran di dalam kelas agar berjalan dengan sesuai apa yang di harapkan oleh guru maupun sekolah. Penelitian ini diharapkan dapat memotivasi guru-guru untuk lebih aktif, kreatif, dan inovatif dalam melaksanakan proses belajar mengajar, sehingga terciptanya suasana pembelajaran yang aktif dan menyenangkan bagi peserta didik. Bagi peneliti, dengan adanya penelitian ini agar supaya peneliti lebih meningkatkan pengetahuan dan pemahaman dalam dunia pendidikan terutama mengenai hubungan pengelolaan kelas dengan keefektifan pembelajaran.

Kata Kunci : *pengelolaan kelas, keefektifan pembelajaran*

ABSTRACT

Gustin Harmain. 2017. The Correlation of Class Management with Effectiveness of Learning at SMKN 1 City of Gorontalo. Skripsi. Department of Educational Management, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Hj. Sitti Roskina Mas, MM. M.Pd and Co-supervisor is Intan Abdul Razak, S.Ag..M.Pd.

This research aims to investigate: (1) effectiveness of learning at SMKN 1 City of Gorontalo, (2) class management in SMKN 1 City of Gorontalo, (3) correlation of class management and effectiveness of learning in SMKN 1 City of Gorontalo. This is a quantitative research. Research finding reveals that effectiveness of learning is in good category for 63.92% while management of class is in good category too for 69.43% and the correlation between class management and effectiveness of learning at SMKN 1 City of Gorontalo is 38.44%. Suggestions: students are recommended to improve their ability in effectiveness of learning in order to achieve achievement as expected by either teachers or school. This research finding is expected to be able to motivate either students or teachers to be more active, creative and innovative in running teaching and learning process. Thus, an active and fun learning situation for student can be created. For researcher, this research suggests her to improve knowledge and understanding in education world particularly the correlation between class management and learning effectiveness.

Keywords: *class management, learning effectiveness*

