

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Dengan memperhatikan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di SMK Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bonebolango yang mengkaji tentang pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan life skill siswa di SMK Negeri 1 Suwawa maka peneliti menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan life skill siswa terletak pada kriteria yang baik, artinya seluruh kegiatan life skill dilakukan dengan cara perencanaan yang matang terlebih dahulu. Hal ini dimaksudkan agar setiap kegiatan terencana dengan baik dalam berbagai hal misalnya dalam program, urgensinya, strategi serta bagaimana cara peserta didik agar tertarik.
2. Pengorganisasian kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan life skill siswa terletak pada kriteria yang sangat baik, artinya SMK Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango yang didalamnya ada kepala sekolah dan guru yang bertanggung jawab dalam kegiatan life skill terus berupaya mengembangkan program ekstrakurikuler dengan cara melakukan pengorganisasian secara optimal yakni dengan mendelegasikan wewenang kepada guru tertentu kemudian guru tersebut melakukan tugasnya untuk tiap-tiap kegiatan life skill
3. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan life skill siswa terletak pada kriteria yang Baik, artinya kepala sekolah berupaya untuk

melakukan pelaksanaan ekstrakurikuler sesuai dengan perencanaan yang dilakukan sebelumnya.

4. Pengawasan pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan life skill siswa terletak pada kriteria yang Baik, artinya kepala sekolah berupaya untuk melakukan pengawasan atas kegiatan yang telah dilaksanakan. Kemudian dengan adanya pengawasan tersebut akan tercipta evaluasi dan perbaikan pelaksanaan dan perencanaan pada periode selanjutnya

## **B. Saran**

Adapun saran yang diharapkan pada penelitian ini adalah:

1. Bagi kepala sekolah berupaya untuk melakukan perencanaan dengan melibatkan semua pihak atau warga sekolah agar hasil pelaksanaan menjadi lebih baik
2. Sebaiknya kepala sekolah mendelegasikan wewenang kepada guru-guru yang kompeten dengan kegiatan yang dilaksanakan oleh sekolah
3. Sebaiknya kepala sekolah melakukan dan aktif melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler yakni dengan terlibat langsung dengan programn yang akan dilaksanakan
4. Bagi peneliti berikutnya di harapkan untuk lebih memperdalam kembali penelitiannya khususnya pada aspek-aspek yang belum dikaji oleh penelitian ini, utamanya tentang pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan life skill siswa dapat lebih lanjut di informasikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Fattah Nanang. 2011. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Departemen Pendidikan Nasional, 2002, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka
- Arikunto, Suharsimi, 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktis*. Cet. XI; Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2002. *Bahan Dasar Latihan Peningkatan Wawasan Kependidikan Guru Agama SLTP dan SLTA*, Ed. III, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1985. *Petunjuk Teknis Tata Cara Berorganisasi Siswa. (Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Kesiswaan)*: Jakarta
- Departemen Pendidikan Nasional, 2002, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka
- Departemen Pendidikan Nasional, 2005. *Rencana Strategis Tahun 2005-2009*, Jakarta: Depdiknas
- Hasibuan, S.P. Malayu. 2005. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, cetakan II. Jakarta, PT Toko Gunung Agung
- Marsudi, Saring, 2003. *Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Nomor: 0461/U/1964 dan SK Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah (Dirjen Dikdasmen). Online. <http://www.depdiknas.go.id/go.php?a=1&to=f622>. Diakses tanggal 2 Januari 2012.
- Muhaimin, Sutiah, dan Sugeng Listyo Prabowo, 2007. *Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada Sekolah dan Madrasah*, Jakarta: Rajawali Press,
- Prinhalindo, Jakarta David, R. Fred. 2004. *Konsep Manajemen Strategis*, Edisi VII (terjemahan). Jakarta, PT Indeks
- Rohmat Mulyana, 2004, *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*, Bandung : Alfabet
- Rusli Lutan, 2000 *Pengelolaan Interaksi belajar mengajar intrakurikuler, ko kurikuler dan ekstrakurikuler*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Stoner, James, A.F., Freeman, R. Edward, Gilbert Jr., Daniel, R. 1996, *Manajemen*, Terjemahan, Alexander Sindoro, Penerbit Alexarindo

- Sudjana, D 2004. *Manajemen Program Pendidikan: Untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung ; Falah Production
- Sugiono, 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung, VI. Alfabeta
- Sutisna. Oteng. 1985. *Administrasi Pendidikan Dasar Teoritis Untuk Praktek. Profesional*. Bandung: Angkasa
- Tuswadi Koesnadi, 14 Agustus 2008 “Meniru Kehebatan Ekstrakurikuler di Jepang,” dalam *Harian Kendari Pos*,
- Usman Effendi, 2009. *Evaluasi implementasi Manajemen*, Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Utami Munandar, 2002, *Kreativitas dan Keberbakatan; Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Cetakan 2 Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Santoso, Dkk. *Program Ektrakurikuler Pendidikan*. (Online)  
<http://makalahpai.blogspot.com/2008/11/programekstrakurikulerpendidikan.html> Diakses tanggal 1 November 2012.
- Rudiyanto, R., (2003), “Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Berpendekatan Kontekstual dan Kecakapan Hidup”, *Journal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, Edisi Khusus
- Satori, D., (2002), Implementasi Life Skills dalam Konteks Pendidikan di Sekolah, *Journal Pendidikan dan Kebudayaan*.