

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya tentang Hubungan Pengelolaan Kelas dengan Keefektifan Pembelajaran, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pengelolaan Kelas di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo berada pada kategori cukup baik.
2. Keefektifan Pembelajaran di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo berada pada kategori baik.
3. Terdapat Hubungan antara Pengelolaan Kelas dengan Keefektifan Pembelajaran di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo. Artinya jika kemampuan pengelolaan kelas cukup baik maka keefektifan pembelajaran juga berjalan dengan baik sesuai dengan tujuan yang diinginkan.

#### **B. Saran**

1. Guru sebagai pendidik hendaknya lebih meningkatkan lagi kemampuannya dalam mengelola kelas agar siswa lebih termotivasi lagi dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga proses belajar mengajar berjalan dengan efektif sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memotivasi guru-guru untuk lebih aktif, kreatif, dan inovatif dalam melaksanakan proses belajar mengajar, sehingga

terciptanya suasana pembelajaran yang aktif dan menyenangkan bagi peserta didik.

3. Siswa sebagai pesertadidik hendaknya harus selalu efektif didalam kelas agar dapat meningkatkan keefektifan pembelajaran sehingga proses belajar mengajar berjalan dengan baik sesuai dengan apa yang diharapkan.
4. Bagi peneliti, dengan adanya penelitian ini agar supaya peneliti lebih meningkatkan pengetahuan dan pemahaman dalam dunia pendidikan terutama mengenai hubungan pengelolaan kelas dengan keefektifan pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, abu. 1991. *psikologi sosial*, jakarta : rineka cipta
- Arikunto, suharsimi. 1998. *Prosedur penelitian*. Jakarta: rineka cipta.
- Arikunto, suharsimi. 1992. *pengelolaan kelas dan siswa*, jakarta : rajawali.
- Cece wijaya dan a. Tabrani rusyan, 1994. *Kemampuan guru dalam proses belajar mengajar*. Bandung: remaja rosdakarya
- Depdiknas. 2003. *Undang undang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: depdiknas
- Gie, the liang. 1998. *cara belajar yang efisien ii*. yogyakarta: pubib
- Idochi, anwar. 1987. *Kependidikan dalam proses belajar mengajar*. Jakarta: angkasa
- Masaong, abdul kadim. 2013. *Supervisi pembelajaran dan pengembangan kapasitas guru*. Bandung : alfabeta.
- Mulyasa. 2004. *Manajemen berbasis sekolah (konsep, strategi, dan implementasi)*. Bandung : remaja rosdakarya.
- Naim. 2009. *Pengelolaan lingkungan kelas*. Jakarta : rineka cipta
- Popham, w. James. 2003. *Teknik mengajar secara sistematis (terjemahan)*. Jakarta : rineka cipta.
- Rahmat abdul dan husain rusmin. 2012. *Profesi keguruan*. Gorontalo : ideas publishing.
- Riduwan. 2007. *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung : alfabeta.
- Riduwan. 2013. *Metode dan teknik menyusun proposal penelitian*. Bandung : alfabeta.
- Rofiq, aunur. 2009. *Pengelolaan kelas*. Malang : departemen pendidikan nasional
- Saragih, sofia gusnia. Dkk. 2013. *Riset tentang hubungan lingkungan sosial dengan efektivitas belajar mahasiswa sekolah tinggi ilmu kesehatan santo borromeus*. Stikes santo borromeus

- Sardiman , *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000
- Sardiman, (2001: 98). *belajar yang berhasil harus melalui berbagai macam aktifitas. Jakarta : PT Raja Garafindo Peserda*
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar. Jakarta: PT Rajagrafindo persada*
- Syaiful Bahri Djamarah & Aswan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaiful, Djamrah. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta:
- Setyaningrum, dwi. 2009. *Pengaruh kemampuan guru dalam berkomunikasi dan pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa*. (skripsi).
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Rev. Jakarta: pt rineka cipta
- Sudjana nana. 1996. *Cbsa dalam proses belajar mengajar*. Bandung: sinar
- Sudjana Nana. 1996. *CBSA dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar
- Sudjana. 2002. *Metoda statistika*. Tarsito: bandung.
- Sudjono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 1996.
- Sugiyono, 2010. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: alfabeta.
- Tim dosen administrasi pendidikan universitas pendidikan indonesia. 2011. *Manajemen pendidikan*. Bandung : alfabeta
- Tri mulyani.w, v. (2001). *Pengelolaan kelas (classroom management)*. Yogyakarta. Fip uny
- Undang-undang ri, no.14 tahun 2005 tentang guru dan dosen, 2006. Bandung : citra umbara.
- Usaid dbe2. 2010. *Pembelajaran aktif di sekolah*. Jakarta

Usman, moh. Uzer. 2002. *Menjadi guru profesional*. Bandung : remaja rosda karya.

Usman, moh. Uzer. 2009. *Menjadi guru profesional*. Bandung : remaja rosdakarya.

Wahyudi. 2009. *Kepemimpinan kepala sekolah dalam organisasi pembelajaran (learning organization)*. Bandung : alfabeta.

Warsita, bambang. 2008. *Teknologi pembelajaran landasan dan aplikasinya*. Jakarta : rineka cipta.

Yunus, hamzah. (2007). *Dasar-dasar statistik*. Diktat.