

LEMBAR PENGESAHAN




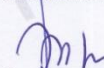
SKRIPSI

PENGELOLAAN PROGRAM *LIFE SKILL* PESERTA DIDIK BERBASIS MUATAN
LOKAN DI SMP NEGERI SE KOTA GORONTALO

OLEH
SINTIA DEWI UTINA
NIM : 131 413 009

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : 18 Desember 2017
Waktu : 08.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. Abdul Kadim Masaong, M.Pd NIP: 19611114 198703 1 002		27/12/2017
2. Dr. Besse Marhawati, M.Pd NIP: 19720518 200604 2 001		22/12/2017
3. Prof. Dr. Phil Ikhfan Haris, M.Sc NIP: 19671121 200212 1 001		28/12/2017
4. Dr. Arifin Sukung, M.Pd NIP: 19760705 200604 1 004		28/12/2017

Gorontalo, Desember 2017
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Wemy Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGELOLAAN PROGRAM *LIFE SKILL* PESERTA DIDIK BERBASIS MUATAN
LOKAL DI SMP NEGERI SE KOTA GORONTALO**

OLEH
SINTIA DEWI UTINA
NIM : 131 413 009

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. Phil Ikhfan Haris, M.Sc
NIP: 19671121 200212 1 001

Pembimbing II



Dr. Arifin Suling, S.Pd, M.Pd
NIP: 19760705 200604 1 004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan



Dr. Arifin Suling, S.Pd, M.Pd
NIP : 19760705 200604 1 004

ABSTRAK

Sintia Dewi Utina, 2017. *Pengelolaan Program Life Skill Peserta Didik Berbasis Muatan Lokal di SMP Negeri se-Kota Gorontalo*. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan, Pembimbing (1) Prof. Dr. Phil Ikhfan Haris, M.Sc Pembimbing (2) Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Perencanaan program *life skill* berbasis muatan lokal di SMP Negeri se-Kota Gorontalo, (2) Pelaksanaan program *life skill* berbasis muatan lokal di SMP Negeri se-Kota Gorontalo, (3) Evaluasi program *life skill* berbasis muatan lokal di SMP Negeri se-Kota Gorontalo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis deskriptif eksplanatori. Tehnik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan presentase, Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan program *life skill* peserta didik berbasis muatan lokal berada pada kategori efektif, 2) Pelaksanaan program *life skill* peserta didik berbasis muatan lokal berada pada kategori efektif, 3) Evaluasi program *life skill* peserta didik berbasis muatan lokal berada pada kategori efektif. Sarankan : 1) Bagi kepala sekolah diharapkan menambah ruangan dan fasilitas *life skill*, menambah guru penanggung jawab *life skill* dan menambah instruktur khusus keahlian bidangnya, 2) Bagi Guru di harapkan meningkatkan perhatiannya dalam memberikan pengetahuan tentang keterampilan kepada siswa agar hasil dari karya siswa ini dapat berujung pada peningkatan kemandirian siswa dalam menghasilkan produktifitas diri.

Kata Kunci : Pengelolaan, Program *Life Skill*

ABSTRACT

Sintia Dewi Utina, 2017. *Management of Students' Life Skill Program with Local Subject Based at SMPN Negeri in Gorontalo City*. Skripsi Departemen of Management Education. Advisor I Prof. DR. Phil Ikhfan Haris, M.Sc, Advisor II DR. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd

This studi aims to determine: (1) the planning of life skill program based on local subject at SMPN in Gorontalo City, (2) Implementation of life skill program based on local subject at SMPN in Gorontalo City, and (3) Evaluation of life skill program based on local subject at SMPN in Gorontalo City. This research uses quantitative approach with explanatory descriptive type. Data collection techniques used questionnaires, observation, interations, intetviews and documentation. Data analysis technique used percentage. The results showed that: (1) the planning of students' life skill program based on local subject is in effective category, (2) the implementation of students' life skill program based on local subject is in effective category, and (3) evaluation of students' life skill program based on local subject is in effective category. It is suggested that: (1) the principal is expected to add space and life skill facilities, the teacher in charge of life skill and special instructor expertise in his field, and (2) the teachers are expected to increase their attention in providing knowledge about skills to the students so that results of this work will increase the students' independence in producing self productivity.

Keywords: managemen, life skill program

